

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Бесспорно, профессия учителя — одна из самых сложных, но именно она помогает раскрывать таланты и достигать целей. Учитель положительно влияет на сознание человека, способствуя усвоению полезной информации и формированию критического мышления. Особенно остро мы смогли ощутить это в Год педагога и наставника, когда профессии учителя стали уделять ещё более пристальное внимание.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА — ВОПРОС С ОДНОЙ СТОРОНЫ ГЛОБАЛЬНЫЙ, С ДРУГОЙ — ФИЛОСОФСКИЙ. БЕЗУСЛОВНО, ОБЩЕСТВО СТАЛО ГОРАЗДО БОЛЕЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННО И ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К УЧИТЕЛЮ И К ШКОЛЕ.

Я имею в виду общество в широком понимании — и властные структуры, и бизнес, и родителей, и непосредственно организаторов системы образования. Но важно, чтобы это внимание не снизилось с окончанием Года педагога и наставника, а чтобы он стал тем «зажигательным механизмом», благодаря которому

повышенный интерес к вопросам педагогики будет гореть ещё долгие годы.

Что же касается более общих и массивных задач, нужно больше внимания уделять вопросам, которые поднимаются педагогическим сообществом, Российской академией образования. Медлить нельзя. Страна переживает период совпадения трёх системообразующих процессов: смены парадигмы социально-экономического развития, глобализации и перехода к информационному обществу. Я убежден, что как корабль назовешь, так он и поплывет. Поэтому от нас сейчас зависит очень многое в процессе создания суверенной системы образования.

Сергей Тарасов,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

ДОРОГИЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ!

Согласитесь, не каждому человеку дано стать Учителем с большой буквы. Помимо профессиональных навыков нужно иметь определённые человеческие качества, притягательность и искренность, поскольку часто Учитель с большой буквы воспринимается не потому, что он обладает какими-то сверхактуальными знаниями, а потому что несёт в себе нечто такое, что заставляет других к нему прислушиваться. Здесь во многом нужен личный талант. Хотя загубить этот талант очень легко, достаточно замкнуться в себе, перестать делиться своими возможностями.



ОТ УЧИТЕЛЯ ТРЕБУЕТСЯ ЧЕСТНОСТЬ, ДЕТИ И МОЛОДЁЖЬ ЧУВСТВУЮТ, КОГДА ЧЕЛОВЕК УЧИТ НЕ ТОМУ, ВО ЧТО ВЕРИТ САМ. КРОМЕ ТОГО, УЧИТЕЛЮ НАДО УМЕТЬ ЛОВКО БАЛАНСИРОВАТЬ МЕЖДУ СОХРАНЕНИЕМ ЦЕННОГО ОПЫТА ПРОШЛОГО И СПОСОБНОСТЬЮ МЕНЯТЬСЯ, ПОДСТРАИВАТЬСЯ ПОД НОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Как этого добиться? В формате диалога с самим собой, своими коллегами и учениками.

Помимо передачи знаний новым поколениям, нужно донести до них то, для чего эти знания нужны, что с ними делать, каким образом их использовать. Краеугольным камнем является достижение консенсуса между родителями, учениками, школой, руководством системы образования и всем нашим обществом по вопросу о том, для чего школа существует и чему она должна научить. Уверен, что Год педагога и наставника придал хороший настрой для искреннего и конструктивного диалога.

Геннадий Бордовский,
президент РГПУ им. А. И. Герцена