



ФИЛОСОФИЯ — НАВИГАТОР В БУДУЩЕЕ!

В мае институт философии человека РГПУ им. А. И. Герцена отметил 30-летие. На данный момент он является одним из ведущих центров гуманитарного образования университета и всей страны. В институте обучаются свыше 940 студентов и аспирантов, трудятся более 45 кандидатов и 30 докторов наук, реализуются научные проекты, имеющие важное значение не только для фундаментальной науки, но и для системы образования современной России.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА был открыт в корпусе на Малой Посадской, 26 в 1993 году. Создание факультета, а ныне института философии человека отвечало требованиям времени. Всё более значимыми становились интегративные тенденции в развитии университетского педагогического образования. Росли и потребности широкого межотраслевого, междисциплинарного синтеза научных знаний в программах профессиональной подготовки педагогических кадров. Необходимость подготовки преподавателей по философии, культурологии, специалистов в медиа-коммуникациях обусловлена произошедшим в последние десятилетия в России поворотом в сторону мировоззренческой проблематики.

Институт философии человека является первым, уникальным и единственным в системе высшего образования России, готовящим преподавателей широкого социогуманитарного профиля, способных профессионально решать сложные и актуальные задачи формирования духовно-мировоззренческой сферы жизни человека и общества.

В центре внимания коллектива находятся философские основы образования, его мировоззренческие и духовно-ценностные основы, а также культурологические ориентиры — задачи образования как института культурного развития человека, как исторической трансляции человеческого опыта.

Сегодня институт философии человека работает в контексте понимания образования России как основного и целенаправленного способа воспроизводства культуры российской нации в единстве её философско-мировоззренческой, материально-технической, духовной, организационно-коммуникативной и художественной

сфер. Сегодня нам требуется активное осмысление оснований образования. Спрос на таких специалистов в нынешней, стремящейся к обновлению системе образования, огромен. Подробнее об этом рассказал исполняющий



обязанности директора института Алексей Александрович Воскресенский.

— Многие отмечают, что в российском образовании происходит гуманитарный поворот. Как это отражается на деятельности института философии человека?

— Безусловно, мне кажется, что мы сейчас находимся в самом эпицентре фундаментального реформирования гуманитарного образования и, прежде всего, педагогического образования. Потому что спустя многие десятилетия поиска национальной культурной и философской идентичности в образовании мы пришли к тому,

что нам необходимо создавать собственную национальную, современную образовательную модель, которая формировала бы мировоззрение молодого поколения. Не секрет, что в последние годы ставка делалась на гуманитарные

цивилизационного, информационного противостояния, именно мировоззренческие дисциплины могут и должны стать фундаментом современного российского образования, устремлённого в будущее. Институт философии

и социальные технологии, «технико-технологическую сторону» образовательных процессов. Здесь педагогическая наука и практика достигла колоссальных результатов, однако мировоззренческая составляющая подготовки специалистов в области образования стала отставать.

— Как это выражается?

— Мы стали замечать, что студентам очень трудно сформулировать свои ценности, ожидания и планы. С трудом даётся построение карьерных траекторий на долгой дистанции и в целом познание себя. Сейчас, когда мы находимся в ситуации фундаментального ценностного,

поддерживать и активно развивать мировоззренческий аспект подготовки наших студентов. Именно вопросы мировоззрения человека должны быть в центре педагогической мысли!

— В каких крупных проектах принимает участие институт философии человека?

— Сейчас мы разрабатываем новый инновационный учебник по философии для студентов бакалавриата педагогических университетов. Этот учебник — флагманский проект нашего университета, который решает мировоззренческие задачи. Мы надеемся, что те мероприятия, те научные конференции, на которых мы активно взаимодействуем с коллегами из других регионов России и зарубежья, помогут нам в подготовке издания. Мы старательно обогащаем опыт друг друга в направлении философского образования. Ещё одно важнейшее направление нашей работы — проект, победивший во внутреннем конкурсе университета, рефлексивный философские основания и возможности

одного футуролога, образование в XXI веке — это подготовка перед «прыжком в неизвестность». Поэтому сегодня главная задача состоит в подготовке сложной, многогранной личности, готовой и способной к решению совершенно разноплановых задач. И здесь именно у философов, у философии оказывается ведущая роль.

— Какие функции выполняют философы в современном обществе?

— Они способны научить самому главному — искусству понимания. Понимания, куда двигаться нужно, а куда двигаться не стоит. Философия играет роль навигатора, который в этих очень сложных условиях способен вывести человека в ясный и солнечный мир, преодолев те силы, которые прячутся в тени. Именно философия разрабатывает важнейшие мировоззренческие аспекты жизни современного человека. Поскольку не от всех информационных соблазнов мы можем уберечь молодое поколение, важно дать им тот эффективный рабочий инструмент, который позволит



национального университетского образования, — «Архитектура университетского образования и идеи русского космизма: диалог ценностей и смысловые константы в постглобальном мире».

— Как выглядит будущее философского образования?

— Поскольку я много лет интересуюсь сюжетами футурологии образования, я бы расширил этот вопрос. Каким будет образование в будущем? Ведь возникла следующая проблема. У нас есть университеты, которые учат прекрасно подготовленных специалистов под решение определённого спектра задач. Однако, что мы как страна, как цивилизация, хотим получить на выходе? Какой образ цели у нас есть? Какого специалиста, какую личность мы хотим получить в итоге образования? И это самый важный вопрос! Ранее мы готовили специалистов для достаточно узкого спектра задач. А мир меняется и меняется существенно. Рассчитывать на то, что раз получив профессию, человек останется в ней на всю жизнь, уже не приходится. По меткому выражению

самостоятельно определять траектории жизни, научить их правильному мышлению.

— Институт философии человека — это...

— Институт философии человека — единственная образовательная философская организация в России, которая готовит специалистов широкого профиля в области философии, культурологии, теории практики и эстетического образования, в области рекламы и связей с общественностью. Здесь центральное место занимают проблемы человека. Мы рассматриваем различные дисциплины не сами по себе, а показываем, как они связаны друг с другом и с жизнью.

— Что бы Вы сказали абитуриенту, который решил поступить в институт философии человека?

— Поздравляю, вы сделали правильный выбор!

ДАНИЛА ИВАНОВ,
корреспондент «ЛВ»

