



СТАНДАРТ КАЧЕСТВА

В конце года мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» стала площадкой для проведения Всероссийского совещания региональных министров образования.

ПРОГРАММА мероприятия включала профильные заседания и встречи министра просвещения России Сергея Кравцова с представителями органов государственной власти, курирующими сферу образования, и ректорами педагогических вузов. Также в рамках совещания прошло торжественное награждение, где ректору РГПУ им. А. И. Герцена Сергею Тарасову было присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».



Кроме того, Сергей Тарасов выступил с докладом о результатах работы Герценовского университета за уходящий год. Вуз продолжает ориентироваться на подготовку мотивированных и высококвалифицированных учителей, для чего в университете реализуются двухпрофильные программы бакалавриата, развивается система практической подготовки, обновляется инфраструктура и аудитории. Всё это позволяет РГПУ им. А. И. Герцена задавать стандарты качества педагогического образования в России.

Приоритетом будущего года, по словам Сергея Кравцова, выступит продолжение работы по выстраиванию единого образовательного пространства для детей всех возрастов. Также важным нововведением станет вступление в силу с 1 марта изменений в федеральный закон, предусматривающих первоочередное право зачисления абитуриентам, подавшим заявку на целевое обучение по программам СПО.

ФИНАЛ
«ПРОФЕССИОНАЛОВ»

В Санкт-Петербурге завершился финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Среди 287 финалистов были разыграны 90 медалей, 12 из них завоевала сборная Петербурга. Представители РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в деловой программе финала соревнований.

РЕКТОР вуза Сергей Тарасов представил доклад о развитии системы СПО в рамках научно-практической конференции работников профессионального образования РФ. Он отметил, что педагогический университет приобретает критически важное значение в области подготовки и повышения квалификации педагогов СПО. По мнению Сергея Тарасова, создание в вузах специализированных образовательных кластеров может способствовать интеграции программ СПО и высшего образования.

Начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская присоединилась к работе дискуссионной площадки «Траектории роста: региональные подходы к реализации раннего естественнонаучного и технологического образования». Обсуждение затронуло темы подготовки педагогических кадров для непрерывного развития учащихся по укрупненному профилю, вопросы трансляции и адаптации регионального опыта, методического и нормативного обеспечения отрасли.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» — самое масштабное соревнование по профессиональному мастерству в России. В 2025 году в состязаниях по 64 компетенциям и деловой программе приняли участие представители 41 страны.

Подготовила **ЭЛЬМИРА ТАОВА**, корреспондент «ПВ»

ИТОГИ
2025 ГОДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Сегодня в университете обучаются более 26 тысяч студентов. Обучение ведётся по 349 программам высшего и 3 программам среднего профессионального образования. В университете разработана 21 программа бакалавриата с двумя профилями подготовки, реализуется программа «Педагог профессионального образования», направленная на подготовку педагогов для системы СПО.

В вузе создана система оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся путём внедрения демонстрационного экзамена. Для организации практической подготовки студентов университетом заключено почти 2500 договоров, задействовано 982 базы практик.

В 2025 году университет получил почти 3 000 бюджетных мест. В этом году получено рекордное количество заявлений — почти 130 тысяч. Конкурс на бюджетные места по педагогическому образованию на программы бакалавриата составил 25,7 человек на место. Средний балл поступающих по ЕГЭ — 80,5 баллов по очной форме обучения и 84 балла по заочной форме обучения. Средний балл ЕГЭ поступающих на программы педагогического образования составил 84,6. Сегодня в университете по договорам о целевом обучении проходят подготовку более 1000 студентов.

НАУЧНАЯ ПОЛИТИКА

РГПУ им. А. И. Герцена на протяжении последних лет является одним из лидеров по числу реализуемых финансируемых научно-

исследовательских работ по заданиям Минпросвещения России и безоговорочным лидером среди педагогических вузов по числу заявок на гранты, поддержанных РФФИ. Университет имеет лидирующие позиции и в негласном рейтинге педвузов по числу публикаций в ведущих научных рецензируемых журналах. Особая роль здесь принадлежит мерам поддержки аспирантов, которые существенно расширились в 2025 году. На внутренние гранты было выделено более 215 млн рублей. Линейка внутренних конкурсов существенно модернизирована, был введён новый принцип формирования приоритетных тематик.

В 2025 году в рамках проекта «Уникальные коллекции Герценовского университета» вышла в свет серия изданий, выпущен учебник «Психология» и создан «Евразийский географический журнал».

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году подписал 18 соглашений о сотрудничестве в области науки, образования и инноваций с зарубежными организациями. Всего сейчас действуют 82 соглашения. Герценовский университет активно поддерживает и продвигает русский язык за рубежом. В Узбекистане, Китае, Лаосе, Вьетнаме и Монголии действуют восемь центров открытого образования, в которых русский язык изучают более 3 тыс. слушателей. В филиале РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте в 2025 году состоялись первые выпуски программ бакалавриата и магистратуры.

По результатам приёмной кампании в 2025 году в РГПУ

им. А. И. Герцена поступило более 1,3 тыс. иностранных абитуриентов из 23 стран мира. Всего сейчас в вузе учится почти 6,5 тыс. иностранных студентов из 52 государств. В 2025 году вуз стал площадкой для проведения Фестиваля вьетнамского языка, Конференции для представителей высших учебных заведений Китая, Дня узбекского языка и многих других значимых международных мероприятий.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В 2025 году завершено благоустройство площади Инициативных. В Старом саду размещена экспозиция «Олимпийцы-герценовцы». Отремонтированные фасады 6-го и 7-го корпусов получили архитектурную подсветку. В финальной стадии находится ремонт осветительного оборудования зданий корпусов, расположенных вдоль основного проезда. Активно работает Открытый кампус университета.

В 2025 году новую мебель получили институт иностранных языков и факультет биологии, модернизировано мультимедийное оборудование на филологическом факультете, в институте иностранных языков и в институте дефектологического образования и реабилитации. На средства субсидий из федерального бюджета отремонтированы помещения кабинетов труда, они получили современное учебное оборудование. Ведётся систематическая работа по повышению доступности объектов университета для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все нуждающиеся в жилье студенты обеспечены местами в общежитиях.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году состоялось более 2 тыс. мероприятий воспитательной направленности. По итогам мониторинга вузовских мероприятий университет занял 1-е место среди 340 вузов России — по проведению мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 2-е место среди 610 вузов России — по реализации мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы.

В этом году акцент сделан на продвижении и популяризации ценностей и практики добровольчества

в обществе. В волонтерских проектах приняли участие 42% студентов, то есть более 10 тыс. человек. Студенты разработали и воплотили более 170 социально значимых проектов. В вузе состоялся старт программы «Обучение служением» на тему «Добро как норма жизни». В первом конкурсе лучших практик реализации этого подхода было предложено 50 проектов. В университете выстроена систематическая работа по поддержке студенческих проектов и сопровождению учащихся, вовлечённых в работу региональных и федеральных форумных площадок. Студенты активно участвовали в конкурсных треках, специальных проектах и образовательных программах Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

В вузе продолжает активно развиваться институт кураторства и наставничества. В течение года со студентами работали более 900 кураторов из числа преподавателей и более 1 тыс. кураторов и наставников из числа студентов. Осенью была проведена большая работа по адаптации студентов 1 курса.

РГПУ В РЕЙТИНГАХ



Подготовила **ВЕРОНИКА МАХТИНА**, корреспондент «ПВ»

ОБРАЗОВАНИЕ
И НЕЙРОСЕТИ

Непременный факт: современные школьники используют искусственный интеллект. Но почему для одних он становится помощником, а для других — противником? Этот вопрос стал центром дискуссии на круглом столе «Трансформации методик преподавания учебных предметов в эпоху искусственного интеллекта», который прошёл в Открытом кампусе Герценовского университета.

ВСТРЕЧА была организована РГПУ им. А. И. Герцена вместе с ИТМО. Она стала своевременным откликом на вызовы, с которыми сталкивается образовательная система. Как отметил ректор Герценовского университета Сергей Тарасов, ИИ-технологии всё активнее интегрируются в образовательный процесс; педагогам следует это учитывать. «Задача учителя — помочь ученику использовать новые технологии эффективно и продуктивно, чтобы

они способствовали получению знаний и развитию необходимых навыков», — дополнил ректор.

В дискуссии принял участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин. Кроме того, он ознакомился с выставкой «От Воспитательного дома к ведущему педагогическому университету России». На круглом столе Владимир Княгинин подчеркнул, что изменения, связанные с появлением

нейросетей, практически необратимы и будут только усиливаться. По его словам, педагогам важно понимать, как сделать применение новых технологий в образовании эффективным и научить школьников с ними взаимодействовать.

Эксперты РГПУ им. А. И. Герцена занимаются исследованиями ИИ с момента его появления. Недавно специалисты завершили научный проект, где наблюдали, как ученики школ используют нейросети. Его результаты представила проректор по научной работе Анастасия Микляева. В своём докладе она отметила, что дети, которые используют ИИ-инструменты в учёбе продуктивно, воспринимают их не как генератор готовых ответов, а как усилитель интеллектуального потенциала.

«С помощью нейросетей они анализируют свои идеи и проверяют ответы, осознанно подходят к выбору инструментов, критично воспринимают ответы ИИ и фокусируются прежде всего на развитии мышления и новых компетенций. В то же время их сверстники, использующие нейросети менее эффективно, стремятся в первую очередь к экономии времени и некритично воспринимают полученный результат», — рассказала Анастасия Микляева. По словам эксперта, необходимо

развивать у детей соответствующие времени навыки: в частности, осознанное промпостроение и критическое осмысление ответов ИИ.

При исследовании нейросетей специалисты вуза изучают их влияние на учебный процесс во всей его полноте — это отразилось и в темах выступлений. Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий Юлия Проект рассказала о преимуществах и недостатках использования нейросетей студентами. Декан факультета химии Сергей Макаренко представил доклад о применении новых технологий в химическом образовании. Доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Наталья Степанова сосредоточилась на методах использования нейросетей в учебных проектах по биологии. Общую картину описала заведующая кафедрой информационных технологий и электронного обучения института информационных технологий и технологического образования Елена Власова, которая выступила с докладом «Искусственный интеллект в образовательном процессе: кейс Герценовского университета».

Подготовила **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, **ЭЛЬМИРА ТАОВА**, корреспонденты «ПВ»