



## МОЛОДЫЕ НАСТАВНИКИ

Герценовцы – участники проекта «Команда школьных педагогов под ключ» с нового учебного года вышли на работу в школы города и Ленинградской области, в том числе и в Кудровскую школу № 3. В своей работе они стремятся не просто научить детей предмету, но стать для своих учеников наставниками, чтобы воспитать их достойными людьми и помочь раскрыть свои лучшие качества. А директор школы Евгений Майоров уверен, что работа в одном коллективе со вчерашними студентами идёт на пользу и старшим учителям.

### В КЛАССЕ ГЛАВНОЕ – ДРУЖБА

Порой молодые педагоги сталкиваются с непростыми ситуациями в классе, только приступив к работе, поэтому выпускникам педагогического вуза так важно не только уметь преподавать, но и быть готовыми улаживать конфликты и поддерживать своих учеников в моменты трудностей. Говоря о самых важных знаниях, полученных на проекте «Команда школьных педагогов под ключ», выпускница факультета биологии Дарья Васильева в первую очередь вспоминает темы, касающиеся отношений в детском коллективе: «Я очень хорошо помню лекцию про буллинг. Наверное, именно она оказалась для меня самой важной. Также я многое узнала о сплочении класса. Поскольку у меня есть классное руководство, я пытаюсь внедрять те методики, о которых узнала, чтобы у ребят не было конфликтов, все уважали друг друга и дружили. На самом деле, зачастую процесс сплочивания коллектива идёт непросто, и специальные знания тут просто необходимы. Что касается лекции о буллинге, то из неё я



**ДАРЬЯ ВАСИЛЬЕВА,**  
выпускница факультета  
биологии

узнала, что в этом процессе есть три стороны: наблюдатели, жертва и непосредственно те, кто травит человека. Сейчас в некоторых конфликтах мне сразу видно таких людей, которые участвуют в травле просто за компанию, из интереса. Они могли бы помочь решить конфликт, но выбрали роль наблюдателей, поэтому тоже сыграли в нём немаловажную роль. Именно благодаря тому, что я знала о всех трёх сторонах этого явления, о том, что необходимо каждую сторону выслушать, от каждой стороны получить объяснение, все сложные ситуации в классе были успешно решены. С самого начала я проводила беседы с учениками, замеченными в буллинге. Я просила их задуматься, а что, если бы с ними такое случилось. Дети очень хорошо понимают, что им бы тоже было неприятно.

Однако, несмотря на все сложности, Дарья отмечает, что её класс становится всё более дружным и сплочённым: «У нас сейчас зарождаётся актив школы. Мы уже разделили детей по секторам. В обязанности одних входит следить за тем, кто пропускает

занятия, чтобы выяснить причину этого, передать домашнее задание. Другие отвечают за спорт, творчество, СМИ. Ничто так не объединяет, как коллективная деятельность. У нас сделано дерево из отпечатков ручек (наверное, это самая популярная у психологов практика), ребятам очень понравилось, каждый с удовольствием что-то рассказал о себе. Они начали понимать, что находятся в одном коллективе, в одном классе. Ещё я проводила игру «Ножки» на перемене в коридоре. Там нужно держаться за руки и касаться человека ногой. Главное тут — держать друг друга, чтобы никто не упал. Я надеюсь, что игра помогла, потому что перемены большие, ребёнок не знает, чем себя занять. Мне кажется, сейчас атмосфера в коллективе стала значительно лучше. В начале года все сторонились коллективной деятельности, сейчас ситуация налаживается. В ближайшее время мы собираемся на экскурсию, посвящённую Дороге жизни. Я считаю, что всё это очень важно, потому что свою миссию как педагога я вижу в том, чтобы привнести в личность ребёнка что-то



**МАРИЯ МОКШАНИХИНА,**  
выпускница института  
истории и социальных  
наук

хорошее. Даже если у него не останется знаний по моему предмету в силу каких-то причин, я могу привить ему важные личные качества, такие как прилежность, самостоятельность, чтобы в будущем он мог успешно жить в социуме».

### ЗНАНИЯ ПРИГОЖДАЮТСЯ НА ПРАКТИКЕ

Выпускница института истории и социальных наук, учитель истории и обществознания Мария Мокшанихина тоже уделяет много внимания формированию дружного коллектива, в котором ученикам будет комфортно находиться: «Участвуя в проекте, я обрела такой важный навык, как организация мероприятий. Конечно, в начале учебного года я сосредоточилась на наиболее базовых моментах. Поскольку школа новая и детей много, очень важно помочь классу стать единым коллективом, где все поддерживают друг друга. Чтобы организовать интересные мероприятия, в первую очередь необходимо, чтобы был налажен учебный процесс, чтобы ребята хорошо общались между собой как внутри своего класса, так и с другими классами. Сейчас мы готовимся к выборам президента школьного ученического самоуправления. В масштабах школы это грандиозное мероприятие. Я рассказываю ребятам о том, что представляет собой самоуправление и какие задачи будут стоять перед ними. Потом с теми, кто войдёт в совет самоуправления, мы будем организовывать День матери. Я думаю, это важно в первую очередь для самих ребят. У всех

у них есть семьи, и наверняка им будет приятно сделать какой-то подарок, чтобы порадовать своих мам или научиться от них чему-то интересному. Мы планируем организовать различные мастер-классы, которые проведут мамы учащихся. Например, по визажу, стилю, рукоделию. На самом деле, такое взаимодействие необходимо для детей и важно, чтобы они получали опыт и знания не только от учителей, но и от родителей. Это неотъемлемый компонент воспитания».

Выпускница института музыки, театра и хореографии Екатерина Жданова также окончила Герценовский университет в этом году, и сейчас преподаёт в Кудровской школе № 3 музыку. Сейчас она с благодарностью говорит о своём институте, который дал ей качественное педагогическое образование: «Во время моего обучения у нас было много педагогической практики, что впоследствии оказалось очень ценным опытом для работы. Помимо методических курсов, особо важной стала практика в школе, на которой во многом базируется моя работа. Наш институт организовал замечательную практику не только в общеобразовательной школе, но и в детском хоре музыкальной школы. Сейчас эти умения пригождаются мне в хоровой, певческой работе с детьми. Благодаря практике было легко адаптироваться на новом месте работы. Мне нравится профессия — учитель музыки. Все обучающиеся очень современные, эрудированные, с ними интересно



беседовать. Мы часто говорим об искусстве и музыке, в том числе и о той, которую они слушают, и вместе открываем что-то новое».

### ЦЕННОСТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Директор Кудровской школы № 3 Евгений Майоров так отзывался о проекте «Команда школьных педагогов под ключ»: «На самом деле, это очень полезный проект, который позволяет получить необходимые компетенции студентам и обеспечить школы педагогами по всем предметам. Нам в школах всегда не хватает учителей по таким важным предметам, как математика, русский язык, физика, и такой проект тут приходится очень кстати. Ребята, которые пришли из Герценовского университета, обладают прекрасными знаниями, у них креп-

это решение они приняли самостоятельно. Среди наших молодых специалистов есть и представители педагогических династий — те, у кого родители, бабушки и бабушки тоже педагоги. Мне очень импонирует, что такие проекты, поддерживающие молодых специалистов и обеспечивающие систему образования высокопрофессиональными кадрами, есть у нас в Санкт-Петербурге».

Студентам, мечтающим связать жизнь с профессией учителя, Евгений Игоревич желает в первую очередь ничего не бояться: «Когда ты только окончил вуз, любая работа всегда вызывает некий трепет и волнение, но дети сейчас ждут креативных, весёлых, творческих молодых педагогов. Поэтому я пожелал бы красными знаниями, у них креп-



**ЕВГЕНИЙ МАЙОРОВ,**  
директор Кудровской  
школы № 3



кая база за плечами. Немаловажно, что они владеют современными педагогическими технологиями, которые ретранслируют более старшей части коллектива. Не секрет, что педагоги старшего поколения чуть реже используют цифровые технологии или современные методики и воспитательные подходы, а здесь идёт такое «наставление наоборот», когда молодой наставляет старшего, что очень помогает. Молодые

педагоги очень увлечены своей работой, они ответственно относятся к делу. Все стали классными руководителями, причём

Естественно, никто не отменяет учительский статус, субординация должна сохраняться, но нынешние дети очень хорошо воспринимают общение именно с молодыми учителями. Также тем, кто планирует выбрать эту профессию, важно постоянно заниматься самообразованием. На мой взгляд, это один из лучших моментов нашей жизни — учиться тому, чему мы сами хотим и в чём заинтересованы. Повышайте профессиональный опыт на любых платформах. И, конечно же, любите свою профессию. Учитель всегда остаётся профессией с большой буквы, и эта профессия всегда была и будет одной из главных в России».

■ **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,**  
корреспондент «ПВ»

