



К НОВЫМ ВЕРШИНАМ

Вероника Валивахина, окончившая в этом году институт информационных технологий и технологического образования, была признана лучшей выпускницей Герценовского университета.

ТРАДИЦИОННАЯ торжественная церемония награждения прошла в Петропавловской крепости, участие в ней приняли вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин и ректор Герценовского университета Сергей Тарасов. Поздравляя выпускников, Владимир Княгинин отметил: «От имени Правительства города я поздравляю вас с этим замечательным днём. Все вы упорно и добросовестно трудились, кто-то четыре года, а кто-то — шесть лет, и сегодня мы отдаём должное всем вашим достижениям». Столь высокой награды Вероника удостоилась абсолютно заслуженно. В числе её достижений — победы в профессиональных конкурсах, активное участие в научной, общественной, творческой и спортивной деятельности. Сейчас её мечта — продолжить профессиональное развитие в сфере педагогики, чтобы помогать школьникам со всей страны раскрывать свои таланты. О своём пути к успеху и планах на будущее Вероника рассказала газете «Педагогические вести».

— **Что для Вас значит получение звания лучшей выпускницы Герценовского университета?**

Это стало для меня неожиданным и вдохновляющим событием. Каждый день ты делаешь своё любимое дело, вносишь свой вклад и не ожидаешь, что это воздастся тебе со столь большой силой. И это признание очень ценно для меня, потому что в такие моменты понимаешь, что колоссальная работа была проделана не зря. Сейчас я очень благодарна тем людям, которые были со мной на протяжении всего этого пути, на котором были и взлёты, и падения, и яркие счастливые эпизоды, и тяжёлые моменты, когда начинаешь терять веру в себя. Но благодаря поддержке моей семьи, преподавателей, руководства города я всегда помнила, что всё получится. Сегодня, получая награду, я очень счастлива, что могу разделить эту радость со всеми, кто меня поддерживал. Я верю, что эта маленькая победа — очень важный шаг на пути к дальнейшим достижениям.

— **Расскажите о Ваших преподавателях и наставниках.**

Что самое ценное из того, что они дали Вам за время обучения?

— Обучение в педагогическом университете и те уроки жизни, которые я получила от преподавателей и старших коллег, школьных учителей, являются очень ценными для меня. Благодаря этим людям я поняла,



что, отдавая, ты получаешь больше. Раньше я совсем не понимала значение этого выражения, но теперь я отчётливо вижу, что если ты наполнен энергией, готов делиться своими знаниями и навыками, готов транслировать миру свои ценности, то ты многое получаешь взамен. Педагоги — это люди, которые бескорыстно делятся всем, что у них есть. Они оказывают внимание и поддержку, помогают и направляют. Говорят, что друг познаётся не только в беде, но и в радости. И я очень благодарна своим преподавателям, которые сегодня разделяют радость со мной. Для меня очень важно, что я имела возможность учиться у них, перенимать их опыт, их интересные методы и приёмы в обучение, брать с них пример. Особо я хотела бы поблагодарить моего научного руководителя Анну Владимировну Сарже, заведующую кафедрой технологического образования. Она также была моим компатриотом на чемпионате World Skills по компетенциям преподавания технологий. Это человек, мастерство которого меня восхищает, и я уверенно иду за ней вперёд.

— **Каковы Ваши научные интересы и чему была посвя-**

щена выпускная квалификационная работа?

— Анна Владимировна помогла мне найти ту тему, которая мне интересна, направила меня. Сфера моих научных интересов очень широка: это и робототехника, и преподавание технологий, и проектная

деятельность, и интерактивные технологии в обучении. Она помогла мне понять, что всё это сводится к одному — к проектной деятельности, и тема моей ВКР — «Разработка дидактического сопровождения проектной деятельности школьников по технологии в общеобразовательной школе» — очень актуальна, поскольку она направлена на изучение формирования мягких навыков у учащихся, а проектная деятельность по сути охватывает все сферы жизни человека. Я стремилась разработать такое дидактическое сопровождение, которое позволит школьникам понять, что такое проект, что работать над проектом не страшно, что этим можно заниматься как самостоятельно, так и в сопровождении наставника. У нас уже есть первые успехи. Мы провели масштабное исследование, в котором приняли участие более 1000 школьников Санкт-Петербурга. Мы видим перспективы продолжения работы и разработки методических рекомендаций и дидактического сопровождения, которое позволит вывести на новый уровень проекты участников Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

— **Какая у Вас профессиональная мечта? Каких высот**

хотелось бы достичь в профессии педагога?

— На самом деле, я очень много думаю над этим вопросом. Каждый раз, когда я прихожу проводить урок, у меня в голове мысли о том, к чему приведут меня мои нынешние действия. В будущем я вижу себя, прежде всего, специалистом в сфере технологического образования. Я хочу, чтобы фундамент знаний, заложенный во мне в университете, помог мне стать разработчиком уникального, невероятно полезного для школьников конкурса, который откроет для них возможности для поступления в выбранные ими вузы, реализации проектов и стартапов. То есть я вижу себя человеком, который руководит конкурсным движением для талантливых молодёжи, помогает детям поверить в себя и реализовать свои идеи. Реализовать это я могу, став учителем технологии, который помогает ученикам участвовать в различных конкурсах, или же став автором подобного конкурса. Есть очень много детей, которые по-настоящему мотивированы участвовать в таких мероприятиях, очень много талантов ещё не раскрыто. И если я смогу помочь им, я буду очень рада.

— **Что дало Вам обучение в Герценовском университете, помимо профессиональных знаний и навыков?**

— Сейчас, вспоминая то время, когда я только поступала и выбирала, куда отнести оригинал документов, я понимаю, что сделала абсолютно правильный выбор в пользу Герценовского университета. Этот выбор навсегда предопределил мою судьбу. Обучаясь здесь, я поняла, насколько ценны те люди, которые тебя окружают. Самое главное, что я здесь обрела — это опыт сотрудничества с потрясающими профессионалами, которые многого достигли и готовы помогать тебе. Это и потрясающий студенческий коллектив, это возможность саморазвития и творческой самореализации. Все инициативы, которые я предлагала, всегда поддерживались преподавателями и руководством вуза, и это ощущение, что в тебя верят, дарит невероятную энергию и вдохновение.

Беседовала
ЕЛЕНА НОВОСОЛЦЕВА,
корреспондент «ПВ»



С «ДУШОЙ РОССИИ»



ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВО РОССИИ В АРКТИЧЕСКОМ СОВЕТЕ В 2021–2023 ГГ. ОБОЗНАЧИЛО ТЕМУ СЕВЕРА В КАЧЕСТВЕ ОДНОГО ИЗ ЛЕЙТМОТИВОВ ПРОГРАММЫ ПМЭФ-2023. СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛИ САМОЕ ЖИВОЕ УЧАСТИЕ В МАСШТАБНОМ МЕЖДУНАРОДНОМ СОБЫТИИ.

НАСЫЩЕННУЮ деловую программу ПМЭФ-2023 органично и ярко дополнил Международный фестиваль народов Севера «Душа России», развернувшийся на территории «Ленфильма». Целью фестиваля стало увеличение вклада креативных индустрий в российскую экономику и глобальное продвижение национальных ценностей. Посетители познакомились с работами мастеров стрит-арта и национальных ремёсел, авторов аудиовизуальных перформансов, режиссёров этнического кино. Особое внимание было уделено арктическим регионам России и коренным малочисленным народам Севера: их культуре, наследию и современному переосмыслению традиционных творческих индустрий северных этносов.



Работу нескольких площадок фестиваля обеспечили студенты и преподаватели института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена. Они представили культуру ненцев, хантов, манси, нганасан, эвенков, эвенов, долган, чукчей в форме мастер-классов, игр, спортивных состязаний, выставок, песен и танцев. Большой интерес гостей вызвали элементы обрядово-праздничной деятельности, исполненные творческими группами студентов. Украшением фестиваля стали обско-угорский праздник трясогузки и эвенкийский праздник «Икэнипкэ». На главной сцене выступили артисты фольклорного театра «Северное сияние», которые также приняли участие в дефиле этнической моды. Преподаватели института народов Севера были приглашены в качестве спикеров на дискуссионные площадки.

Фестиваль посетили высокие гости — представители зарубежных стран, члены правительства, руководители промышленных предприятий. Министра по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексея Чекунова герценовские студенты торжественно поприветствовали на 12 языках.



Тема развития и культуры северных регионов также активно развивалась на площадках Экспофорума. В частности, корпорацией «Газпром» была представлена выставка «Многонациональная Россия» — реплика экспозиции Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера). Потенциал арктических территорий обсуждался на деловых площадках ПМЭФ. Директор института народов Севера Софья Урун приняла участие в сессиях стенда «Арктика — территория диалога», на которых обсуждалось международное сотрудничество, возможности развития арктических городов, научно-образовательный потенциал, туризм и кинопроизводство в регионе, человеческий капитал для покорения Арктики.

По информации института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена