



## ОЛИМПИАДНЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНЕ

Шестьдесят пятая Международная математическая олимпиада (IMO-2024) проходила с 12 по 21 июля в Великобритании. Российская сборная выполнила конкурсные испытания дистанционно на площадке РГПУ им. А. И. Герцена. Вуз дважды выступал организатором и главной онлайн-площадкой проведения состязаний – в 2020 и 2021 годах.

**ПЕРВАЯ** Международная математическая олимпиада прошла в 1959 году в Румынии с участием семи стран. За шестьдесят пять лет география состязания непрерывно расширялась. В этом году олимпиада объединила представителей более чем ста стран, каждая из которых подготовила команду из шести талантливых учеников старших классов.

В состав сборной Российской Федерации в этом году вошли победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников по математике, прошедшие годовой цикл отбора: ученики Президентского физико-математического лицея № 239 г. Санкт-Петербурга Илья Замоторин, выпускники той же школы Егор Сапрунов, Церен Французов и Михаил Югов, ученик школы с углублённым изучением отдельных предметов № 14 г. Химки Московской области Иван Часовских и Ратибор Коптилин из физико-математической школы имени М. А. Лаврентьева при Новосибирском государственном университете.

Ребята показали превосходный результат. На встрече с участниками российской сборной по математике в Историческом мультимедийном парке «Россия – моя история» вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина выразила поздравления команде и их наставникам, подчеркнув важность их достижений для страны. Она также отметила, что РГПУ им. А. И. Герцена значительно способствовал организации Международной математической олимпиады и напомнила, что Санкт-Петербург дважды получал право на проведение этого масштабного события, несмотря на вызовы, связанные с пандемией.



Отдельно отметив образовательные достижения участников сборной Егора Сапрунова и Церена Французова, Ирина Потехина наградила ребят медалями Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов акцентировал внимание на важности формирования системы подготовки учителей на основе современных методик и технологий, в том числе в математическом образовании. Он отметил, что участие в олимпиадах и совершенствование знаний помогают ученикам выстраивать индивидуальные образовательные пути. Сергей Тарасов подчеркнул, что на базе Герценовского университета есть все необходимые условия для их успешного проведения. Глава РГПУ им. А. И. Герцена добавил, что тренер российской сборной Кирилл Сухов является аспирантом и научным сотрудником университета, занимающимся вопросами работы с одарёнными школьниками. «Такое сочетание практики и теории даёт отличные результаты», – заключил ректор, подчёркивая значимость интеграции образовательных подходов.

Напомним, что Кирилл Сухов, будучи учителем Президентского физико-математического лицея № 239, возглавляет тренерский штаб сборной России с 2018 года. Тренер рассказал о включённости юных математиков в процесс обучения: «Все мои коллеги заинтересованы в успехе ребят, они общаются и делятся полезными советами. Но стоит отметить, что школьники очень увлечены процессом, решая задачи и даже предлагая свои идеи. Они заряжены, несмотря на то, что участие в международном состязании всегда престижно. Объяснять ребятам,

зачем они должны это делать, не приходится, что, несомненно, радует».

В честь Международной математической олимпиады с Нарышкина бастиона Петропавловской



крепости прозвучал полуденный выстрел, почётное право сделать который было предоставлено именно Кириллу Сухову.

Доцент кафедры высшей математики Московского физико-технического института Павел Кожевников поделился своими наблюдениями по поводу важности перерывов во время занятий математикой. «Переживания перед событием, требующим предельной собранности и ответственности, – это обычное дело. Уверен, что прогулки и общение с друзьями помогают отвлечься от математики на некоторое время», – подчеркнул он. Павел Александрович искренне рад, что его подопечные показали хороший уровень знаний, и уверен, что они получили большое удовольствие от участия в соревнованиях.

Педагог дополнительного образования Президентского физико-математического лицея № 239 Александр Кузнецов отметил: «Особенность подготовки к олимпиаде состоит прежде всего в регулярности тренировок. Сейчас отборочные мероприятия распределены в течение года, что ориентирует участников держать форму и решать новые задачи».

В тренерский штаб также вошёл доцент кафедры высшей математики Московского физико-технического института Илья Богданов, который поблагодарил коллег за совместную деятельность и выразил надежду на новые достижения

и победы для российской сборной в будущем.

Участник сборной России Иван Часовских приехал из города Химки. Мальчик признался, что сильно впечатлён посещением Санкт-Петербурга, а международная олимпиада, по его мнению, является одним из самых сложных состязаний. По итогам соревнований школьник показал удивительный результат, заняв второе место в мире. Иван уступил абсолютному победителю из КНР всего 2 балла.

Десятиклассник Ратибор Коптилин также стал гостем культурной столицы. Математик поделился, что задания этого года показались ему более сложными, но это не повлияло на его уверенность.

Примечательно, что в команду вошло четверо петербуржцев. Воспитанники Президентского физико-математического лицея № 239 также поделились своими мыслями насчёт олимпиады. Михаил Югов рассказал, что за последние пять лет математика стала для него настоящим хобби, к которому он питает особенную любовь. По его мнению, каждый должен найти в жизни то, что станет для него по-настоящему интересным. Егор Сапрунов отметил, что победу считает завершением своего олимпиадного пути, а планы на будущее связывает с непрерывным самообразованием. Церен Французов был очень доволен



## Кирилл Сухов: «НА МАТЕМАТИКАХ ЛЕЖИТ БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Глава тренерского штаба сборной России Кирилл Сухов уверен, что математика – это наука, которая помогает лучше понимать мир вокруг. В блиц-интервью газете «Педагогические вести» он рассказал, какие задачи решают участники ММО и дал совет молодым педагогам, как отвечать на вопрос учеников «Зачем нужна математика?»

— **Какую роль в развитии интеллектуального потенциала молодёжи играют подобные олимпиады?**

— Международная математическая олимпиада – это вершина интеллектуальных состязаний, на которую поднимаются шесть лучших учеников, но важно помнить, что эту вершину поддерживает основание – школьные, региональные и всероссийские олимпиады. Олимпиадная математика открывает новые возможности и путь в современную науку. Вузы и компании очень заинтересованы в абитуриентах, которые проявили себя на олимпиадах.

— **Задания олимпиады требуют знаний, выходящих за рамки школьной программы?**

— Они требуют умений, выходящих за рамки школьной программы. Каких-то дополнительных знаний особо не требуетсѧ. Решение может понять любой школьник, который до этого хорошо занимался олимпиадной математикой.

— **Часто можно услышать о том, как важны для развития личности школьника занятия творчеством. А какую роль в развитии личности играет изучение математики?**

— Мне кажется, в человеке всё должно быть гармонично, в развитой личности должны присутствовать и интеллектуальные, и творческие способности, просто кто-то больше тяготеет к одному, кто-то – к другому. Современный мир так устроен, что многие важные и высокопочтимые профессии связаны с математикой. Например, про искусственный интеллект сегодня не говорят, наверное, только ленивый. Но принципы его работы можно понять только в том случае, если хорошо понимаешь математику. Поэтому сегодня на математиках лежит очень большая ответственность.

— **Задачи, которые решают участники ММО, в большей степени практикоориентированные или теоретические?**

— Это чисто теоретические задачи, никакой практики там нет. Математика по большей части в принципе не практическая наука. Она исследует математические методы, и часто бывает, что ты решаешь какую-то задачу, которая сейчас кажется совершенно неприменимой к реальному миру, но мы не можем утверждать, что через пятьдесят, сто или двести лет это не окажется важным. На самом деле, сейчас в современных технологиях используется достаточно простая математика, и эта математика очень давняя. Тридцать лет назад никто не мог сказать, что это будет так широко применяться.

— **Какова общемировая тенденция преподавания математики? Задачи в большей степени абстрактны или практикоориентированы, чтобы ученик понимал, как конкретные знания пригодятся ему в реальности?**

— Практикоориентированность – это больше про массовое образование, но это не про тех людей, которые занимаются чистой математикой как наукой. Когда ты хорошо понимаешь математику, ты сможешь применять эти знания на практике. Если ты мыслишь как математик, то можешь исследовать мир как математик, в этом есть практикоориентированность. Олимпиада – это, как правило, не практическая история. Всё, что может применяться на практике, гораздо проще, чем теория. Поэтому у ребят задачи чисто теоретические. Важнее уметь применять то, что знаешь, чем просто много знать.

— **Зачастую школьники спрашивают у учителей, зачем нужна математика. Как бы Вы посоветовали своим молодым коллегам отвечать на этот вопрос?**

— Математика помогает понимать мир, воспринимать его несколько иначе. Это не отменяет важности умений общаться с людьми, ценить красоту вокруг. Но чтобы понять, что какие-то вещи возможны, а какие-то – невозможны, нужна математика. Если ты понимаешь математику, понимаешь, что ты можешь получить от окружающих тебя вещей.

■ **Беседовала ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»**

## МЕДАЛИ СБОРНОЙ РФ НА ММО 2024:

### ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

Иван Часовских

Егор Сапрунов

Ратибор Коптилин

Церен Французов

### СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ

Михаил Югов

Илья Замоторин

■ **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА,**  
корреспондент «ПВ»