

ВСЕГДА НА СВЯЗИ  
<https://t.me/herzenexpert>

Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни! Актуальные новости, успехи и победы любимого вуза, а также анонсы научных, творческих и спортивных мероприятий.



## В ДРУЖЕСКОЙ СРЕДЕ

Масштабное открытие нового семестра проекта «Герценовские среды» прошло 13 марта в РГПУ им. А. И. Герцена. Принять участие в занятиях первого инвариантного модуля приехали более 500 учащихся профильных психолого-педагогических классов 40 образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.



**ПЕРВЫМИ** ребят приветствовали сотрудники отдела реализации воспитательных практик Елена Киселёва и Инга Мартиророва. Вместе с начальником отдела Натальей Юревич под зажигательную музыку они провели для собравшихся нейрогимнастику, ярко и динамично рассказали о студенческой жизни и молодёжных проектах университета. Далее учащихся тепло приветствовала Елена Спасская, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования. В ходе панельной дискуссии

на самые актуальные для ребят вопросы ответили представители четырёх учебных подразделений Герценовского университета.

Эксперты в области психологии и педагогики ответили на вопросы о том, где могут работать выпускники разных учебных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена, что для них означает слово «детство», что самое сложное в работе педагога, психолога или дефектолога. Кроме того, экспертов попросили рассказать, каким ребятам подойдет

Герценовский университет, а также поделиться самыми яркими историями из практики.

По мнению доцента кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Инны Калабиной, учитель начальных классов — одна из самых сложных специальностей, вопреки тому, что многим кажется иначе: «Вы должны достаточно хорошо знать математику, и предметы естественно-научного цикла, и русский язык, и литературное чтение, вообще быть осведомленными в очень многих

вопросах». «Дефектолог — это не профессия, а призвание, — подчеркнула ассистент кафедры олигофренопедагогики Наталия Белова. — Помимо стрессоустойчивости нужно уметь принимать людей такими, какие они есть: и детей, и родителей, и коллег. Это постоянная включённость. Но важно соблюдать режим труда и отдыха». Руководитель Психологической службы РГПУ им. А. И. Герцена Александра Кошелева заметила, что у психологов похожая ситуация: «Самое трудное в работе психолога — противостоять выгоранию. Выгоревший специалист сначала приносит вред только себе, а потом начинает приносить вред и остальным». Как отметила доцент кафедры педагогики школы Ольга Литовченко, каждый специалист в сфере педагогики и психологии сталкивается с теми или иными трудностями в работе, но надо учиться их преодолевать.

Занятия старшеклассники продолжили в ходе секций «Педагогический маяк», где студенты четырёх учебных подразделений вуза показали их деятельность изнутри через практическое погружение: мастер-классы, интерактивные игры и другие увлекательные активности.

Впереди у ребят целый семестр активной работы, за который они лучше познакомятся с профессией педагога и с Герценовским университетом, обретут новые знания и яркие впечатления!

■ **АННА СМIRНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,**  
корреспонденты «ЛВ»



## КУРАТОРСТВО — ЭТО ВАЖНО

Куратор — это тот, кто всегда решит сложные вопросы, поможет организовать творческую, добровольческую или научную деятельность, поможет первокурсникам почувствовать себя уверенно в новой среде и создаст в коллективе атмосферу взаимной поддержки и сотрудничества. В современной студенческой жизни без куратора никуда! Студенты и преподаватели, взявшие на себя эту важную роль, ежегодно представляют свои заслуги на конкурсе.



**XVIII КОНКУРС КУРАТОРОВ** студенческих сообществ и академических групп РГПУ им. А. И. Герцена состоялся 19 марта. Конкурс нацелен на популяризацию деятельности кураторов студенческих сообществ и академических групп, совершенствование деятельности студентов-кураторов и преподавателей-кураторов, повышение качества реализации внеучебной деятельности в Герценовском университете.

«По существу, тут все победители, потому что главное — это

обмен опытом, обмен наработками», — приветствовал участников конкурса проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов. Он подчеркнул, что кураторская деятельность — особое направление для РГПУ им. А. И. Герцена: «Каждый студент нашего университета должен чувствовать свою сопричастность к студенческой и общегородской жизни. Именно кураторы оказывают в этом помощь». Роман Александрович напомнил, что впереди

победителей герценовского этапа будет ждать общегородской конкурс кураторов.

«Чуть больше месяца уже идёт этот конкурс, и мы рады приветствовать финалистов. Вы доказали, что достойны быть в финале», — отметила специалист по работе с молодежью Елена Киселёва и огласила регламент проведения конкурса. В этом году в нём есть важное нововведение — решение ситуационных задач, в ходе которого участники смогли

ближе познакомиться друг с другом. На этом этапе процесс работы участников оценивали эксперты.

Конкурс традиционно проводился по четырём номинациям: «Лучший куратор — преподаватель студенческого сообщества», «Лучший куратор — студент студенческого сообщества», «Лучший куратор — преподаватель студенческой академической группы» и «Лучший куратор — студент студенческой академической группы». В кратком выступлении конкурсанты рассказали о своей деятельности и главных достижениях.

После выступлений участников жюри подвело итоги конкурса, выбрав лучших. Победители примут участие в городском конкурсе кураторов.

Доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания института русского языка как иностранного Александра Иванова, занявшая первое место в номинации «Лучший куратор — преподаватель студенческой академической группы», поделилась: «На самом деле, победа в конкурсе кураторов была для меня очень неожиданной. Я участвую в нём впервые, и вдруг сразу первое место! Думаю, всё это благодаря упорному труду и моим дорогим ученикам, которые сегодня пришли меня поддержать. Они помогли мне в подготовке к конкурсу, за что я выражаю им огромную благодарность».

■ **АННА СМIRНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,**  
корреспонденты «ЛВ»

## ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ



**ДЕЛЕГАЦИЯ** РГПУ им. А. И. Герцена приняла участие в международном семинаре «Непрерывное педагогическое образование: достижения и перспективы», в рамках которого были рассмотрены вопросы развития совместных усилий по образовательным, научным и культурно-гуманитарным проектам с белорусскими партнёрами. Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов акцентировал внимание коллег на основных направлениях международной деятельности нашего вуза, поделившись опытом организации образовательной деятельности университета за рубежом. Встреча завершилась подписанием дорожной карты по взаимодействию РГПУ им. А. И. Герцена и Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка. Всего в 2024 году планируется провести более шестидесяти совместных мероприятий.



## СОГЛАШЕНИЕ С КУНСТКАМЕРОЙ



**НОВЫМ** партнёром РГПУ им. А. И. Герцена стал Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук. Церемония подписания соглашения о сотрудничестве состоялась 27 февраля в Имперском зале Кунсткамеры при участии ректора Герценовского университета Сергея Тарасова и директора МАЭ РАН Андрея Головинёва. Директор института народов Севера Софья Урун отметила, что именно при содействии музея в 1926 году было создано её учебное подразделение. В дальнейшем сотрудники музея работали в институте в качестве преподавателей. Также прототипами отдельных манекенов с неенецкими костюмами музейной экспозиции «Многонациональная Россия» стали именно наши студенты.



## СОДЕЙСТВИЕ ОТДЫХУ



**ДОГОВОРЁННОСТЬ** о взаимодействии своими подписями скрепили ректор Герценовского университета вуза Сергей Тарасов, руководитель Координационного совета МОО «Содействие детскому отдыху» Валерий Долгих и президент Ассоциации «Взрослые и дети» Надежда Сухолопова. Сергей Валентинович отметил, что целью соглашения стало обеспечение талантливыми специалистами организаций детского отдыха и оздоровления. Он также напомнил, что порой то, что можно сделать за период одной смены в летнем лагере, невозможно осуществить на протяжении всего учебного года: «Помимо оздоровления за это время происходит мощный процесс социализации, становления человека, поэтому многое зависит от педагогов, воспитателей, вожатых».

■ **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА,**  
корреспонденты «ЛВ»