



Число подписчиков телеграм-канала «Класс!» («Зур!») стремительно растёт! Самая актуальная информация о проектах «Класс!» («Зур!») и «Малыш» («Миттивой»). Присоединяйтесь и будьте в курсе всех новостей и читайте актуальную информацию.



# РОССИЯ И УЗБЕКИСТАН: СОТРУДНИЧЕСТВУ КРЕПНУТЬ

В конце ноября, в филиале Герценовского университета в г. Ташкенте были проведены два крупных мероприятия: образовательный форум и научно-методическая конференция.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ: ПРЕПОДАВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Российско-узбекский образовательный форум «Методика преподавания в современной школе:

вательским институтом профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства народного образования Республики Узбекистан и Благотворительного фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт».

ки, поделились секретами успеха в профессиональной деятельности. На форуме заслушали свыше 100 докладов на пленарных сессиях и семи тематических секциях по биологии, географии, информатике, математике, русскому языку как иностранному, физике и химии. Дискуссии были посвящены новым технологическим



тия проекта, прозвучали доклады, посвященные методической поддержке существующих лучших образовательных практик и фокусирующие внимание на развитии инновационных технологий образования детей в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан. Также участникам был предложен профессиональный практикум, который позволил педагогам включиться в возможность использования разных подходов к организации детских видов деятельности.

## О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ



**ЮЛИЯ КОМАРОВА,**  
советник ректора  
РГПУ им. А. И. Герцена  
по интернационализации  
образования

«Важным результатом форума стало достижение взаимопонимания, в рамках которого участникам удалось обменяться позитивным опытом работы и связать традиционные успешные практики преподавания с современными разработками в системе школьного образования двух стран.

Проект «Класс!», или «Зур!» (узб.), — безусловно, уникальный. Проект многолик и многогранен, и важно подчеркнуть, что доминантного направления развития в нём нет, так как все направления чрезвычайно важны и значимы. Проект рассчитан на 10 лет, следовательно, и результаты, которые мы ожидаем получить, будут долгосрочными и, надеюсь, внушительными.

Первым шагом реализации проекта стало осознание того, что система обучения русскому языку и на русском языке в системе общего образования Республики Узбекистан нуждается в обновлении, а в каких-то вопросах даже в реформировании. Для уточнения данной ситуации в 2020 году было принято решение провести масштабный лингвоаудит в Узбекистане. И это стало беспрецедентной по своему размаху тестово-аналитической деятельностью, реализованной в масштабах всей страны. В ходе двух этапов лингвистического аудита 10 тыс. учителей русского языка и учителей, преподающих свою дисциплину на русском языке, 3 тыс. учеников из 14 регионов Узбекистана были протестированы на знание русского языка.

Результаты получились разными — оказалось, что лучше всех русским языком владеют учителя школ города Ташкента,

а самые подготовленные по русскому языку школьники живут как раз не в Ташкенте, а в городе Навои. Примечательно, что проанализированные многочисленные данные позволили увидеть реальную картину владения русским языком в стране, что предопределило в дальнейшем переход к следующему этапу реализации проекта «Класс!» («Зур!») — проектированию и разработке содержания курсов повышения квалификации для учителей и администрации школ. Вторым шагом был проект Международного центра образования «Интердом» имени Е. Д. Стасовой при Министерстве просвещения РФ «Российский учитель за рубежом», в рамках которого была сформирована команда учителей русского языка для работы в республике. И ситуация действительно стала улучшаться. При этом в Узбекистан приехали не только учителя от «Интердома», но и ещё 14 методистов, которые работают точно в каждом регионе страны и ведут свою деятельность в центрах повышения квалификации педагогических кадров. Более того, Герценовский университет дополнительно организовал работу восьми специалистов, осуществляющих методическое сопровождение российских учителей, работающих в Республике Узбекистан.

В дальнейшем работа по повышению качества преподавания русского языка в школах республики будет продолжена. В Узбекистан из России приедут учителя не только русского языка, но и других школьных дисциплин. В практику республиканских центров повышения квалификации учителей и руководителей школ широко войдут инновационные программы обучения, спроектированные и разработанные специалистами России совместно с коллегами из Узбекистана.

Продолжится создание учебной литературы для школьников Узбекистана. Это тоже очень важная дорога, по которой мы вместе продвигаемся с коллегами из Узбекистана, творчески анализируя достижения сегодняшнего дня и разрабатывая новые пособия, которые помогут школьникам быстрее и эффективнее изучать разные предметы в школе».

**АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,  
АЛЕКСАНДРА ПОПОВА,**  
корреспонденты «ПВ»



проблемы и инновационные решения» был проведен в Ташкенте 23-24 ноября. Форум стал ярким событием в череде годовых мероприятий системы общего образования Республики Узбекистан. Основной задачей форума было обсуждение и распространение лучших образовательных практик в области преподавания школьных дисциплин на русском языке. Представительность форума была бесспорно высокой: он проводился в рамках реализации российско-узбекского гуманитарного проекта «Класс!» («Зур!») совместно с Национальным исследо-

Участие в форуме приняли более 150 руководителей и экспертов образовательных организаций из России, Узбекистана, Таджикистана, Монголии, Сербии и Турции. Образовательные менеджеры, учителя-предметники, педагоги, методисты системы повышения квалификации, специалисты в области общего образования в течение двух дней обсуждали актуальные вопросы совершенствования методик преподавания учебных дисциплин в школе, обменялись опытом работы, представили лучшие образовательные модели и практи-

решениям и взгляду в будущее образовательной теории и практики.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «МАЛЫШ»: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Вторым крупным мероприятием, которое состоялось в филиале Герценовского университета в г. Ташкенте, стало проведение российско-узбекской научно-практической конференции работников системы дошкольного образования «Новое качество профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: результаты и перспективы развития международного проекта «Малыш». Конференция прошла при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан. Совместный российско-узбекский проект «Малыш» («Миттивой»), в рамках которого и состоялась конференция, является одним из важнейших для Герценовского университета и связан с развитием дошкольного образования в Республике Узбекистан. В ходе конференции были обсуждены актуальные вопросы сегодняшнего дня, рассмотрены векторы перспективного разви-

