



## СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ — В НАУКУ

В Технопарке Герценовского университета состоялась защита проектов участников междисциплинарного интенсива «Life Science School: науки о природе и бионика в действии». В течение недели школьники работали в командах под руководством опытных специалистов над собственными проектами, а также получали новые знания в области естественных наук на мастер-классах и семинарах.

**ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА «LIFE SCIENCE SCHOOL»** даёт школьникам уникальную возможность сделать первые шаги в исследовательской деятельности, работая под руководством опытных учёных. Организатором осеннего интенсива стал Технопарк

РГПУ им. А. И. Герцена в партнёрстве с Домом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

В команды объединились участники с различными компетенциями: биология, экология,

инженерия, IT. Школьники смогли развить навыки междисциплинарных исследований и презентации результатов. Кроме того, интенсив выполняет и глобальную задачу, позволяя выявить склонных к естественнонаучному и техническому творчеству.

Разработки, представленные на итоговой презентации, оценивались несколькими экспертами, которые в ходе защиты дали участникам ценные рекомендации по дальнейшей работе. Результаты проектной школы ребята продемонстрировали на выставке Science art.

Итоги школы подвёл её организатор, директор Центра детского и молодёжного инженерного творчества РГПУ им. А. И. Герцена Михаил Сперанский: «У нас очень хорошо сложилась совместная работа с Домом детского творчества "Левобереж-

ный" и школами. Меня очень порадовала структура итоговых презентаций, по которым было видно, что команды под руководством учителей очень старались и отлично поработали. Особую благодарность хочу выразить научному руководителю интенсива Алексею Павлову и нашим партнёрам, которые предоставили призы и оборудование».

Интенсив высоко оценила профессор кафедры химического и экологического образования факультета химии РГПУ им. А. И. Герцена Ольга Роговая, отметив, что её как учёного и педагога очень порадовали те результаты, которых смогли достичь школьники за неделю.

Участники получили не только знания и умения, выходящие за рамки школьной программы, но положительные эмоции от командной работы и результатов своего труда.

Учащийся школы № 557 Невского района Михаил Жилин рассказал: «Мне понравилось участвовать в интенсиве. Всё было прекрасно организовано. Я надеюсь, что школа будет развиваться, и в дальнейшем в ней смогут принять участие ещё большее число петербургских школьников. В обычных школах нет лазеров и электрических микроскопов, а здесь мы получили опыт работы с оборудованием. Но особенно мне понравилось работать в команде, совместная исследовательская деятельность объединяет».

Впечатлениями поделился и Фёдор Иванов из той же школы: «Мы делали проект по изучению фотосинтеза растений, пока пришли к выводу, что в домашних условиях удобнее всего выращивать фасоль. Мы с командой научились программировать датчики, работать с лазером и многому другому. Было очень интересно побывать в университете и погрузиться в научную среду, отличающуюся от школы».

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,**  
корреспондент «ПВ»

## «НЕБЕСНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ»



Серию тактильных картин под таким названием создала творческая группа под руководством доцента кафедры графики и скульптуры РГПУ им. А. И. Герцена Натальи Карповой. Эти уникальные произведения помогают незрячим людям включиться в художественную и культурную жизнь.

**ИДЕЯ** была реализована в рамках гранта Президента РФ для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. Руководитель проекта Наталья Карпова более 20 лет работает с православной тематикой. В творческую группу вошли также молодые талантливые скульпторы, ученицы Натальи Александровны, Ксения Кряжова и Василиса Карпова.

Средствами скульптурной пластики такие произведения адаптированы для тактильного восприятия слабовидящими и незрячими людьми. Каждый сюжет является оригинальной авторской композицией, в разработке которой использованы исторические и художественные источники. В них раскрываются образы исторических личностей — особо чтимых русским народом православных святых. Героями серии стали Св. Александр Невский; воины и защитники Св. Дмитрий Донской и Св. Воин Феодор Ушаков; святители Стефан Пермский и Иннокентий Вениаминов; священник и врач-хирург Св. Лука Крымский; отшельники-созидатели Св. Герман и Савватий Соловецкие, а также Св. Сергей Радонежский.



Каждый комплект снабжен тифлокомментариями, записанными в аудиогиде, и табличками с его изложением, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля. Тексты тифлокомментариев подготовлены соответствующими специалистами.

По признанию авторов, для них важно, чтобы творчество было востребовано не только в художественном, но и социальном ракурсе: «Скульптор, на самом деле, очень близок к незрячим — он работает и чувствует на ощупь. Для незрячих именно скульптура как вид искусства позволяет почувствовать образ непосредственно тем же способом, которым этот образ создавался».

Всего создано пять идентичных комплектов таких картин. Презентация проекта состоялась в Государственном музее истории религии в Санкт-Петербурге 15 ноября. Остальные комплекты будут направлены в Пермский край, Великий Новгород, Мурманск и Иркутскую область.

По материалам института художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена



## СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

«Инклюзивные игры» стали одним из любимых спортивных событий герценовцев. В этом году организаторы — кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта и кафедра физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта — предложили участникам научиться играть в корнхолл. В состязаниях приняли участие более 100 обучающихся из семнадцати учебных структурных подразделений университета.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ «ИНКЛЮЗИВНЫЕ ИГРЫ»** ежегодно проводятся в целях популяризации неолимпийских и адаптивных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни и спортивных игр, а также для формирования инклюзивных жизненных установок среди обучающихся университета.

Открывая состязания, к студенческим командам обратилась заместитель директора института физической культуры и спорта Елена Никитина: «Это спортивное мероприятие позволит вам узнать что-то новое, почерпнуть знания, которые кому-то из вас пригодятся в будущей профессии, которую вы приобретёте в нашем вузе».

Открытие продолжилось объявлением состава судейской бригады соревнований и команд участников. После того как команды представили свои названия и девизы, они были распределены по спортивным



площадкам для выявления сильнейших. Первое место заняла команда института физической культуры и спорта, второе место — команда института народов Севера, третье место — команда юридического факультета. Команды, занявшие призовые места, награждены грамотами, остальные участники соревнований — сертификатами.

В заключительной части директор института физической культуры и спорта Александр Фокин подчеркнул значимость этого события: «Инклюзивные игры становятся хорошей традицией организации и проведения физкультурно-образовательных соревнований в нашем университете, направленных на получение новых знаний и приобретение опыта. Полученные знания и опыт помогут в решении важных профессиональных задач педагогической деятельности».

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,** корреспондент «ПВ»