

РАБОТА МЕТОДИСТОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Одним из направлений гуманитарного проекта «Класс!» («Зёр!») является повышение квалификации учителей и руководителей школ. В практику республиканских центров повышения квалификации учителей и руководителей школ входят инновационные программы обучения, спроектированные и разработанные специалистами России совместно с коллегами из Узбекистана.

НАВОИ

В городе Навои занятия проводились доктором педагогических наук, профессором кафедры методики обучения географии и краеведению Валерий Сусловым. Основная тема всех занятий — «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода». Объединяя в одну группу учителей естественнонаучных предметов, удаётся с учётом межпредметных связей обсудить актуальные проблемы проектирования современного урока на основе си-

в заочной магистратуре факультета географии и публикации своих разработок в российских методических изданиях. Активную поддержку и чёткую организацию обеспечивают руководители и специалисты системы образования г. Навои и Навоийской области Ш. В. Хамидова, Д. Т. Тухфатуллина, Г. Б. Кенджаева. Работа проводится при содействии Национального центра обучения новым методикам педагогов Навоийской области (руководители Ф. Р. Рузикулов, А. М. Пулатов). Организуется трансляция занятий для коллег из г. Бухары.



Валерий Суслов, г. Навои

стемно-деятельностного подхода. Оригинальной формой проведения занятий выбран «Герценовский методический урок», на котором слушатели сначала становятся «учениками». Повторяя основные положения теории обучения, решая практико-ориентированные профессиональные задачи, учителя рассматривают особенности каждого этапа урока и приемы организации учебно-познавательной деятельности школьников. В завершающей части занятия слушатели становятся «экспертами» и обсуждают критерии оценки только что прошедшего «урока», на котором они работали.

Работа в г. Навои ведется сразу по нескольким направлениям. Для директоров школ и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводятся «заседания экспертов», где намечается проблемное поле методической подготовки учителей, обсуждаются критерии оценки урока. По окончании занятий учителя получают ответы на широкий круг вопросов: от рекомендаций по отбору содержания изучаемого материала и формулировке задач урока до возможности продолжения обучения



Алексей Зацепин, г. Наманган

БУХАРА

За время работы заведующей кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена Натальи Андреевой в Бухарском областном национальном центре подготовки педагогов по новым методикам были реализованы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Обучение биологии в контексте современного образовательного процесса в школе» и «Методика преподавания темы "Основы генетики" при обучении биологии в школе». Тематика программ была определена с учетом пожеланий организаторов обучения и слушателей — учителей биологии. Кроме того, были прочитаны две лекции, которые прослушали более 120 учителей Бухары и Бухарской области. Состоялись также два вебинара на темы: «Развитие понятий как обязательное условие усвоения учащимися содержания обучения на примере раздела "Общая биология"» и «Роль визуального контента учебника биологии в усвоении учащимися учебного материала на основе понимания». Информация



Наталья Андреева, г. Бухара

о данных мероприятиях была освещена на Бухарском областном телевидении.

ГУЛИСТАН

Заведующая кафедрой цифрового образования института иностранных языков и технологического образования Татьяна Носкова осуществила работу в городе Гулистан. Татьяна Николаевна провела мастер-класс для учителей информатики: «Цифровые технологии и цифровая образовательная среда». Обсуждались проблемы подготовки учителей информатики к внедрению искусственного интеллекта в образование, а также проблемы формирования цифровых навыков школьников на уроках информатики и в допол-

ными лекциями и проводил мастер-классы.

Для профессорско-преподавательского состава и студентов Наманганского государственного института иностранных языков Алексей Зацепин подготовил семинар тему «Игровые образовательные платформы» и рассказал о путях внедрения в процесс обучения РКИ игровых платформ с образовательными стратегиями, а также о повышении активности и учебной продуктивности учащихся. Он показал, как игровые образовательные платформы помогают учащимся ставить цели в изучении русского языка и других предметов специальности, помогают быстро и критически мыслить, взаимодействовать, создавать интерактивные презентации, тесты-опросники, мультимедийные презентации. Кроме того, была про-



Татьяна Носкова, г. Гулистан

нительном образовании детей по направлению ИТ. Кроме того, Татьяна Николаевна провела мастер-класс для преподавателей учащимися содержания обучения на примере раздела «Общая биология» и «Роль визуального контента учебника биологии в усвоении учащимися учебного материала на основе понимания». Информация

ведена презентация учебного пособия с частичным переводом для узбекских студентов «Язык и музыка», написанного в соавторстве с заведующей кафедрой языков и социально-гуманитарных дисциплин Наманганского государственного института иностранных языков А. С. Козловой

Был отмечен высокий интерес студентов-лингвистов к разговорной речи, а также к использованию в ней профессионально направленной лексики. Стоит также отметить, что в последние годы узбекские преподаватели-русисты обращают пристальное внимание на коммуникативный подход в обучении РКИ, который, являясь практико-ориентированным, несомненно интенсифицирует коммуникативные намерения изучающих русский язык как иностранный.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,
АЛЕКСАНДРА ПОПОВА,
корреспонденты «ПВ»



УЧЁБА В ФИЛИАЛЕ

СЕГОДНЯ в филиале Герценовского университета в Ташкенте обучается свыше 600 студентов. Это будущие психологи, специалисты в области коррекционной педагогики, иностранных языков и дошкольного образования. Кроме того, в филиале есть и художественно-эстетическое направление. Доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства Ольга Михайлова, которая приехала в Ташкент на две недели, на примере одного из занятий рассказала, как проходит учёба у студентов 2 курса.

Тема урока — «Ребёнок и художественный музей». Для того чтобы научиться работать с детьми в музее, преподаватель со студентами отправились в музей декоративно-прикладного искусства. «Мы пришли в этот изумительный музей, в котором представлены удивительные работы народных мастеров Узбекистана, на которых можно и нужно учиться. Кроме того, уважение традиций народных мастеров — один из пунктов Конституции Республики Узбекистан», — отметила Ольга Михайлова.

Сначала детей нужно подготовить в классе, выдать задание, а затем уже идти в музей. Кстати, как организовать безопасный путь туда мы тоже обсудили. Педагогу важно научить смотреть и видеть — при помощи вопросов и других приемов, которые направлены на активизацию внимания. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить закладку для книги или открытку с национальным узбекским орнаментом. Кроме того, мы все вместе создадим коллективную панно «Сады Узбекистана».

Эти ребята — студенты филиала Герценовского университета в г. Ташкенте — нас очаровали, они такие открытые, активные, любопытные, неплохо рисуют, старательно выполняют задания, внимательно слушают лекции и активно работают на практических занятиях. В конце курса их ждёт экзамен, в рамках которого они создадут портфолио со своими творческими работами, потому что педагог должен уметь работать руками, он должен понять, что трудно детям, и тогда он сможет лучше объяснить тему».

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»

ПВ в Ташкенте

АНАСТАСИЯ БОЛКУНОВА,
студентка 2 курса
направления
«Лингвистика»

Очень рада, что у нас появилась возможность получить российское образование, не выезжая из Ташкента. В будущем я бы хотела преподавать русский язык как иностранный. Сейчас я занимаюсь волонтерством — люблю помогать и приносить пользу людям. Уже подписалась на «Педагогические вести», чтобы быть в курсе того, что происходит в Герценовском университете и, возможно, принять участие в каком-нибудь студенческом проекте!



АБДУРАХМОН НУРОВ, студент 2 курса
направления «Социальная психология»

Кроме учёбы мы занимаемся самыми разными видами деятельности: участвуем в форумах, конференциях, курсах, спортивных соревнованиях. Каждое мероприятие, которое проходит у нас в филиале, мы традиционно открываем вальсом. Сейчас у нас в планах создать свое медиа — похожее на «Педагогические вести», только в электронном формате. Ещё планируем запустить подкаст, в который для интервью будем приглашать студентов, педагогов и других интересных героев.