



## СТУПЕНИ КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЫ

В Герценовском университете в 25-й раз прошла ежегодная Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель», в которой приняли участие более тысячи студентов и аспирантов.

**СОТНЯ СЕКЦИЙ** в рамках 21 научного направления объединила молодых исследователей более чем из 30 регионов нашей страны и ближнего зарубежья. Секции конференции традиционно охватывали большинство существующих научных направлений — от психологии юности до физики наноразмерных частиц, от генетики до актуальных проблем международного и частного права. При этом по каждому направлению состоялись секции, в рамках которых обсуждались проблемы и инновации в вопросах методики обучения всем школьным дисциплинам.

### ПУТЬ ПОИСКА

«Некоторые доклады рассматривали проблемы, связанные сразу с несколькими научными направлениями, из-за чего не всегда было легко понять, в какую секцию они

подойдут лучше. Конечно, это говорит о том, что научные исследования становятся всё более сложными и междисциплинарными, а интересы наших студентов не отстают от прогресса мировой науки», — прокомментировали подготовку конференции руководители секций. Студенты, изучающие физиологию, отметили, что именно изучение процессов, в которых участвует бесчисленное количество закономерностей и случайностей, делает физиологические исследования увлекательными и перспективными.

Участники конференции отметили важность полученного опыта: услышанные доклады на смежные темы помогли не только получить новые знания, но и осмыслить своё выступление, понять, что получается хорошо, а над чем ещё нужно поработать при

изложении результатов своих исследований.

### НОВЫЕ ФОРМАТЫ

Но участие в конференции — это не только выступление с докладом. К работе секций были приурочены тематические лекции, мастер-классы и круглые столы, а в институте психологии даже прошёл кинолекторий. Молодые исследователи представляли результаты своих исследований, не ограничиваясь одним лишь традиционным устным форматом — многие выбрали формат постерного доклада или даже набирающий всё большую популярность формат «печа-куча», когда доклад состоит из 20 слайдов по 20 секунд. По итогам конференции будет выпущен сборник материалов, который будет подан на индексацию в РИНЦ, статьи на рассмотрение редколлегии

сборника участники конференции уже отправили.

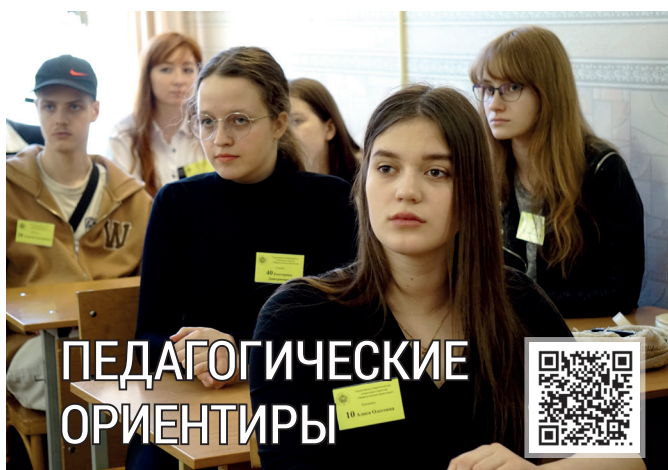
В этом году в организации конференции было множество нововведений — это и новый дизайн, и телеграм-канал конференции, и голосование слушателей за лучший доклад, и даже сборник тезисов докладов. Впервые в рамках конференции «Студент — Исследователь — Учитель» прошли пленарное заседание и школа молодого исследователя в формате видеороликов, выпущенных совместно с Медиацентром РГПУ им. А. И. Герцена и размещённых в группе Студенческого научного общества ВКонтакте.

### ЛУЧШИЕ ИТОГИ

В Гербовом зале состоялось торжественное награждение участников, представивших лучшие доклады в своих секциях. Определялся победитель путём голосования — участники и слушатели секции, ознакомившись со всеми докладами, должны были решить, какой из них понравился больше. Кто-то завоевал голосующих выбором актуальной темы, кто-то глубиной исследования, а кто-то наиболее доступно и увлекательно представил результаты своего изыскания. Лучшие доклады отметили дипломами и памятными подарками с символикой конференции.

Множество герценовцев и гостей университета, принявших участие в мероприятии, желают в дальнейшем связать свою карьеру с наукой, а выступление на конференции — один из первых важных шагов в этом направлении. Оргкомитет благодарит каждого, кто стал частью конференции в 2023 году: участников, руководителей секций, научных руководителей, соруководителей секций, волонтеров, и надеется встретиться со всеми снова на следующей — 26-й конференции «Студент — Исследователь — Учитель» весной 2024 года!

Материал подготовлен оргкомитетом конференции



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

Герценовская олимпиада студентов «Педагогические ориентиры» даёт победителям возможность получить высший балл при поступлении в магистратуру института педагогики, а также позволяет усовершенствовать навыки, необходимые в профессии педагога — умение проводить интересные и увлекательные уроки, работать в команде, анализировать информацию и аргументировать свою точку зрения.

**ОЛИМПИАДА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ»** — это часть Герценовской педагогической олимпиады «Ступени педагогического мастерства», включающая олимпиаду для школьников по педагогике и олимпиаду молодых учителей «Профессиональные перспективы». Её организатор — кафедра теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики.

Первый тур олимпиады проходил на базе учебных подраз-

делений университета и заключался в выполнении домашнего задания. Работая в команде, студенты должны были подготовить виртуальную экскурсию по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, связанную с именем К. Д. Ушинского.

Участвовать в олимпиаде могут учащиеся 2–4 курсов всех факультетов и институтов, в этом году большую часть участников составили второкурсники.

На открытии второго, очного тура к участникам обратилась проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Писарева: «То, что вы приняли решение участвовать в этой олимпиаде, говорит о вашей серьёзной мотивации к профессиональной деятельности. Если вы уже сегодня понимаете, что вам интересна будущая профессия, вы хотите работать с детьми и передавать им свои знания, то вас ждёт очень хорошее будущее».

Первым заданием стал письменный конкурс, в рамках которого студентам было предложено проанализировать с помощью технологии развития критического мышления статью К. Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы». Выбрав три цитаты, они должны были привести для каждой объяснение её выбора и её проявление и развитие в современном образовании, а также дать собственный совет педагогам в контексте выбранной идеи.

Перед выполнением задания участники прослушали лекцию «Педагогическая деятельность К. Д. Ушинского в Санкт-Петербурге», которую прочла профессор кафедры истории педагогики и образования Нелля Седова. Она обратилась к студентам: «Готовясь к олимпиаде, вы уже имели возможность познакомиться с наследием Ушинского. Я надеюсь, что многие его

работы, которые будут упомянуты в моей лекции, вам знакомы. Хорошо знать идеи великих педагогов прошлого, это важно для вашего профессионального развития».

Следующие два конкурса — «Давайте обсудим» и «Сказки Ушинского: наше время» — прошли в устном формате. Студенты делились суждениями об идеях классиков отечественной педагогической науки в контексте прошлого, настоящего и будущего педагогики.

Работу участников оценивал компетентный состав экспертов, в который вошли 22 человека, — профессора и доценты института педагогики, а также магистранты образовательной программы «Экспертиза в образовании».

Заключительный тур олимпиады прошёл 27 апреля в школе № 168 Центрального района, где участники провели уроки по выбранной теме для учеников 5–10 классов.

Члены жюри высоко оценили педагогическое мастерство всех участников. Лучшие из них были удостоены награды, но всем без исключения олимпиада помогла обрести ценный опыт и освоить важные для педагога компетенции.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



## БЛИЖЕ К ТРАДИЦИЯМ

**ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ – ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С БОЛЕЕ ЧЕМ ПОЛУВЕКОВОЙ ИСТОРИЕЙ, КОГДА СТУДЕНТЫ ИЗ САМЫХ РАЗНЫХ УГОЛКОВ САМОЙ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ МИРА ДЕМОНСТРИРУЮТ ЕЁ ГЛАВНОЕ СОКРОВИЩЕ – НЕОБЪЯТНЫЙ СПЕКТР КУЛЬТУР С МУДРОСТЬЮ МНОГОВЕКОВЫХ ТРАДИЦИЙ И ИЗЯЩНОСТЬЮ МОНОЛИТНОЙ ЭСТЕТИКИ.**

**ВПЕРВЫЕ ЭТНОФЕСТИВАЛЬ** прошёл в далёких семидесятых годах прошлого века, в последний раз — в 2013 году. Десять лет спустя важная традиция возобновилась. Фестиваль стал значимым и долгожданным событием для всех его участников. Он объединил студентов и преподавателей института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена, а также представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в Санкт-Петербурге.

На церемонии открытия проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Александр Низов приветствовал участников: «Культура нашей страны богата и разнообразна, и невозможно говорить о патриотическом воспитании без исследования родины. Этот фестиваль — ещё одна возможность узнать друг друга, познакомиться с культурой и традициями России». Команды Северо-Запада России, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Красноярского края, Дальнего Востока, Республики Саха, Чукотки, Камчатского края продемонстрировали костюмы, традиции, танцы, песни и сказки своих народов. В фойе Колонного зала прошла выставка изделий декоративно-прикладного искусства и фотовыставка студенческих работ «Моя Арктика».

В завершение фестиваля команды, выступления которых жюри признало лучшими, получили награды. Многие из участников отметили важность фестиваля для сохранения традиций коренных малочисленных народов и поблагодарили организаторов.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



## НОВЫЙ ОПЫТ В «НОЧЬ МУЗЕЕВ»

**ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЭТОМ ГОДУ ВТОРОЙ РАЗ ПОДРЯД ВОШЁЛ В МАСШТАБНУЮ КУЛЬТУРНУЮ ПРОГРАММУ «НОЧИ МУЗЕЕВ» И ПРИНЯЛ БОЛЕЕ 400 ГОСТЕЙ.**

**В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА** общей темой «Ночи музеев» стал «Опыт». Герценовцы придумали программу под названием «Новый опыт»: пять станций и пять выдающихся личностей педагогов и наставников, чья жизнь и деятельность связана с университетом и повлияла на развитие педагогики, культуры, науки и образования. В разработке станций принимали участие пять структурных подразделений: психологи подготовили станцию, посвящённую Ильину; биологи — Верзилину; математики — Фихтенгольцу; факультет безопасности жизнедеятельности — Ушинскому; институт художественного образования — Неменскому. На каждой станции студенты института экономики и управления — члены экскурсионного студенческого объединения «Герценовский Пеликан» — проводили мини-экскурсии на основе предметного ряда, который представили музеи структурных подразделений: книги, награды, фотографические материалы. После этого участникам предлагалось на каждой станции выполнить небольшое творческое задание — мини-зин, то есть создание небольшой книги или журнала из заготовки, которая предлагалась вместе с входным билетом. В финале команды отвечали на итоговый вопрос и получали наклейку с пеликаном. Благодаря участию в общегородской акции «Ночь музеев» гости познакомиться с Герценовским университетом и уникальной программой.

По информации института художественного образования ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»