



ИТОГИ ГОДА

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА СЕРГЕЕМ ТАРАСОВЫМ

ЧТОБЫ ДВИГАТЬСЯ ДАЛЬШЕ, НУЖНО УМЕТЬ ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НАЗАД. В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2023 ГОД БЫЛ ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА — ПРИШЛО ВРЕМЯ ПОДВЕСТИ ЕГО ИТОГИ. О ТОМ, КАКОЙ ПУТЬ БЫЛ ПРОЙДЕН ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И В ЧАСТНОСТИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, ОБ УЧИТЕЛЯХ И НАСТАВНИКАХ, О СТУДЕНТАХ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ МЫ ПОГОВОРИЛИ С РЕКТОРОМ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА СЕРГЕЕМ ТАРАСОВЫМ.

ПОДГОТОВЛЕНО: Редакция газеты
«Педагогические вести»

— Сергей Валентинович, какими самыми яркими событиями запомнился герценовцам этот год?

— В программу Года педагога и наставника в Герценовском университете вошёл целый ряд событий, насчитывающий около сотни мероприятий разного плана. Одним из самых масштабных и значимых для российской системы образования стал XIII Петербургский международный образовательный форум. И поскольку год приурочен к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского, ряд мероприятий был посвящён памяти великого педагога.

— Можно подробнее о мероприятиях, посвящённых юбилею Константина Дмитриевича Ушинского?

— Пожалуй, я могу выделить два самых ярких события, связанных с сохранением памяти и наследия Константина Дмитриевича Ушинского. Первое — это выпуск репринтного издания избранных статей выдающегося педагога издательством Герценовского университета. Книга является наиболее крупным собранием трудов Константина Дмитриевича и отражает период его деятельности в качестве главного редактора «Журнала Министерства народного просвещения». И второе — закладка Аллеи имени К. Д. Ушинского на территории центрального кампуса

РГПУ им. А. И. Герцена с участием главы Минпросвещения С. С. Кравцова, губернатора города А. Д. Беглова, студентов и сотрудников университета.

— А если мы вернёмся к Году педагога и наставника — в чём разница между этими понятиями? Кто такой педагог и кто такой наставник?

— Каждый педагог, на мой взгляд, должен быть наставником, но не каждый наставник является педагогом. Педагогом можно стать, получив соответствующее образование, а на наставника не нужно учиться, наставник может быть на производстве, в коллективе, в том числе и педагогическом. А это всё-таки несколько разное. Наставник в большей степени делится своим собственным опытом, помогает освоить какие-то аспекты профессионального мастерства, не будучи профессиональным педагогом.

— Как Вы считаете, должен ли учитель становиться другом для ученика?

— Должны быть, на мой взгляд, доверительные и уважительные отношения, но учитель — это всегда дистанция. Конечно, в хорошем смысле этого слова. Это взрослый, опытный человек, наделённый определёнными полномочиями в отношении своих учеников. В прямом смысле другом учитель для ученика никогда не станет, но может стать старшим товарищем, человеком, который хорошо детей понимает, поддерживает, помогает и уважает.

— Есть одно противоречие, о котором часто говорят: по-настоящему хороший учитель — штучный специалист, а готовить надо массово.

— Обратите внимание: учителей с официальным статусом «народный» действительно мало. При этом каждый из нас может вспомнить любимых учителей. Хорошо, когда учитель показывает, что не всё черно-белое и правильное-неправильное. Что мир гораздо сложнее, в нём много нюансов. Без этого получается, что человек видит мир не как целостную систему, а сквозь призму отдельных предметов. А ведь задача образования — помочь сформировать целостную картину мира с пониманием того, что в ней есть и противоречия. Без целостной картины мы не сможем развиваться и добиваться в жизни успеха.

ЗАДАЧА ОБРАЗОВАНИЯ — ПОМОЧЬ СФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛОСТНУЮ КАРТИНУ МИРА — С ПОНИМАНИЕМ ТОГО, ЧТО В НЕЙ ЕСТЬ И ПРОТИВОРЕЧИЯ. БЕЗ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МЫ НЕ СМОЖЕМ РАЗВИВАТЬСЯ И ДОБИВАТЬСЯ В ЖИЗНИ УСПЕХА.

”

— Ребята, которые сейчас поступают в Герценовский университет — они какие?

— К нам приходят мотивированные люди, которые не случайно выбрали свою будущую профессию. Во многом заслуга в этом принадлежит психолого-педагогическим классам, обучение в которых позволяет ученикам быть более осознанными. Многие абитуриенты являются победителями всероссийских олимпиад и конкурсов, то есть это ещё говорит и о их всесторонней развитости.

— В университете сегодня обучается около 22 000 студентов и аспирантов. Какое количество выпускников идёт работать в школу после получения диплома?

— У нас в университете примерно половина — это педагогические специальности и половина — специальности, которые напрямую не связаны с педагогикой. Общий процент трудоустройства после выпуска составляет 90,2%, процент трудоустройства в школы и социальную сферу — 82%. Несколько лет назад мы запустили очень интересный проект «Команда школьных педагогов под ключ». В рамках проекта мы готовим по специальной программе дополнительное образования наших выпускников, которые приходят в новую школу. Открывается новая школа — и значительная часть коллектива формируется нашими выпускниками.

— Насколько досадно для Вас, как для ректора, когда выпускники-педагоги не идут в школу?

— Я скажу так: даже если наш выпускник после окончания вуза не идет в систему образования, он все равно трудоустраивается в социальной сфере. И это могут быть учреждения культуры, социальной защиты, организации в сфере молодежной политики. Для нас это тоже не менее важно, поскольку в итоге все находят место по душе.

— Помимо того, что 2023 год — Год педагога и наставника в России, на пространстве Содружества Независимых Государств (СНГ) 2023 год объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения. Высок ли интерес к филиалу РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте?

— Интерес к нашему филиалу очень высокий. Мы готовим преподавателей русского языка, психологов и других специалистов, которые могут вести преподавание на русском языке. Студенты говорят на русском языке практически без акцента, и здесь нам хорошо помогает система образования Республики Узбекистан, потому что во многих школах в Узбекистане русский преподаётся как родной язык.

— Но ведь для обучения русскому языку нужны соответствующие учебные пособия. По каким учебникам изучают язык дети в Узбекистане?

— По заказу двух министерств — Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан — была разработана и внедрена новая линейка учебников по русскому языку для



республиканских школ. Приятно отметить, что в настоящее время вся республика обучается по учебникам русского языка, разработанным творческой командой, включающей в себя преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена и учителей-практиков из Узбекистана. Этими учебниками пользуются со второго по одиннадцатый класс, причём не только в Узбекистане, но и в других странах, входящих в СНГ. Была проделана большая серьёзная работа.

— А как ещё Герценовский университет способствует продвижению русского языка в мире?

— Герценовский университет сегодня разрабатывает и внедряет уникальные методики по овладению русским языком как иностранным, изучению многообразия цивилизаций и культур, традиций и обычаев народов на Евразийском пространстве. С этой целью университет приступил к реализации масштабных проектов, выполнение которых поручено вузу Министерством просвещения Российской Федерации в качестве государственных заданий. К ним относятся российско-узбекский гуманитарный проект в области общего образования «Класс (Зёр!)» и российско-узбекский гуманитарный проект в области дошкольного образования «Малыш (Миттвой)».

— В чём заключается задача этих проектов?

— Основной задачей проектов является повышение качества образовательной деятельности в системах дошкольного и общего образования Республики Узбекистан. Приятно отметить, что названные гуманитарные проекты являются примером многолетнего эффективного взаимодействия университета

с Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан. В октябре 2023 года в ходе российско-узбекских переговоров В. В. Путина и Президента Узбекистана Ш. М. Мирзиёева прозвучали слова одобрения проектов и была озвучена позитивная оценка их реализации. Безусловно, такая поддержка важна и вдохновляет нас на дальнейшую активную деятельность.

— А какие ещё проекты по продвижению русского языка и культуры за рубежом осуществляет РГПУ им. А. И. Герцена?

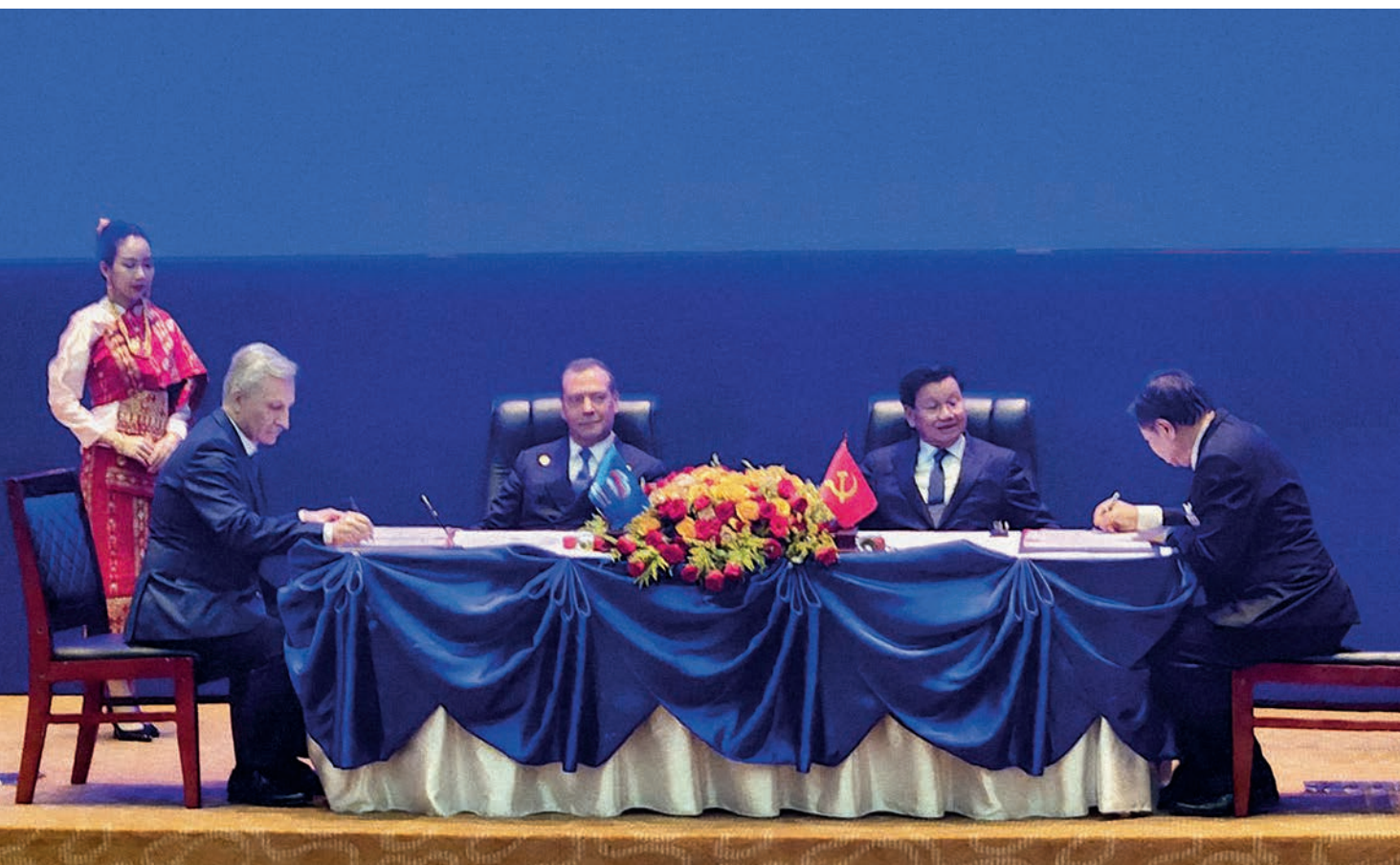
— Университет также реализует мероприятия по открытию и обеспечению деятельности Центров образования на русском языке и обучению русскому языку во Вьетнаме, Лаосе и Узбекистане. В апреле 2023 года на базе зарубежных организаций — партнёров университета, расположенных в этих

Делегация РГПУ им. А. И. Герцена в Республике Узбекистан осматривает территорию будущего кампуса филиала. Март 2023 г.

ДАЖЕ ЕСЛИ НАШ ВЫПУСКНИК ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА НЕ ИДЕТ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ, ОН ВСЁ РАВНО ТРУДОУСТРАИВАЕТСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ <...> ДЛЯ НАС ЭТО ТОЖЕ НЕ МЕНЕЕ ВАЖНО, ПОСКОЛЬКУ В ИТОГЕ ВСЕ НАХОДЯТ МЕСТО ПО ДУШЕ.

”

Д. А. Медведев, глава Всероссийской политической партии «Единая Россия», Заместитель Председателя Совета Безопасности РФ; Тхонглун Сисулит, Президент Лаосской Народно-Демократической Республики; С. В. Тарасов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена; Удом Пхонхампхенг, ректор Лаосского национального университета. Май 2023 г.





Посадка деревьев Аллеи имени К. Д. Ушинского. Справа налево: А. Д. Беглов, губернатор Санкт-Петербурга, С. С. Кравцов, Министр просвещения РФ, С. В. Тарасов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена, И. П. Потехина, вице-губернатор Санкт-Петербурга. Июнь 2023 г.

РАБОТА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ОБУЧЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ, ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ ДИРЕКТОРИЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.

государствах, начали работу шесть Центров открытого образования, где проводятся различные досуговые мероприятия и организуются бесплатные образовательные интенсивные курсы по русскому языку для студентов и преподавателей.

— Есть ли проекты по продвижению русского языка и культуры на базе университета для иностранных студентов?

— Конечно! Одним из таких инновационных проектов на базе нашего вуза стал открытый год назад Узбекский культурный центр. Программа работы центра разнообразна и привлекательна для посетителей различных возрастов и интересов. В центре проводятся деловые встречи и консультации, литературные вечера, национальные праздники, открытые уроки, мастер-классы, музыкальные гостиные. Сегодня центр становится всё более яркой точкой притяжения на региональном, городском и международном уровне.

— А много вообще иностранных студентов в РГПУ им. А. И. Герцена?

— Работа по привлечению к обучению и сохранению контингента среди иностранных граждан, заинтересованных в получении образования в России, является важной директорией в международной деятельности университета. На сегодняшний день в университете обучается более 5 тысяч студентов из 53 стран мира на различных направлениях подготовки. И мы с удовлетворением отмечаем, что это составляет чуть более 18% от общего контингента обучающихся.

— Неплохой результат! Из каких стран приезжает больше всего студентов?

— Наибольшее число иностранных студентов приезжает из Китайской Народной Республики. Кстати, одним из ключевых партнёров Герценовского университета среди образовательных организаций

КНР является Шаньдунский педагогический университет, с которым в ноябре 2020 года был подписан договор о сотрудничестве.

На базе ШПУ был учреждён Международный Институт искусств им. А. И. Герцена, в котором ведётся обучение более 340 студентов по трём направлениям.

— Масштабы международной деятельности, проводимой университетом, действительно впечатляют!

— Думаю, что мой обзор проводимой Герценовским университетом международной деятельности был бы неполным, если бы я не упомянул о расширении партнёрского сотрудничества. В университете постоянно ведётся работа по поиску новых зарубежных организаций — партнёров в области науки, образования и инноваций.

ЦИФРЫ ГОДА



от 17-19 чел. на место

ВЫСОКИЙ КОНКУРС
на направления педагогического профиля

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

было открыто в школах Санкт-Петербурга в 2023 году

168



Торжественное вручение сертификатов выпускникам – участникам проекта «Команда школьных педагогов под ключ». Слева направо: С. В. Тарасов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена; И. П. Потехина, вице-губернатор Санкт-Петербурга; М. А. Мокшанихина; П. С. Розов, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Июнь 2023 г.

— Что ж, давайте ещё немного поговорим о вузе. Что касается приёмной кампании — как она прошла насколько высок интерес к Герценовскому университету в этом году? Все ли бюджетные места закрыты?

— Закрыты все и сразу. Интерес к РГПУ им. А. И. Герцена не просто высокий, а он беспрецедентно высокий. Подача документов на педагогические группы специальности по сравнению с прошлым годом увеличилась на 47%, что во многом связано с тем, что 2023 год признан Годом педагога и наставника. В нашем университете педагогические специальности составляют около 50% от общего числа получаемых профессий и линейка возможностей для наших выпускников не ограничивается школой. Они могут работать в системе дополнительного образования и в различных учреждениях культуры.

— Сергей Валентинович, в педагогических вузах увеличилось количество бесплатных мест. Почему? Не хватает учителей в регионах?

— Скажу на примере нашего вуза: количество бюджетных мест увеличилось на 330. Если учесть, что в прошлом году в целом было чуть больше трёх тысяч, то получается существенная прибавка в размере 10%, что очень важно для решения стоящих сегодня перед образованием задач. Это общий принцип: государство видит, что не хватает определенных кадров, — и открывает в школах соответствующие классы, — и открывает в школах соответствующие классы. Например, назревает дефицит хороших инженеров — появляются инженерные классы, не хватает врачей — открываются профильные биологические классы. И так далее. В регионах действительно есть некоторая нехватка учителей, но важна её причина. Когда-то очевидной причиной была очень низкая



С. В. Тарасов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена, представляет книгу с избранными статьями К. Д. Ушинского в рамках круглого стола «Константин Дмитриевич Ушинский: педагогика в XIX веке и сегодня» на IX Книжном фестивале «Красная площадь» в Москве. Июнь 2023 г.

зарплата, неавторитетность профессии. А сейчас нужны учителя, потому что увеличивается количество детей в школах. И такая ситуация во многих регионах.

— И как же решается этот вопрос, помимо увеличения количества бюджетных мест в педагогических вузах?

— Одна из вполне удачных попыток благоприятно повлиять на ситуацию, предпринятых Герценовским университетом совместно с Правительством Санкт-Петербурга, — проект «Команда школьных педагогов под ключ». Это очень актуально сейчас, в годы активного строительства объектов социальной инфраструктуры. Как сделать так, чтобы коллектив был набран заранее, не тратил время на знакомство с коллегами, руководством, техникой? Смысл в том, что в течение года коллектив вместе учится, знакомится, обсуждает, как формировать жизненное

пространство в будущей школе. В этом году такие коллективы получили школа в Пушкине, школа Выборгского района и одна школа в области.

— Какие меры могут помочь в индивидуальном развитии студента?

— В педагогических вузах появились технопарки, кванториумы, аудитории для демонстрационного экзамена и многое другое. Такие пространства позволяют проводить занятия опытного профессорского состава, молодых аспирантов и приглашённых учителей на совершенно новом уровне. Синергетический эффект даёт хорошую возможность для подготовки будущих специалистов.

— В чём заключается функция Технопарка в Герценовском университете?

— Смысл Технопарка универсальных педагогических компетенций заключается в том, чтобы сегодняшние студенты получали образование и подготовку на той современной базе, которая сегодня уже есть в образовательных организациях, где они будут работать. Технопарк объединяет людей разных возрастов, например, наших студентов и преподавателей, но ещё и школьных преподавателей, которые здесь принимают участие в разработке проектов вместе со своими учениками, студентов других вузов — не педагогических, но тех, кто хотел бы в перспективе заниматься педагогикой и получить соответствующую подготовку. Поэтому Технопарк сегодня — это площадка, оборудованная современными девайсами, но это ещё и площадка, где общаются люди.

— Кстати о школьниках — какая профориентационная работа проводится с ними, чтобы больше ребят приходило в педагогические вузы?

— Вообще-то эта работа ведётся прямо с первого класса до выпускного, каждый будний день, по несколько часов. Профориентацию проводит каждый учитель, невольно «презентуя» профессию педагога. А вообще колоссальное влияние на профориентацию учащихся оказывают психолого-педагогические классы, появившиеся не так давно. Почти три тысячи выпускников таких школ подали документы в педагогические вузы по всей стране. Главная черта таких абитуриентов — осознанность. Они ответственно подходят к выбору работы.

— Какие сейчас самые популярные педагогические специальности среди молодёжи?

— Традиционно большое количество абитуриентов подавали документы на специальности, связанные с лингвистикой или IT, однако нас очень порадовал масштаб интереса к дошкольному образованию. Также стабильно поступающие выбирают математические или инженерные специальности.

— Ради чего современная молодёжь получает образование?

— Я думаю, что ценность качественного образования не только в получении профессии, реализации себя в какой-то карьере, но и в открытии многопланового мира окружающей реальности. Педагогические профессии — одни из тех, которые позволяют создавать и конструировать будущую реальность.

— Что зависит от преподавателя на сегодняшний день в сравнении с прошлым?

— Сейчас от преподавателя зависит даже больше, чем 20–30 лет назад. Система образования напрямую работает на улучшение качества жизни человека не только в нашей стране, но и в мире. Летом был Африканский форум, и я обратил внимание на взаимосвязь уровня образования в стране и уровня жизни в ней. Всегда ситуация наиболее благополучна там, где серьёзно относятся к системе образования.

СЕЙЧАС ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЗАВИСИТ ДАЖЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ 20–30 ЛЕТ НАЗАД. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НАПРЯМУЮ РАБОТАЕТ НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НЕ ТОЛЬКО В НАШЕЙ СТРАНЕ, НО И В МИРЕ.

— Как Вы относитесь к тому, что РГПУ им. А. И. Герцена вошёл в список лучших педагогических вузов России?

— Мы к рейтингам относимся спокойно. В то же время гордимся теми, кто прославил наш университет. Таких имен в истории вуза немало. Гордимся и теми, кто трудится в университете сейчас.

Но самое важное — наши выпускники, кто в ежедневной работе держит высокую планку герценовца.



— Является ли на сегодняшний день перспективной целью повышение престижа профессии педагога?

— Дело в том, что образование — важнейшая государственная функция. Комплекс профессиональной поддержки нацелен не только на один год, но и на дальнейшее сотрудничество. Учитель — эмоционально сложная, но благодарная профессия. Престиж профессии педагога растёт: в этом году мы приняли заявлений абитуриентов больше, чем в прошлом, поэтому можем отбирать лучших из лучших. Средний балл на бюджет — 80, и это очень много. По ряду направлений — например, на филологию — он зашкаливает за 300, с учётом индивидуальных достижений.

— Что бы Вы посоветовали Вашим выпускникам?

— Получайте удовольствие от своей профессиональной деятельности и живите полной жизнью! Профессия педагога — это профессия человека, который много отдаёт, но чем больше он делится, тем больше позитивной энергии он получает в ответ. Это станет возможным, если вы с коллегами сможете сформировать дружный профессиональный коллектив, будете уметь уважительно относиться к ученикам и поддерживать своих воспитанников.

ПВ.

Символический студенческий билет вручает С. В. Тарасов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена, студентке 1 курса филологического факультета М. Золушкиной. Сентябрь 2023 г.