



Фото: vk.com/fkisoofficial

## «ПРОДЛЁНКА С ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Проект, реализуемый по инициативе РГПУ им. А. И. Герцена в сотрудничестве с Правительством Санкт-Петербурга, всегда очень ждут петербургские школьники и их родители. Появился он в первую волну пандемии в 2020 году, и с тех пор не теряет свою актуальность. Очередной старт «Продлёнки» был дан 7 февраля, когда началась запись дополнительных метапредметных вебинаров.



«Хотя в работе проекта был взят перерыв, в декабре прошлого года мы размещали на сайте вебинары, пользовавшиеся особой популярностью среди детей и педагогов в 2020–2021 учебном году. Проанализировав статистику подключений, мы убедились в его востребованности и решили продолжить его реализацию», — отметила Елена Борисовна. Помимо этого, она напомнила, что портал не является сугубо образовательным, его цель — дать ребятам дополнительные знания и организовать для них качественный досуг.

Прямые трансляции вебинаров «Продлёнка с Герценовским университетом» начались 7 февраля. Информационную поддержку проекту оказывает управление информатизации РГПУ им. А. И. Герцена, который возглавляет Алексей Лоза. Записи проходят в пространствах технопарка.

В рамках «Продлёнки» осуществляется ещё один проект — «Читаем вместе», который помогает детям расширить представления о содержании разных литературных произведений за рамками школьной программы по литературе.

Проект «Продлёнка» будет продолжаться и дальше. Тем более что он разнообразен. Это не только вебинары, это и специальные образовательные блоки. Например, как проведение физкультпауз «Перезарядка», которые были записаны студентами института физической культуры и спорта. Это только украшает проект, ведь, как мы знаем, чем богаче палитра — тем и картина ярче.

**ДАНИЛА ИВАНОВ, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМИРНОВА,**  
корреспонденты «ПВ»



### ИЗ ИСТОРИИ ПРОЕКТА

Проект «Продлёнка с Герценовским университетом» появился в 2020 году под названием «Продлёнка на удалёнке». Инициатива герценовцев стала следствием срочного перехода в дистанционный формат обучения. Тогда перед педагогическим сообществом встал вопрос организации внеклассного досуга школьников. Студенты-герценовцы под руководством опытных преподавателей и специалистов университета проводили для ребят вебинары по разным учебным дисциплинам, помогая закрепить пройденный на уроках материал и усвоить дополнительные знания. С другой стороны, у студентов появилась возможность развивать свои профессиональные навыки, которые им будут необходимы как педагогам в будущей работе. Проект получил высокие оценки и многочисленные благодарности от педагогов, школьников и родителей.

### НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Начальник управления межрегионального сотрудничества Елена Спасская и начальник отдела аналитики и мониторинга в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Сидненко незадолго до возобновления проекта представили «Продлёнку» в рамках вебинара Комитета по образованию для руководителей школ. Начальник отдела общего образованию Комитета по образованию Санкт-Петербурга Анна Грубская, выступившая ведущей вебинара, высоко оценила значимость «Продлёнки с Герценовским университетом»: «Сегодня проект может помочь всем родителям, ведь им очень важно, чтобы ребёнок был занят не только учёбой, но и интересной досуговой деятельностью. Комитет с удовольствием окажет поддержку».

## СТУДЕНТЫ-ВЕДУЩИЕ О «ПРОДЛЁНКЕ»

Конечно, записывать вебинары — это и интересно, и ответственно для любого, кто начинает готовиться к проведению подобных занятий. Мы поговорили с активными представителями студенчества, кто оказался по ту сторону экрана компьютера в роли ведущего.



— *Иса, как вы узнали об этом проекте?*

— На самом деле, я давно знал о существовании этого проекта от руководства университета, своих преподавателей, однокурсников, а также из социальных сетей. Я часто проверяю новостную ленту наших официальных сообществ, из которых узнаю о жизни РГПУ им. А. И. Герцена. Каналы получения информации, таким образом, были разные. Проект довольно известный.

— *Возникали ли какие-нибудь сложности при подготовке материала?*

— Почти не возникало. Я учусь на педагогическом направлении, хоть мой профиль — экономика. Поэтому знаю, как преподавать экономику, финансовую грамотность, общественные науки. Профессиональная подготовка в университете на очень высоком уровне. На многих дисциплинах, в рамках многих практик необходимо было создавать методические разработки, конспекты и технологические карты занятий. У меня была вся необходимая информация. Единственное, конечно, нужно было всегда помнить, что аудитория вебинаров — школьники. Мы адаптировали материал под них.

— *При записи использовалось новое оборудование и пространства технопарка — каковы ваши впечатления?*

— Сразу видно, что это очень современное пространство. Есть всё необходимое для нас оборудование. Мне понравился и дизайн. Всё очень интересно оформлено, научно. Пространства располагают к работе и исследованиям.

Также своим мнением поделилась студентка 3 курса института философии человека Александра Бычкова. Её куратором стала доцент кафедры теории и истории культуры Лариса Дмитриева. Занятие было разработано в рамках деятельности студенческого объединения «Страна Толерантсия».

— *Александра, расскажите, о чём был ваш вебинар?*

— Наш с коллегой вебинар был посвящён мультипликации. Мы хотели рассказать, что мультфильмы могут научить видеть добро и зло, могут привести примеры позитивного и толерантного взаимодействия людей в обществе. Мы постарались в интересной форме найти проблемы, которые поднимают данные произведения, и вместе со слушателями найти их решение. Очень часто общество навязывает нам негативные стереотипы. А такие простые на первый взгляд мультфильмы могут помочь их разрушить.

— *Каким вызовом нового времени отвечает проект «Продлёнка»?*

— Прежде всего, вызовом современного образования. И вызовом для его системы и педагогов. Для того чтобы быть востребованным универсальным специалистом в этой области, нужно постоянно совершенствоваться, находиться во взаимодействии с другими субъектами образовательного процесса. Этот проект помогает студентам начать такое взаимодействие. В то же время слушатели могут познакомиться с большим количеством тем по самым разным областям, найти их связи. Такая метапредметность — это тоже голос современности.

— *Будет ли такая форма обучения востребована в будущем?*

— Такая форма и такие проекты будут актуальны ещё долгие годы. Созданная платформа — это виртуальное место, где обучающийся может узнать очень много интересной информации и найти ту область, которая будет чуть интересней других. А какие-то нравственные темы могут затронуть душу слушателя, что очень важно в нашем мире.

**ДАНИЛА ИВАНОВ,** корреспондент «ПВ»