



УЧИТЕЛЯ РОССИИ



Завершившийся Год педагога и наставника подчеркнул особую значимость великой миссии педагога. Всероссийский научно-практический круглый стол «Роль русских учителей в развитии образования и культуры многонациональной России», организованный Дагестанским филиалом университета, который прошёл в конце декабря в РГПУ им. А. И. Герцена, также внёс вклад в эту миссию.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Участники мероприятия обсудили вклад учителей в развитие образования и культуры народов России и обменялись опытом сохранения памяти о лучших представителях педагогической профессии. Модераторами выступили проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Писарева и директор Дагестанского филиала Ольга Шапиева.

В приветственном слове Светлана Писарева отметила: «Учитывая те политические задачи, которые стоят сегодня перед нашей страной, необходимо найти серьёзные ценностные основания для нашего продвижения вперёд. С этой точки зрения инициатива Дагестанского филиала по проведению круглого стола заслуживает безусловной поддержки и имеет особую значимость. Вопросы возврата к традиционным ценностям становятся всё более актуальными».

Директор Дагестанского филиала Ольга Шапиева зачитала

приветственный адрес от Председателя Народного Собрания и министра образования и науки Республики Дагестан. В докладе Ольги Гасановны внимание было акцентировано на важности продолжения традиций отечественного образования, которое на протяжении многих лет обеспечивало качественный уровень обучения, реализацию эффективного наставничества. Также она отметила, что в современных условиях развития России учитель, наставник, творец становится важнейшим ресурсом повышения гражданской ответственности, трудовой сознательности, стремления работников всех профессиональных областей служить своим трудом укреплению могущества и прогрессу нашей Родины.

ВСЯ СТРАНА

В мероприятии приняли участие учёные, преподаватели образовательных организаций, специалисты в области истории, педагогики и методики общего образования из Кабардино-

Балкарии, Чеченской Республики, Дагестана, Мурманской области, Санкт-Петербурга. Доклады были посвящены роли русского учителя в сохранении и распространении общенациональных нравственных ценностей, выдающимся педагогам-наставникам и их вкладу в педагогическую науку, сохранению традиций преемственности педагогических поколений, роли учителя в гражданско-патриотическом воспитании школьников в многонациональной России.

Заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова Светлана Башиева, автор книги «О русском учителе» рассказала о великой роли, которую сыграли русские учителя в духовном развитии, личностном, профессиональном росте нескольких поколений жителей республики Кабардино-Балкария. Доклад профессора РГПУ им. А. И. Герцена Елены Ядровской был посвящён роли учителя-словесника в многонациональной России как воспитателя,

наставника, проводника в мир родного языка и культуры других народов.

Член Общероссийского научно-методического совета учителей литературы и русского языка Зоя Рашидова поведала о влиянии профессионально-педагогической деятельности русских учителей на развитие образования в Республике Дагестан. Она отметила, что знакомство с историями, рассказами, сведениями о подвижническом служении делу образования русских педагогов формирует у читателя сопричастность к судьбе отдельной личности в истории развития страны и чувство ответственности каждого за её будущее.

На круглом столе был заслушан доклад заведующего кафедрой истории Чеченского государственного педагогического университета Мовсура Ибрагимова, который рассказал о реализации проекта университета по сбору сведений о русскоязычных учителях, работавших в городских и сельских школах на территории современной Чеченской Республики в 20–40-е и 50–90-е годы XX века, инициированному ректором ЧГПУ Исмаилом Байхановым.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

В этот же день в Павловском зале РГПУ им. А. И. Герцена собрались родственники русских учителей, которые в 30–50-е годы ездили в далёкие горные аулы и внесли огромный вклад в развитие образования и культуры разных народов. Живые воспоминания бывших учеников, архивные свидетельства, фото- и видеоматериалы придали особый эмоциональный настрой всей работе круглого стола.

В рамках круглого стола состоялось награждение победителей и призёров Всероссийских конкурсов исследовательских и творческих работ, которые чтут память о русских учителях.

Мероприятие вызвало глубокий эмоциональный отклик как среди присутствующих, так и среди многочисленных дистанционных участников, которые отметили высокий уровень организации и поблагодарили организаторов за внимание к такой важной теме.

По материалам конференции
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»



ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ ВСЕХ

Всероссийская научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» — это возможность для любого желающего проверить свои знания по естественным наукам.

ПО ВСЕЙ СТРАНЕ участники получили «журнал лаборанта» — небольшую брошюру, включившую в себя 27 вопросов и заданий на самые разные темы физики, химии, биологии и географии. Были, например, вопросы о связи птиц и динозавров, о новейших сверхпроводниках, о цвете кремлёвских звёзд... На выполнение заданий участникам давалось полчаса. А после завлаб — ведущий мероприятия — комментировал правильные ответы. За каждый правильный ответ участник получал по баллу.

Роль завлаба в РГПУ им. А. И. Герцена, как и несколько лет назад, взял на себя доцент кафедры методики обучения физике Артемий Крушельницкий. Все участники получили памятные значки и наклейки с изображениями известных учёных-естествоиспытателей. А те, кто набрал наибольшее количество баллов — подарки от университета и партнёров акции: издательства «Альпина non-fiction» и магазина gen.ru. Организовали проведение акции в Герценовском университете сотрудники института физики, управления научных исследований и члены студенческого научного общества.

Артемий Крушельницкий поделился: «Популяризация науки — вещь непростая, требующая аккуратности... И, если судить по закрытию многих очень и очень достойных проектов, — непопулярная. Надо быть осторожным, точным и правдивым, не допуская, чтобы после твоих объяснений у публики формировались неправильные представления о современном состоянии естественных наук».

Конечно, есть много форм мировоззрения. Хуже ли какая другой? Не знаю. Есть ли лучшая? Тоже не уверен. Но уверен совершенно точно в том, что нужны мероприятия, призванные как раз высветить те не совсем корректные установки о естественнонаучной картине мира, которые «бродят» в обществе.

«Открытая лабораторная» — как раз одно из таких мероприятий. Перед участниками стояла непростая задача — разобраться в своих знаниях и «незнаниях». А как известно, назвать задачу — уже приступить к её решению».

Проведение такой акции, безусловно, очень важное просветительское дело, в котором герценовцы были рады поучаствовать. В нашей стране всё ещё живо довольно много мифов (вроде научности гомеопатии и телегонии), а «Открытая лабораторная» помогла участникам их развеять и узнать больше о научной картине мира. Кроме того, подобные мероприятия — отличная возможность для всех желающих познакомиться с Герценовским университетом, преподавателями и активными студентами, которыми мы гордимся.

■ **КРИСТИНА ШИХИРИНА,** куратор СНО Герценовского университета

ПО СЕМЕЙНЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

ОТ ЛЮБВИ ЗЕМНОЙ К ЛЮБВИ НЕБЕСНОЙ

В 2024 году «ПВ» запускает специальную рубрику «По семейным обстоятельствам», где нам хотелось бы осветить актуальные, интересные и порой неожиданные ракурсы феномена семьи. Экспертами выступают герценовцы — исследователи и практики, представители различных сфер знания. Сегодня мы открываем нашу рубрику рассказом об уникальном издании, где представлен идеальный образ семьи на примере русских княжеских пар, прославленных в лике святых.

В ПРЕДДВЕРИИ ГОДА СЕМЬИ увидело свет уникальное издание Фонда социально-культурных инициатив «Святые покровители семьи: от любви земной к любви небесной» (М.: Лето, 2022), в котором приняли участие герценовские историки Роман Соколов и Ирина Астёр.

Фундаментальное издание посвящено жизнеописанию, почитанию и иконографии четырёх

княжеских пар — святых покровителей семьи: благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских, князя Михаила Тверского и княгини Анны Кашинской, князя Дмитрия Донского и преподобной Евфросинии Московской, благоверных княгини Иулиании и князя Симеона Вяземских. Каждая из этих княжеских пар являет собой пример истинной христианской семьи, прошедшей

через тяжёлые испытания, но сохранившей любовь и верность. Обращение к жизни святых супругов помогает понять смысл семьи и брака, заставляет задуматься о вечных ценностях.

В главе «Школа любви» доцент кафедры истории религий и теологии РГПУ им. А. И. Герцена Ирина Астёр со своим соавтором протоиереем Владимиром Хулапом прослеживает трансформацию цели семейной жизни. В новозаветной традиции семья — это школа уважения, смирения, прощения, а брак — вечный союз, образующий единую идеальную сущность.

В главах, посвящённых князю Михаилу Тверскому и княгине Анне Кашинской, профессор кафедры истории России (с древнейших времен до начала XIX века) Роман Соколов описывает жизненные испытания, становление и развитие почитания святой княжеской пары. Князь Михаил, казнённый в Золотой Орде в 1318 году, стал символом стойкости и мужества,

верности идеалам христианства и своей Родине. После смерти любимого супруга, двух сыновей и внука, казнённых ордынцами, Анна избрала путь монашества, затем приняла схиму. В конце жизни она переехала в город Кашин, поэтому и получила известность как Анна Кашинская. Несмотря на трагичную судьбу, Анну почитают как образец любви, верности, материнства и благочестия.

Ещё две главы Романа Соколова посвящены земному пути, исторической памяти и почитанию святых Дмитрия Донского и Евфросинии (в миру Евдокии) Московской — небесных покровителей Москвы. Их жизнь проходила не в тишине монашеских келий, они прожили в браке 22 года среди шумного мира государственных дел, искренне любили друг друга. В благочестивой семье родились 12 детей. Князь Дмитрий Донской вошёл в историю как победитель Куликовской битвы. Евдокия со слезами провожала мужа на каждое сражение, поддерживала во всех делах,

молилась за него и за родную землю, по её повелению в Москве были построены несколько храмов и монастырей, перед смертью она ушла в основанный ею Вознесенский монастырь.

По мнению авторов, важно не только обращаться к святым с молитвенными прошениями, но и брать с них пример, ведь каждая семья призвана к подвигу любви — самому высочайшему свершению, на которое способен человек.

■ **ВЕРОНИКА МАХТИНА,** корреспондент «ПВ»

