

КУРС НА КАРЕЛИЮ



РЕКТОР РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и министр образования и спорта Республики Карелия Роман Голубев подписали соглашение о сотрудничестве, предусматривающее объединение научного и образовательного потенциала республики и университета. Партнёрство будет осуществляться по таким направлениям, как сетевое взаимодействие по реализации программ с использованием ресурсов платформы «Открытое образование», расширение целевой подготовки, повышение квалификации руководителей и педагогов, включение школ и колледжей в Герценовский образовательный округ. Роман Голубев подчеркнул, что сотрудничество с университетом будет способствовать повышению качества образования в республике, и добавил, что школы Карелии с радостью примут на работу выпускников РГПУ им. А. И. Герцена.

НА БЛАГО ОБРАЗОВАНИЯ



ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ стало совещание Комитета по образованию Санкт-Петербурга и РГПУ им. А. И. Герцена со специалистами по воспитательной работе и дополнительному образованию администрации районов Санкт-Петербурга. Первым прозвучал доклад проректора по воспитательной деятельности и молодёжной политике Герценовского университета Александра Низова, посвящённый взаимодействию университета с системой образования города. Начальник управления межрегионального сотрудничества Герценовского университета Елена Спасская рассказала о таких инициативах, как «Классы психолого-педагогической направленности», «Команда школьных педагогов "под ключ"» и «Продлёнка с Герценовским университетом». Завершилось совещание обсуждением актуальных вопросов, касающихся сферы образования города.

СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА ПЕРЕВОДА



В РГПУ им. А. И. Герцена прошла серия мастер-классов Павла Палажченко — советского и русского переводчика, политического аналитика, дипломата, автора нескольких книг и большого числа публикаций в российских и зарубежных СМИ. Павел Русланович владеет английским, французским, испанским, итальянским и немецким языками. Первая встреча, гостями которой стали учащиеся Санкт-Петербургской Высшей школы перевода, прошла 20 апреля. Павел Русланович поделился секретами мастерства и рассказал об опыте работы на высоком уровне. Он подчеркнул, что для переводчика важна предварительная подготовка, желание учиться и искать пути для совершенствования. А 22 апреля он представил в Герценовском университете новую книгу — «Профессия и время. Записки переводчика-дипломата».

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспонденты «ПВ»

ЗА ЧЕСТНЫЕ
ЭКЗАМЕНЫ!

Герценовский университет неспроста является центральной площадкой Регионального Корпуса общественных наблюдателей Санкт-Петербурга. Ведь педагоги как никто другой понимают: честные экзамены — один из важнейших показателей качественного образования. Сейчас в Корпус входят более 100 студентов-волонтеров, которые работают на ЕГЭ и ГИА. Ребята внимательно и добросовестно следят за ходом экзаменов, помогая предотвращать нарушения.

БЕСПРИСТРАСТНЫЙ ВЗГЛЯД

Корпус общественных наблюдателей — это Всероссийское волонтерское движение, цель которого — обеспечить максимально честное проведение экзаменов. В России инициатива реализуется с 2014 года Российским союзом молодёжи (РСМ) и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В число общественных наблюдателей входят студенты, прошедшие обучение и отбор. Их основная задача — контроль процедур в пунктах проведения экзамена и оперативное сообщение о выявленных нарушениях, но это не всё. Волонтеры также осуществляют контроль качества образовательных услуг, проводят просветительские акции для школьников и активно взаимодействуют с органами студенческого самоуправления в вузах.

В Герценовском университете Корпус общественных наблюдателей Санкт-Петербурга начал работу в 2017 году при поддержке управления развитием воспитательной деятельности; сейчас в него входят порядка ста волонтеров. Региональным координатором Корпуса в настоящее время является студентка института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена Елизавета Шатохина.

О задачах Корпуса рассказал заместитель регионального координатора, студент института истории и социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена Даниил Башкирцев: «Главная задача общественных наблюдателей — независимая оценка качества организации и проведения экзамена, а также фиксация случаев нарушения участниками экзамена правил его проведения. В первую очередь, разумеется, речь идёт о списывании. Наблюдатель никак не взаимодействует непосредственно с участниками экзамена, его задача —

быть "дополнительными глазами" руководства пункта проведения экзамена и государственных органов контроля качества образования».

Работа Корпуса общественных наблюдателей очень важна для всей системы образования страны. Об этом Даниил говорит: «Именно осознание важности нашей деятельности стимулирует меня и других членов Корпуса к активной работе. Мы понимаем, что желание как-либо "помочь" себя на экзамене достаточно естественно для любого выпускника. Более того, в отдельных случаях и руководство пункта проведения экзамена может по тем или иным причинам закрывать глаза на нарушения или даже способствовать нечестному написанию экзамена. Но это, на мой взгляд, чрезвычайно несправедливо, ведь из-за того, что кому-то повезло оказаться в "лояльной" школе или просто не попасться на глаза, трудолюбивые и добросовестные выпускники теряют возможность поступления в достойные вузы. При отсутствии равных условий контроля в разных школах и регионах дети просто теряют стимулы к обучению, но зато получают огромный стимул к нахождению способов жульничества. Этот человеческий фактор, если его не пресекать, может просто погубить целое поколение выпускников, поэтому то, что мы делаем — государственная задача».

Студенты проявляют большой интерес к такой деятельности, поэтому недостатка в волонтерах у Корпуса общественных наблюдателей никогда не возникает.

ПРЕИМУЩЕСТВА
ДЛЯ КАЖДОГО

Даниил Башкирцев отмечает, что становление федерального общественного наблюдателя (ФОН) — это серьёзный процесс, происходящий в несколько этапов. В первую очередь претенденту необходимо вступить в официальное сообщество Корпуса общественных наблюдателей в своём регионе и заполнить анкету-заявку, позволяющую зарегистрировать добровольца в качестве кандидата. Далее происходит обучение в формате онлайн- или офлайн-вебинара или лекции, где излагаются все права, обязанности и задачи общественных наблюдателей. Завершающим этапом является написание тестирования для проверки усвоения необходимых для работы знаний. В случае успешного выполнения тестовых заданий кандидат получает специальный сертификат и статус ФОН. С этим сертификатом региональное руководство Корпуса имеет право зарегистрировать наблюдателя на конкретные пункты проведения экзамена.

На вопрос о том, почему студенты стремятся участвовать в работе

корпуса общественных наблюдателей, Даниил отвечает: «Я бы выделил три основных стимула. Это интерес к процессу организации экзамена, который наблюдатель может увидеть изнутри, возможность познакомиться с руководителями образовательных организаций и учителями, что особенно актуально для студентов-педагогов, а также возможность получения повышенной стипендии и других поощрений».

Даниил считает, что волонтерство в Корпусе общественных наблюдателей значительно способствует профессиональному становлению будущих педагогов. «Для педагогического университета любая деятельность, связанная с работой системы школьного образования, априори важна, ведь уже на первом курсе студенты могут познакомиться, например, со своими будущими обязанностями организаторов на ГИА. Помимо этого студенты-педагоги могут с научной и методической точки зрения увидеть и оценить процесс оценки качества образования», — говорит он.

Общественные наблюдатели не ограничивают свою работу ЕГЭ и ГИА. В прошлом году волонтеры приняли участие в наблюдении при проведении мониторинга качества общего образования в школах Петербурга по модели PISA. Это один из самых весомых и уважаемых мониторингов оценки качества образования в школе, который проводится в разных странах мира Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD) с 2000 года.

Новый набор в ряды общественных наблюдателей осуществляется зимой каждого года. Корпус всегда готов принять активных и ответственных студентов, искренне желающих повышать качество образования в городе и стране!

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

ДАНИИЛ БАШКИРЦЕВ,

заместитель регионального координатора
КОН СПб, студент института истории
и социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена



«Мы понимаем, что желание как-либо "помочь" себе на экзамене естественно. В отдельных случаях и руководство пункта проведения экзамена может по тем или иным причинам закрывать глаза на нарушения. Это, на мой взгляд, чрезвычайно несправедливо, ведь из-за того, что кому-то повезло оказаться в "лояльной" школе, трудолюбивые и добросовестные выпускники теряют возможность поступления в достойные вузы.»