



ТАРАСОВ. ГЛАВНОЕ

В новых выпусках подкаста «Тарасов. Главное» и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов подвёл январские итоги работы университета. Слушайте самое главное о Герценовском университете из первых уст в проекте медиациентра.



ТЕХНОПАРК ДЛЯ ИНИЦИАТИВ

Работа проектной школы Life Science School как нельзя лучше показала необходимость и актуальность создания технопарка в Герценовском университете. Мы поговорили с участницей проектной школы, студенткой 1 курса факультета биологии Дарьей Дорофейской о том, насколько был важен и интересен опыт проектной школы, а также о том, что значит для студентов открытие технопарка универсальных педагогических компетенций.

— Ваше знакомство с возможностью работы в технопарке началось с Life Science School, в которой вы принимали участие. Расскажите об опыте работы в проектной школе.

— Заинтересовалась школой Life Science School я после того, как ссылку на регистрацию и предложение поучаствовать выложили в паблике биологического факультета. После этого сразу встал вопрос о выборе темы исследования. Наша команда оказалась самой малочисленной, всего шесть человек. Что касается тематики, то она была биологическая, но больше с углублением в физику и химию. Сейчас мы продолжаем работу уже не в рамках проектной школы, а на базе Политехнического и Герценовского университетов. Наш коллектив разрабатывает фильтры для очистки сточных и проточных вод от тяжёлых металлов при помощи сорбента из хитозана и оксида графена. Мы занимаемся созданием не только сорбента, но и моделируем корпус фильтров, которые можно применять в бытовых целях. Картридж предназначен для фильтров кувшинного типа. Также мы проектировали фильтр промышленного назначения, естественно, в уменьшенном масштабе. Двух недель недостаточно для того, чтобы реализовать эти идеи в полном объёме. Если говорить о проделанной работе, то мы успели провести исследование и реализовать цель Life Science School — педагогическое взаимодействие. С нами участвовали школьники с 7 по 11 класс. Конкретно наша команда целиком состояла из учеников 9 класса. Наша непосредственная задача — не просто реализовать научную сторону проекта, но и показать ребятам внутреннюю часть науки. Раскрыть им сложность научной деятельности и необходимость большой погруженности в процесс для того, чтобы добиться каких-то результатов. Мы учили ребят самостоятельности: не делали за них работу, а про-

сто направляли их. Проводили как бы мастер-класс, а потом ребята уже под нашим чутким руководством старались сами решить задачу. Важной частью нашей деятельности являлась теоретическая разработка, которая тоже велась вместе с ребятами. Для школьников это оказалось нелегко, потому что им приходилось сталкиваться с большим количеством незнакомых терминов. Ребята выбрали нашу команду, потому что всё звучало очень интересно, а потом, когда погрузились в дело, поняли, что задумка является одной из самых сложных. Они оказались изначально недостаточно подготовлены по тем дисциплинам, которые требовались для её реализации, — физика и химия. Однако мы успешно представили наш проект и продолжаем работу. По результатам этой деятельности мы выпустили в печать две статьи по теме бытовых и промышленных фильтров.

— Представители каких курсов были в вашей команде?

— В нашей команде были ребята с разных курсов. Кроме того, нам предоставили наставника от проектной школы. Им стала девушка, которая на данный момент заканчивает последний курс магистратуры по направлению «Техносферная безопасность» в Политехническом университете. Из РГПУ им. А. И. Герцена участвовали также ребята со второго курса биологического факультета.

— Как бы Вы описали, что такое будущий технопарк? Какие возможности использования пространств и оборудования технопарка Вы видите для себя, для вашей команды?

— Технопарк в первую очередь — свободное пространство. Например, мы продолжаем реализовывать идеи на площадке Герценовского университета. Однако главная проблема заключается в том, что чаще всего обычные

аудитории заняты. То есть даже просто собраться на планёрку по проекту не получается, потому что всё везде занято. Новое пространство и призвано решить данную проблему. Мне кажется, технопарк может стать отличным местом для совместной работы нескольких университетов, как это было и на прошлой школе Life Science School. Там мы реализовывали проекты на базе технопарка Политехнического университета. Теперь благодаря технопарку мы можем показать возможности Герценовского университета. Это хорошая возможность для привлечения абитуриентов. За счёт того, что в технопарке будет специализированное оборудование, можно без препятствий проводить различные опыты, эксперименты, не решая каждый раз проблему того, куда поехать и как сделать что-то без оборудования.

— Технопарк универсальных педагогических компетенций призван решить и проблему взаимодействия студентов и школьников. Как вы видите это взаимодействие?

— Во время участия в проектной школе всем участникам команды очень понравилось взаимодействовать со школьниками, обучать их чему-то новому. Поэтому, да, это будет отличная возможность применить новое пространство для того, чтобы спокойно собираться, проводить лекции, мастер-классы, как в рамках новых интенсивов, так и самостоятельно.

— Как вы думаете, привлечёт ли технопарк тех студентов и школьников, которые сейчас недостаточно активны?

— Да, потому что, во-первых, технопарк выглядит очень современно, что немаловажно. Работать в старых аудиториях нравится не всем, а когда всё выглядит очень технологично, это становится

интересно. Во-вторых, мне кажется, удобно будет привлекать студентов тем, что это достаточно близко находится от мест учёбы. По собственному опыту могу сказать, что действительно некомфортно ездить на другой конец города в другие пространства. Теперь технопарк есть у нас в Герценовском университете. Можно буквально после пар пойти заниматься своим делом. Это возможность свободного доступа к проектной деятельности. Можно будет, я думаю, беспрепятственно зайти посмотреть, как она проходит. А затем увлечься и поучаствовать.

— Как вы считаете, привлечёт ли технопарк ребят, обучающихся гуманитарным специальностям? Интересна ли будет им работа в технопарке?

— Мне кажется, привлечёт как минимум потому, что есть возможность проводить в этом пространстве различные мастер-классы, лекции и семинары. Технопарк даст возможность инициативным студентам проявить себя. Они смогут придумать свой проект. Не надо пугаться названия «технопарк». Я думаю, что можно будет реализовывать проекты, которые касаются и гуманитарного образования.

— Рассматриваете ли Вы для себя возможность деятельности в каком-то волонтерском движении или студенческом объединении, связанном с технопарком?

— На самом деле, очень хотелось бы. И мы с командой уже стараемся не только использовать созданную среду, но и менять её. Было бы интересно внедриться в организацию событий различного характера уже в новом технопарке.

Беседовал ДАНИЛА ИВАНОВ,
корреспондент «ЛВ»

АКТИВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ



И. О. РЕКТОРА Сергей Тарасов вошёл в топ-50 рейтинга наиболее упоминаемых ректоров российских вузов, составленного экспертной сетью «Давыдов.Индекс». Это подтверждает, что трудно не заметить активную работу Сергея Валентиновича на благо вуза. В январе и. о. ректора побывал в Выборгском филиале и обсудил с его директором Натальей Костиковой такие вопросы, как модернизация образовательной деятельности, совершенствование системы дополнительного образования и многое другое. Также Сергей Валентинович провёл совещание с сотрудниками института истории и социальных наук, результатом которого стало принятие решений по ряду важных вопросов. Должное внимание было уделено и состоянию помещений университета — руководитель вуза посетил несколько объектов с целью оценки их текущего состояния и перспектив развития.

ОЛИМПИАДНАЯ ПОРА



РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА стал площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ребята из Санкт-Петербурга и Ленинградской области собрались в стенах вуза, чтобы блеснуть знаниями в таких дисциплинах, как химия, физика, биология и ОБЖ. Все олимпиады проходили в два этапа, чтобы участники могли показать не только теоретическую подготовку, но и практические навыки. Активное участие в качестве организаторов и членов жюри приняли преподаватели и сотрудники Герценовского университета, не остались в стороне и студенты-волонтеры. Несмотря на непростые задания, у школьников остались только хорошие впечатления. Семиклассник Даниил Плешанов рассказал: «Я писал олимпиаду впервые. Было трудно, но я решил все задания, кроме одного. Обязательно буду участвовать в следующем году».

НАВИГАТОР ПОСТУПЛЕНИЯ



ВСЕГО несколько месяцев осталось до ЕГЭ и начала приёмной кампании в вузах. Школьники, мечтающие поступить в РГПУ им. А. И. Герцена, смогли узнать об образовательных программах и возможностях, которые предоставляет университет, на всероссийской образовательной выставке «Навигатор поступления». Выставка прошла в гостинице «Москва». В числе её организаторов — образовательная организация MAXIMUM Education, один из лидеров в индустрии EdTech, резидент инновационного центра «Сколково». Свои стенды представили 22 вуза и колледжа Санкт-Петербурга. Сотрудники и активные студенты Герценовского университета подробно отвечали на вопросы абитуриентов и их родителей о поступлении, учёбе, возможностях дополнительного образования.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ДАНИЛА ИВАНОВ, АННА СМЕРНОВА,
корреспонденты «ЛВ»