



Смотрите интервью
с Денисом Рочевым
на видеоканале
газеты «Педагогические вести»

Денис Рочев: «ХОРОШИЙ НАСТАВНИК ВДОХНОВАЛЯЕТ СОБСТВЕННЫМ ПРИМЕРОМ»

Выпускник Герценовского университета Денис Рочев, ставший в 2014 году победителем Всероссийского конкурса «Учитель года», уверен, что профессия педагога открывает безграничные возможности для карьерного роста и творческой самореализации. Сегодня он является руководителем центра развития одарённых детей и юношества «Интеллект» и председателем Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, помогая раскрывать таланты как школьникам, так и своим коллегам — молодым педагогам.

— Вы руководите Ассоциацией молодых педагогов, а также центром развития одарённых детей и юношества «Интеллект». Расскажите о Вашем карьерном пути. Как Вы пришли к тому, что не просто преподаёте, но и помогаете раскрывать таланты как ученикам, так и коллегам?

— После окончания РГПУ им. А. И. Герцена я, как и мои однокурсники, стоял перед выбором, куда пойти дальше — в школу или в иную область деятельности. Я тогда не смог найти что-то интересное для меня в другой области, и меня как раз пригласили в гимназию в городе Гатчина. Я думал, что поработаю там максимум год, а потом продолжу поиски. Но в тот год у меня произошло то, что очень важно в начале вхождения в профессию — получение заряда энергии, который помогает полюбить свою работу и продолжить развиваться. Работая учителем немецкого языка, я попал в конкурсное движение, смог победить во всероссийском конкурсе «Учитель года — 2014». Любый конкурс — это всегда возможность увидеть новые места, возможность карьерного роста, как горизонтального, так и вертикального. После этого мне предложили занять должность руководителя центра «Интеллект». У меня возникло желание сделать что-то интересное для своего региона и своих коллег-учителей, так было решено создать Ассоциацию молодых педагогов Ленинградской области, которая помогала бы раскрыться новым талантам, объединяла вместе успешных и мотивированных молодых учителей и помогала развивать педагогическую науку.

— Чем занимается Ассоциация и какие возможности предоставляет молодым учителям?

— Ассоциация выросла из Совета молодых учителей. Сейчас

она включает в себя не только школьных учителей-предметников, но и педагогов дополнительного образования, школьных психологов, социальных педагогов, воспитателей и преподавателей СПО. Этот разнообразный состав делает её яркой и интересной организацией. Мы участвуем во многих региональных и межрегиональных мероприятиях, представляем наш регион на всероссийских форумах. Кроме того, мы организуем два больших мероприятия — выступаем соорганизаторами Форума молодых педагогов России в Гатчине и проводим в центре «Интеллект» форум «Под крылом пеликана». На него командами приезжают наши коллеги из других регионов, и мы организуем дебаты, учим их аргументированно отстаивать свою точку зрения, что, на мой взгляд, очень важно в любой профессии. Кроме того, мы все являемся членами одной команды, и если нужно где-то выступить, принять участие в каком-либо мероприятии, все готовы откликнуться.

— Что нужно, чтобы присоединиться к Ассоциации?

— Нужно быть молодым и инициативным учителем Ленинградской области. Если выпускники Герценовского университета, которые планируют развиваться в профессии, захотят вступить в Ассоциацию молодых педагогов и стать частью нашей команды, мы будем очень рады.

— Нам хотелось бы показать на собственном примере, что учитель — это человек, который развивается во всех направлениях, ведёт активный образ жизни, может постоянно повышать своё мастерство.

— Центр «Интеллект» работает не только с детьми, но также и с педагогами. Как вы помогаете учителям в работе с одарёнными учениками?

— С одарёнными детьми должны работать увлечённые педагоги, и мы стараемся, чтобы коллеги были в поле нашего зрения и могли получить профессиональную поддержку. Мы приглашаем их для участия в программах повышения квалификации и тренингах для учителей, которые готовят школьников к олимпиадам. Также мы реализуем семинары для молодых педагогов.

— Как центр взаимодействует с Герценовским университетом?

— Мы входим в Герценовский образовательный округ. С ректором Сергеем Валентиновичем Тарасовым мы обсуждали возможность проведения серии мастер-классов для студентов, и будем очень рады, если эта инициатива будет реализована. Это поможет выпускникам педагогического вуза увидеть собственными глазами пример того, что профессия учителя может быть интересной, динамичной и открывающей множество возможностей для карьерного роста. Также мы рассматриваем возможность привлечения герценовцев для работы в центре. Программы, которые мы реализуем, курируют разные вузы, в том числе и РГПУ им. А. И. Герцена. Кроме того, Герценовский университет является площадкой проведения Всероссийской олимпиады школьников, соорганизатором которой является центр «Интеллект».

— Почему для Вас важно делиться опытом с молодыми коллегами и помогать им реализовываться в профессии?

— Я помню себя, когда я только начинал работать, и, возможно, мне не хватало каких-то интересных идей, приёмов и технологий для ведения урока. Я ходил на занятия к Игорю Борисовичу Смирнову, который являлся

доцентом Герценовского университета и победителем конкурса «Учитель года — 2002». Это мой наставник в профессии, и первые интересные методики проведения уроков я перенял именно у него, когда он вёл у нас практику по методике преподавания немецкого языка.

— Каков в Вашем понимании идеальный наставник и что он должен дать своему подопечному?

— Хороший наставник — это тот, кто вдохновляет своим собственным примером, доброжелательно даёт советы и показывает возможности для молодого педагога, которые не всегда можно увидеть самостоятельно. Я думаю, это человек, который сам любит свою профессию и готов делиться своим мастерством.

— Участие в конкурсах и профессиональных мероприятиях занимает время, и не секрет, наверное, что у учителей и так достаточно большая загруженность на работе, это и подготовка к урокам, и бумажная рутина. Поделитесь, как всё успевать?

— Самое главное — это искренне хотеть быть в конкурсном движении, и оно поднимет тебя на абсолютно новый уровень профессионального развития. Поэтому я хотел бы пожелать студентам, которые мечтают о педагогической карьере, смело участвовать во всех конкурсах различного уровня, вступать в профессиональные объединения. Сегодня существует очень много возможностей для того, чтобы проявить себя в среде таких же мотивированных и активных коллег. И я думаю, всё успевают тот, у кого есть желание.

Беседовала
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»



VIVANT PROFESSORES!

В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЁЛ ВТОРОЙ ПРОФЕССОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «УНИВЕРСИТЕТ В ЭПОХУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ». ЕГО СОБЫТИЯ ПРОДЛИЛИСЬ С 1 ПО 4 ИЮНЯ. В ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ СОСТОЯЛИСЬ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, А ТАКЖЕ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ. С ПРИВЕТСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ ВЫСТУПИЛИ ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА И РЕКТОР РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА СЕРГЕЙ ТАРАСОВ. ОРГАНИЗАТОРОМ ФОРУМА ЯВЛЯЛОСЬ РОССИЙСКОЕ ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ.

ДИСКУССИОННУЮ ПЛОЩАДКУ «Кто Вы, современный профессор?» провели проректор по научной работе и инновационной деятельности Светлана Писарева и директор института педагогики Алла Тряпицына. Здесь прошло обсуждение таких аспектов в преподавательской и исследовательской деятельности, как критерии повышения качества образования, риски современности в образовании, лидерство и наставничество.



На круглом столе «Перспективы развития системы высшего педагогического образования в современной России» прозвучали доклады на темы трансформации педагогического образования, его структурных изменений, ценностных основ преподавания, цифровых изменений сферы. В работе круглого стола приняла участие проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации Виктория Снегурова.

Центральным событием первого дня форума стало пленарное заседание. Его провели в Колонном зале Студенческого дворца культуры. Было продемонстрировано видеоприветствие министра Сергея Кравцова. Перед аудиторией выступили с приветствием Сергей Тарасов и Ольга Васильева. Приветствовал форум и Владислав Гриб, председатель Российского профессорского собрания. Ольга Васильева поздравила коллег с Днём защиты детей, рассказала об истории и деятельности Российской академии образования. Затем прозвучали доклады участников пленарного заседания.



Алла Тряпицына, директор института педагогики, предварила обсуждение: «Наша дискуссионная площадка появилась в программе не случайно. Два года назад, когда в Герценовском университете проходил Первый профессорский педагогический форум, выяснилось, что присутствующим очень интересно узнать, что из себя представляет современный профессор, как изменилась его профессиональная деятельность, ценностные ориентации, положение профессора в обществе, появились ли у него новые функции. Как и в прошлый раз, мы провели перед форумом большой опрос о профессиональной деятельности профессора, и сегодня я предлагаю сравнить результаты последнего опроса с теми, которые мы получили два года назад».

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»