ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Официальная газета РГПУ им. А. И. Герцена «Педагогические вести» стала лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга в области журналистики. В номинации «Лучшая публикация в детской, юношеской и студенческой прессе» была отмечена рубрика «Воля к Победе», приуроченная к Году защитника Отечества.

ЮБИЛЕЙНАЯ XX церемония вручения премий состоялась в Доме журналиста. В год 80-летия Великой Победы и в объявленный Президентом России Год защитника Отечества в число победителей вошли проекты, посвящённые истории блокады Ленинграда, и сюжеты, рассказывающие о волонтёрской помощи. Ещё одной сквозной темой конкурса стало взаимодействие человека с новыми информационными технологиями. Премии вручил председатель Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Владимир Рябовол, который отметил нестандартный подход журналистов к традиционно значимым темам.

Ежемесячно в газете «Педагогические вести» публиковались материалы, посвящённые подвигам прошлого и настоящего и достижениям современников, которые вдохновляют силой духа и стремлением к победе. От лица сотрудников редакции и коллектива Герценовского университета главный редактор Александра Ходан выразила слова благодарности за высокую оценку работы издания.

ВЕРОНИКА МАХТИНА,
корреспондент «ПВ»

Смотрите телесюжет о церемонии награждения

Читайте материалы рубрики «Воля к Победе»

ГЕРЦЕНОВЦЫ – ЛУЧШИЕ

Студенты РГПУ им. А. И. Герцена стали победителями и лауреатами городского этапа конкурса «Студент года – 2025».

В ЭТОМ ГОДУ герценовцы вышли в финал в трёх номинациях. Студентка институт иностранных языков Ксения Шукурова победила в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтёрского) движения». Лауреатами конкурса признаны студентка факультета безопасности жизнедеятельности Ксения Гусева в номинации «Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни» и студент института русского языка как иностранного Го Вэйхэ в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества».

Ксения Шукурова отметила, что, принимая участие в волонтёрской работе вуза с первого курса, ощущает постоянную поддержку со стороны руководства Герценовского университета, особенно это касается помощи участникам СВО и ветеранам Великой Отечественной войны. Ксения Шукурова является руководителем Доброцентра и рабочей группы по развитию добровольческой деятельности, работала в качестве заместителя председателя Совета обучающихся и одного из организаторов Парада Победы на Дворцовой площади.

ВЕРОНИКА МАХТИНА, *корреспондент «ПВ»*

УНИВЕРСИТЕТ В ТАШКЕНТЕ

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, открытый в 2020 году, продолжает активно развиваться. Ему уделяется большое внимание со стороны руководства вуза. Ректор университета Сергей Тарасов посетил Республику Узбекистан, в ходе визита он ознакомился с ходом строительства нового учебного корпуса и филиала общежития, принял участие в Фестивале адаптивных видов спорта и в круглом столе, посвящённом диалогу культур между странами.

ФЕСТИВАЛЬ АДАПТИВНОГО СПОРТА

В Ташкентском филиале Герценовского университета впервые прошёл Фестиваль адаптивного спорта. Ректор Сергей Тарасов, выступая на открытии, подчеркнул: «Совсем недавно в Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена начал работу Центр адаптивной физической культуры и спорта. Это уникальная площадка, которая объединяет образовательную, научно-методическую и практическую деятельность. Ежегодно центр сможет готовить до 150 высококвалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры».

Фестиваль объединил более 350 спортсменов из Узбекистана и России, студентов, преподавателей, международных экспертов и представителей государственных и общественных организаций. Участниками также стали семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые в будущем планируют обучаться в Центре адаптивной физической культуры и спорта. Кроме того, состоялись показательные выступления и мастер-классы ведущих российских спортсменов и тренеров Федерации адаптивного хоккея России, дискуссионные сессии по вопросам современной спортивной инфраструктуры, образовательных программ и реабилитационных практик.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В рамках визита в Узбекистан Сергей Тарасов ознакомился с ходом строительства нового учебного корпуса и общежития в Ташкентском филиале вуза. Возведение двух девятиэтажных зданий, современного учебного корпуса и комфортабельного студенческого общежития вышло на финальный этап. Новый учебный корпус рассчитан на обучение до 2 тыс. студентов. В нем разместятся современные аудитории, лаборатории, библиотека, коворкинг-пространства и помещения для научно-исследовательской деятельности. В целом филиал рассчитан на обучение до 3 тыс. студентов. Девятиэтажное общежитие рассчитано на 395 мест, из которых 375 предназначены для студентов и 20 — для преподавателей. Новое здание обеспечит проживающим комфортные и безопасные условия, отвечающие современным стандартам кампусной инфраструктуры.

СВЯЗЬ КУЛЬТУР

По приглашению Митрополита Ташкентского и Узбекистанского Викентия Сергей Тарасов принял участие в круглом столе, посвящённом диалогу культур между странами и распространению традиционных духовно-нравственных ценностей через художественное слово. Участники мероприятия обсудили вопросы проведения литературной премии БРИКС, поддержки переводов, книгоиздания и связей литературных сообществ. Ректор отметил особую роль Ташкентской и Узбекистанской епархии Среднеазиатского митрополичьего округа Русской Православной Церкви. Ранее между университетом и епархией был подписан меморандум о сотрудничестве в области теологического образования, просвещения, повышения образовательного уровня обучающихся и педагогических работников, духовной культуры.

Подготовила
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ

В Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена состоялась III Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения». Среди главных тем – актуальные вопросы в области управления образованием и совершенствования методик преподавания учебных дисциплин в школе.

НОВЫЕ ФОРМАТЫ

Участников приветствовал ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов: «В этом году на конференцию зарегистрировалось более 250 участников из городов России, Узбекистана и других стран. Участников ожидают актуальные и содержательные доклады, как на пленарных заседаниях, так и на девяти тематических секциях, интерактивные мероприятия, мастер-классы и авторские мастерские, которые уже доказали свою эффективность. Также в программу вошли мероприятия нашего партнёра — Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации».

Модератором пленарного заседания выступила советник ректора по интернационализации образования Юлия Комарова. Она обратилась к участникам: «Тематика конференции будет интересна как исследователям, так и педагогам, которые преподают различные дисциплины в школе. Конечно же, много важной информации смогут подчерпнуть для себя и студенты — будущие педагоги. В этом году мы постарались сделать конференцию новаторской, добавив новые форматы».

В программу конференции вошёл круглый стол «Методическое сопровождение проекта "Российский учитель за рубежом": практические аспекты, инновации и взаимодействие», модератором которого выступила начальника Управления образования Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российский Федерации Олеся Веч. Доклад «Модель двойного наставничества в международной образовательной среде: интеграция проектов “Класс!” (“Зӯр!”) и “Российский учитель за рубежом”» представила руководитель Центра русского языка Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации Ирина Пономарёва.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Во второй день конференции состоялись интерактивные мероприятия. Участие в них приняли учителя-предметники, методисты, руководители школ и студенты университета.

Работа началась с пленарного заседания. С докладом на тему «От разрозненности к целостности: как систематизация математических знаний прокладывает путь системному мышлению» выступила профессор кафедры методики обучения математике и информатике факультета математики Наталья Подходова. Доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребёнка института детства Анна Денисова рассказала о роли школы в формировании информационной культуры. Доцент кафедры методики обучения физике института физики Артемий Крушельницкий познакомил слушателей с инструментами компьютерного моделирования, которые можно использовать на современном уроке. Старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному института РКИ, методист проекта «Класс!» («Зӯр!») Татьяна Нестерова представила доклад «Лингвокультурологический потенциал учебного комплекса «Русский язык как иностранный» под редакцией Е. А. Хамраевой».

Кроме того, для участников состоялись интерактивные мероприятия, которые провели специалисты Герценовского университета и методисты проекта «Класс!» («Зӯр!»), а также педагоги проекта «Российский учитель за рубежом».

К СТОЛЕТИЮ БУКВАРЯ

2025 год был юбилейным годом — ровно сто лет назад в Ташкенте был издан первый букварь для изучающих русский язык как неродной.

Этому знаковому юбилею, объединяющему Узбекистан и Россию, и автору букваря — выдающемуся лингвисту Евгению Дмитриевичу Поливанову был посвящён пленарный доклад главного библиотекаря отдела национальных литератур Российской национальной библиотеки Алексея Андронова «У истоков контрастивной лингвистики: к столетию "Русского букваря для нерусских детей Туркестана" Е. Д. Поливанова (Ташкент, 1925)».

В 1925 году — ровно сто лет назад — лингвист, востоковед, тюрколог Евгений Дмитриевич Поливанов (1891–1938), выпускник Санкт-Петербургского университета, в 1920–30-е годы активно работавший в Ташкенте, Самарканде и Фрунзе, издал первый профессиональный букварь для изучающих русский язык как неродной. Благодаря научной деятельности Евгения Поливанова Узбекистан можно считать родиной перспективного направления в языкознании, позже ставшего известным всему миру под именем контрастивной лингвистики.

Практическое воплощение взгляды учёного на сопоставительное изучение и преподавание языков, изложенные в ряде публикаций или дошедшие до нас в рукописях, нашли в букваре «Мак». Сравнение фонологических систем русского и тюркских языков (узбекского, казахского, киргизского, туркменского) послужило основой для определения оптимального порядка изучения букв. Наследие Евгения Дмитриевича Поливанова активно изучается с середины XX века. Учёный прожил сложную жизнь. Был репрессирован и только в 1963 году реабилитирован. Сбору его архивных материалов в Средней Азии посвящён проект автора доклада, поддержанный Российским научным фондом.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»