

ПО СЕМЕЙНЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

Елена Николаева: «СЕМЬЯ СОЗДАЁТСЯ СЧАСТЛИВЫМИ ЛЮДЬМИ»

В Герценовском университете есть эксперты по всем вопросам, а тем более по теме семьи. В институте детства этой темой ведает кафедра возрастной психологии и педагогики семьи. Поток волнующих вопросов «Педагогические вести» обрушили на заведующую кафедрой, известного специалиста в области психологии детства и семьи, профессора Елену Николаеву.

— Елена Ивановна, что в Вашем понимании «семья»?

— Я развожу два понятия, которые не всегда различаются в быту: семья и брак. Семья — это группа людей, между которыми есть вертикальные (родители — дети) и горизонтальные связи (братья — сёстры). И есть брак, то есть фиксированный государственным службами договор между мужчиной и женщиной. Если семья может быть без брака, то брак не может существовать без семьи. Очевидно, что семья появилась существенно раньше, чем государственные структуры, фиксирующие её состояние как соответствующее или не соответствующее требованиям государства. Адам и Ева представляли собой семью, но не состояли в браке.

— Имеет ли свою особую специфику современная семья?

— Мне хотелось бы подчеркнуть принципиальное отличие современной семьи даже от семьи в XX веке. До сих пор семья имела, прежде всего, экономическую функцию, потому что женщины не могли выжить без семьи. И не потому, что были хуже мужчин, но во всех странах создавались условия, не позволявшие женщинам получать равную с мужчинами

работу и получать за эту работу равную зарплату. Вспомните хотя бы Софью Ковалевскую, великую русскую женщину-математика, которая получила образование в Гёттингене (в России женщины не могли учиться в университете до революции, а потому и Мария Склодовская-Кюри получила образование в Сорбонне), а потом работала профессором в Швеции, потому что в России ей предложили учить детей в церковно-приходской школе. В XXI веке впервые создаются условия равноправия (хотя бы частичного и хотя бы в цивилизованных странах), при которых женщина может содержать не только себя, но и своих детей. Это создаёт принципиально новые условия для формирования семьи: это ячейка общества, где создаются условия для полного раскрытия личности каждого члена семьи. Проблема в том, что к этому не готов практически никто, и, к величайшему сожалению, общество также не готовит к этому молодых людей.

— Счастливая семья — какая она?

— Семья создаётся счастливыми людьми, и счастливая семья никогда не будет создана незрелыми родителями. Если люди не

умеют быть счастливыми, не умеют радоваться счастью другого (истекая завистью по поводу всего, что у другого лучше или больше), не поддерживают развитие себя, своих детей и супруга (супруги), то будет типичная семья.

— Вы исследовали психологию детского творчества. Как в семье развить в ребёнке творческое начало? Возможно ли воспитать одарённого ребёнка?

— Дети рождаются одарёнными. Нужно только поддержать в них уникальность, которая делает человека творческим, а не стремиться унифицировать под одно клише. С точки зрения эволюции, результатом которой стал человек, общество становится тем более устойчивым, чем разнообразнее составляющие его люди. Творчество, способность созидать то, что не сделал до тебя никто, — это способность воплотить в жизнь уникальный взгляд творца. Проблема состоит в том, что люди не любят уникальных, а общество часто сначала смеётся над одарёнными, а потом быстро впитывает новый инструмент, тут же забыв о творце. Кто-то знает, кто придумал смартфон, интернет, компьютер? Нет, нам эти люди не интересны. Но мы знаем всех создателей атомных бомб.

— Многие родители волнуют вопросы благополучия детей в школе. Что Вы можете посоветовать?

— Пока мои дети были маленькими, это был и мой центральный вопрос. Чтобы в школе было благополучие, в классе должно быть 15 детей, которых с удовольствием сможет учить учитель. А в школе на полторы тысячи детей должен быть не один психолог, а целая психологическая служба, которая работает не с ребёнком, а с семьёй.

— Вы автор книги «Приёмная семья — ваш путь к счастью». Что на этом пути самое важное?

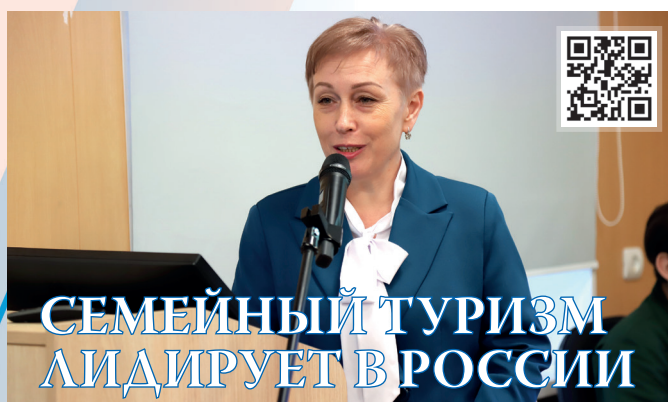
— Это благородный и сложный путь. Но, как и в любой деятельности, в ней должны быть правила. Нельзя ребёнка просто изымать из семьи, даже из самой неблагополучной. Если есть проблемы, родители должны быть направлены на лечение (если это наркомания или алкоголизм) или в службу психологической поддержки. А дети в это время должны находиться не в детском доме, а в фостерной семье. Фостерная семья — это семья, состоящая из профессионалов-психологов, которая берёт ребенка на время, пока родители лечатся или обучаются. Потом дети возвращаются родителям, а государство помогает им найти работу и воспитывать детей.

Но есть ситуации, когда возможна только новая семья. Есть много людей, умело воспитавших своих детей и отпустивших их в самостоятельное плавание, не продолжая контролировать их всю оставшуюся жизнь. У таких людей много сил и много любви. Им нужно давать детей, но нельзя давать 10–15 детей. Нельзя превращать большой детский дом в маленький детский дом. Такие дети имеют внутри образ биологических родителей. Им трудно адаптироваться. Очень важно, чтобы у приёмного родителя хватало каждый день времени посвящать хотя бы полчаса одному из своих детей. Поэтому это штучная работа, а не конвейер.

— Можно ли надеяться, что из герценовских студентов, если не получится выдающихся учителей, то они точно станут хорошими родителями?

— Не могу сказать за всех, поскольку всех просто не знаю, но некоторые точно будут и креативными учителями, и чуткими психологами, и понимающими родителями.

Беседовала **ВЕРОНИКА МАХТИНА**, корреспондент «ЛВ»



СЕМЕЙНЫЙ ТУРИЗМ ЛИДИРУЕТ В РОССИИ

В институте экономики и управления Герценовского университета прошёл Всероссийский форум «Молодёжь в мире туризма без границ».

ФОРУМ направлен на создание сообщества заинтересованных в развитии детского и молодёжного туризма в России студентов, магистрантов, школьников, педагогов, представителей профессионального сообщества индустрии туризма и гостеприимства.

Важным направлением является инклюзивный туризм, его

перспективы и ресурсы развития. Участники смогли обменяться результатами исследований и опытом в сфере молодёжного, детского и инклюзивного туризма.

Модератором форума выступила заместитель директора по научной работе института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена Татьяна Рогозина.

Форум открыла и. о. директора института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена, заведующая кафедрой туризма, сервиса и гостеприимства Ирина Чурилина: «Я очень рада, что сегодня здесь собрались заинтересованные люди, которым интересно развивать туризм, которые думают о том, как можно совершенствовать эту сферу. Этот год объявлен президентом нашей страны Годом семьи, поэтому форум также посвящён семье. Тема конкурса «Открой любимую Россию» также была связана с семьёй, мы поставили участникам задачу показать маршруты, по которым они совершали свои семейные путешествия. Таким образом, семейный туризм и образование — это та тема, которую нам предстоит обсудить».

К приветствию присоединился генеральный директор компании «Петротур», руководитель ряда туристских организаций Санкт-Петербурга Игорь Мазулов: «Тема семейного туризма очень важна, для туроператоров она является новой и в некоторой

степени недооценённой, поскольку на сегодняшний день семейный туризм развивается по большей части самостоятельно. Поэтому необходимо проводить подобные форумы и конкурсы, помогающие сформировать представление о том туристическом продукте, который будет интересен семьям».

Форум включал в себя несколько мероприятий. Он начался с конференции «Семейный туризм и образование». Участники, среди которых были исследователи и эксперты в области туризма, представили доклады, посвящённые образовательным, творческим, инклюзивным и многим другим аспектам семейного туризма. Завершился форум выступлениями победителей Конкурса исследовательских эссе для студентов выпускных курсов в сфере инклюзивного туризма. Работы студентов затронули такие важные темы, как экономика и инфраструктура инклюзивного туризма, подготовка персонала для инклюзивного туризма.

Беседовала **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, корреспондент «ЛВ»

ДИАЛОГ С РАБОТОДАТЕЛЕМ



ГЕРЦЕНОВЦЫ посетили Колледж туризма и гостиничного сервиса в рамках проекта «Диалог с работодателем» отдела карьерных траекторий «Центр Мост». Начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Спасская отметила: «Та основа, которая была заложена в средних профессиональных образовательных учреждениях, даёт прежде всего очень хорошие профессиональные навыки». Директор колледжа туризма Светлана Антонова рассказала о значении сотрудничества с нашим вузом. Молодые квалифицированные педагогические кадры, по её словам, сегодня крайне востребованы в системе СПО. Также студенты познакомились не только с современной материально-технической, учебно-лабораторной базой и информационно-методическим обеспечением, но и с выпускниками Герценовского университета, несколько лет назад устроившимися в колледж.

МАСТЕРСКАЯ ВОЖАТОГО



В РАМКАХ программы «Мастерская вожакого: 100 причин поехать в лагерь» более двадцати детских оздоровительных лагерей Ленинградской области развернули свои стенды для герценовцев. С напутственными словами к ребятам обратилась начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Спасская: «Сегодня лагерь пришли в гости в наш университет для того, чтобы познакомиться и выбрать тот, который может быть, станет для вас определённой ступенькой в развитии профессионального и личного успеха». Президент Ассоциации «Взрослые и дети» Надежда Сухолопова добавила: «Мы очень ждём вас — творческих и инициативных. Это ответственная работа, но вы получите благодарный отклик от детей, если сможете подарить им частичку своего сердца». Представители лагерей предложили вниманию гостей весь свой лучший опыт и наработки, обещая помощь и поддержку всем студентам, кто решит приехать этим летом в качестве вожакого.

ДЕНЬ КАРЬЕРЫ



В ГЕРЦЕНОВСКОМ университете состоялся «Педагогический День карьеры — 2024», участниками которого стали студенты, выпускники и молодые специалисты, желающие узнать о карьерных возможностях в сфере образования. Гостей приветствовала начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская: «Система образования Санкт-Петербурга для трудоустройства выпускников педагогического университета действительно очень разнообразна. Она позволяет выбрать то, что интересно именно вам!» В программу вошла стендовая выставка образовательных организаций, где обучающиеся смогли узнать о возможностях трудоустройства и прохождения практики, а также отдать своё резюме работодателю. В Колонном зале проходили презентации, где студенты получили информацию о возможностях развития и условиях работы в образовательных организациях. Педагогический День карьеры запомнился также своими увлекательными мастер-классами.

Беседовала **ВЕРОНИКА МАХТИНА**, **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, корреспонденты «ЛВ»