

ХРОНОЛОГИЯ:
обратный отсчёт

18 мая 2022 г.

Торжественное празднование
225-летия Герценовского
университета

21 января 1991 г.

Аттестация ЛГПИ им. А. И. Герцена
в «Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена»

7 января 1967 г.

Указом Президиума Верховного Совета
СССР ЛГПИ им. А. И. Герцена награждён
орденом Трудового Красного Знамени

15 января 1920 г.

Постановление Рабоче-крестьянского
правительства РСФСР о присвоении имени
А. И. Герцена III Педагогическому институту
(с 1925 года – ЛГПИ им. А. И. Герцена)

1903 г.

Основан женский
педагогический институт
(с 1912 года –
Императорский женский
педагогический институт)

1837 г.

На базе учебных классов
Воспитательного дома был учреждён
женский Сиротский институт
(с 1855 г. – Николаевский сиротский
институт)

13 мая 1797 г.

Павел I подписал Указ о передаче
Воспитательного дома
под покровительство императрицы
Марии ФёдоровныДИНАМИКА
ТРАДИЦИИ

Герценовскому университету – 225. Его история, с одной стороны, демонстрирует удивительную стабильность, но вместе с тем и необыкновенный динамизм.

БОЛЕЕ ДВУХ СТОЛЕТИЙ университет развивает своё образовательное пространство в центре Санкт-Петербурга, в исторических зданиях, в уникальной дворцово-парковой зоне, и за это время никогда не изменял своему педагогическому предназначению. Вместе с тем его работа всегда была направлена на решение самых насущных задач.

Уже в XIX веке Воспитательный дом становится инновационным учреждением: здесь впервые началась профессиональная подготовка светских учителей-воспитателей, здесь зародилась коррекционная педагогика, сложился комплексный подход к феномену детства, была реализована идея образовательного округа, разработана система семейных детских домов, заложена система политехнического подхода к общему образованию.

Именно в Воспитательном доме начинает развиваться женское образование: на базе его педагогических классов создан Сиротский институт императора Николая I, который министр просвещения России граф С. С. Уваров называл «женским университетом». А женские педагогические курсы, реорганизованные в 1912 году в Императорский женский педагогический институт, в структуру которого также входили детский сад и гимназия, внесли ценный вклад в развитие непрерывного педагогического образования. В стенах Императорского женского института лежат истоки создания многих современных факультетов. Кстати, коллекции — геологическая, гербарная, анатомическая, зоологическая, методических пособий М. Монтессори и Ф. Фребеля — создавались именно в этом учебном заведении.

Уже в 1920-е годы, после ряда объединений учебных заведений города, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена становится практически первым вузом в стране, в котором реализовывались все педагогические специальности. В его стенах бесписьменные народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока стали наиболее образованными и просвещёнными народами мира.

Герценовцы с честью выдержали все испытания многочисленных войн и, конечно, Великой Отечественной войны.

В университете всегда осмысленно реализовывались и продолжают реализовываться новые подходы к структуре и содержанию педагогического образования. Учёные вуза внесли вклад в развитие не только науки и образования нашей страны, но и мира. История вуза неотделима от истории культуры Санкт-Петербурга.

Сегодня следует вспомнить и о вкладе университета в сохранение жизни миллионов людей. Ведь Воспитательный дом был создан именно для сохранения жизни детей, начиная с опеки будущей матери и младенчества и до его взросления. В Доме была налажена вакцинация против оспы — и не просто налажена, а создана лаборатория, которая занималась созданием вакцины на основе крови телят; здесь был создан препарат против коклюша. В период одной из страшных эпидемий холеры 1831 года врачи Воспитательного дома не только лечили детей самого учреждения, но и встали на защиту их жизни в городе и губернии. Холера возвращалась в город в разные годы. Видимо, это послужило тому, что в Воспитательном доме стали готовить собственный медицинский персонал — была открыта фельдшерская школа, больше стали обращать внимание на профилактику заболеваний и дезинфекцию помещений. Например, в 1868 году с целью «оздоровления» пришлось даже полностью производить ремонт здания Дома (первый корпус). Также Опекунский совет из своих средств оказывал материальную помощь пострадавшим от эпидемий.

История РГПУ им. А. И. Герцена очень многогранна. Каждый год отмечен рядом памятных дат, отражающих вклад вуза и его учёных в исторический процесс. Это даёт нам всем возможность хранить память о тех, кто своим трудом укреплял славу университета, и ощутить свою сопричастность историческим событиям.

По материалам музея РГПУ им. А. И. Герцена

ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА,

директор музея РГПУ им. А. И. Герцена



«Герценовский университет без преувеличения представляет собой уникальный комплекс исторических зданий, практически с каждым из которых связана своя страница истории учебных учреждений. Каждая такая страница является важнейшей в общей летописи российского образования. Кропотливый сбор и хранение документальной информации, поддержание облика зданий, открытость кампуса для гостей вуза позволяют Герценовскому университету сохранить своё значение в культуре и образовании.»

ИСТОРИЯ В ЗДАНИЯХ



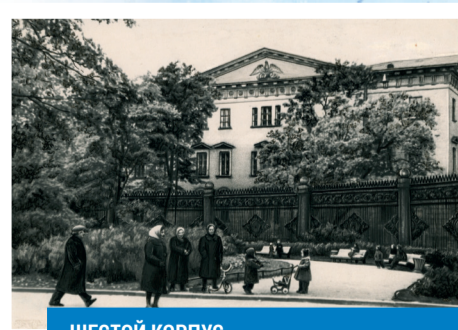
ПЕРВЫЙ КОРПУС
Институт физики, факультет математики

Главное здание Воспитательного дома. Нач. XIX в.
Перестроено архитектором П. С. Плавовым. 1835 г.
Выкуплено императрицей Марией Фёдоровной.



ВТОРОЙ КОРПУС
Факультет биологии, факультет химии,
институт информационных технологий
и технологического образования

Архитекторы: Ф.-Б. Растрелли, 1750–1753 гг.;
Адамини, 1808 г.
В 1797 г. императрица Мария Фёдоровна
выкупила его у графа А. Г. Бобринского для
Сиротского дома.



ШЕСТОЙ КОРПУС
Институт экономики и управления,
институт художественного образования,
приёмная комиссия

Архитектор П. С. Плавов. 1831–1844 гг.
Лазаретный корпус.



ДВЕНАДЦАТЫЙ КОРПУС (слева)
Факультет географии, геологический
музей имени академика А. Е. Ферсмана

Архитектор П. С. Плавов.
Квартирный корпус Воспитательного дома.