



ПМОФ-2025: МНОГОГРАННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Герценовский университет вновь стал одной из основных площадок Петербургского международного образовательного форума. В период ПМОФ-2025 в вузе прошло 68 мероприятий, посвящённых таким темам, как качество образования, инновационные технологии подготовки педагогов, формирование цифровой медиаграмотности у детей и взрослых, обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями.

ГЛАВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

В 2025 году Петербургский международный образовательный форум проходил под лозунгом «Глобальные вызовы, локальные решения». Как подчеркнула председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Наталия Путиловская, его структура включила четыре ключевых темы: для экономики и технологического суверенитета, роль учителя в меняющемся мире, воспитание гражданской идентичности и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов подчеркнул: «Интерес к форуму колоссальный. Проведение такого события в Петербурге подтверждает лишний раз столичный статус и высочайшее качество петербургского образования».

Важными событиями форума, состоявшимися на площадке РГПУ им. А. И. Герцена, стали очный этап Всероссийского конкурса для обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический взлёт», педагогическая олимпиада молодых учителей, Международная научно-практическая конференция по проблемам дефектологии и реабилитации, конференция по проекту «Команда школьных педагогов под ключ», Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», стратегические сессии по вопросам создания системы оценивания поведения обучающихся в школах, госпитальной педагогики и дошкольной педагогики.

УРОКИ ПРОШЛОГО

Сергей Тарасов выступил с докладом на одной из панельных дискуссий Петербургского международного образовательного форума. Основной темой обсуждения стали «Уроки прошлого для устойчивого будущего: роль педагогов в формировании исторического сознания». Ректор рассказал об учебных и воспитательных практиках и стратегических издательских проектах вуза.

В Герценовском университете программа модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» второй учебный год является неотъемлемой частью всего учебного процесса на первом

уровне высшего образования. Его содержание предусматривает проведение кураторских часов, тематика которых связана с историей Великой Отечественной войны. Она ориентирована и на региональный компонент — Ленинградскую битву. Кроме того, модуль дополняют научно-образовательные мероприятия, включающие студенческие конференции, на которых обучающиеся выступают с докладами по тематике, определённой рабочей программой. Студенты также задействованы в акциях, посвящённых истории блокады Ленинграда.

«Студенты Герценовского университета непосредственно участвуют в работе над проектом «Хроники непокорённого города», который реализуется при поддержке Министерства просвещения России. В его рамках школьники Северо-Западного региона приняли участие в профильной исторической смене, прошедшей на базе нашего университета. Учащиеся в течение недели слушали лекции по истории войны и блокады, посещали экскурсии и музейные экспозиции и выполняли исследовательские работы по заданной теме», — отметил Сергей Тарасов.

В университете также идёт активная подготовка учебной литературы для вузов и школы. Особое внимание уделяется научно-исследовательским проектам. Так, вышло второе издание коллективного труда «Блокадная педагогика». Ещё одно издание Герценовского университета — «Учителя и дети блокадного города». Это учебно-методическое пособие, в котором на основе исторических и мемуарных материалов раскрыты темы жизни блокадного города и организованной в нём системы образования. Опубликован и новый сборник нот «Молитва Победы», содержащий уникальные музыкальные произведения, исполнявшиеся в блокадном Ленинграде композиторами — руководителями церковных хоров.

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

Первым мероприятием, прошедшим в стенах Герценовского университета в рамках ПМОФ-2025, стала XIV Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы». В ней приняли участие 129 педагогов из разных

российских городов. В 2025 году олимпиада была посвящена теме «Педагог сегодня: связь поколений». Олимпиада представляла собой профессиональный конкурс, цель которого — помочь молодым педагогам раскрыть свой потенциал, повысить уровень мастерства и глубже понять суть педагогической работы. Участники продемонстрировали свои достижения, выполнив индивидуальные и групповые задания.

Значимым событием стала конференция «Команда школьных педагогов под ключ»: вместе строим карьеру», приуроченная к пятилетию проекта. Начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Спаская отметила: «Мы продолжаем вдохновлять студентов на работу в образовательных организациях, проводим экскурсии в них, чтобы студенты увидели всё своими глазами». Выпускники проекта и директора школ-участниц поделились опытом, а те, кто только планирует присоединиться к «Команде школьных педагогов под ключ», узнали о возможностях и перспективах.

Кроме того, в рамках форума в университете прошёл ряд мероприятий для школьников. Одним из них стал II межрегиональный слёт обучающихся классов психолого-педагогической направленности, который является завершением Всероссийского конкурса «Педагогический взлёт». В нём приняли участие школьники из 28 регионов страны. На открытии слёта для школьников прошли мастер-классы по трём трекам: занятия от студентов и преподавателей университета, уроки от победителей конкурса «Педагогические достижения — 2025» и профпробы от лауреатов конкурса «Педагогический взлёт». Каждая из шести команд смогла попробовать себя в разных педагогических форматах.

Также в Герценовском университете прошла I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медиаобразование в России и мире: вызовы, технологии, практики». Участники обсудили актуальные проблемы и перспективы медиаобразования, пути развития медиаграмотности как ключевой компетенции современности. Результатом стала резолюция, которая послужит основой для межведомственных инициатив в образовании, науке и СМИ.

Участников форума в Герценовском университете ждали и творческие события, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, — театрализованный концерт «Песни военных лет» актёрской мастерской Юрия Цуркану и спектакль «Образы памяти» актёрской мастерской Тимура Ворохова.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Традиционной для ПМОФ стала серия мастер-классов от специалистов Герценовского университета «Педагогическая мозаика», которая прошла в рамках олимпиады «Профессиональные перспективы». Участники смогли попробовать разнообразные формы повышения квалификации и обмена опытом.

Кафедра декоративного искусства и дизайна института художественного образования провела мастер-класс «Авторская открытка: Салют Победы», где ведущими выступили эксперты в области дизайна: заведующая кафедрой Анна Векслер и учебный мастер кафедры Кристина Четверухина. Участники освоили технику создания коллажных открыток, работая с бумагой разных фактур и изучая основы шрифтовой композиции, при этом мастер-класс был адаптирован для разных возрастных групп, начиная с 6 лет, что сделало его ценным инструментом в работе педагогов по сохранению исторической памяти и воспитанию патриотизма через творчество.

Параллельно институт востоковедения представил мастер-класс «Восточная каллиграфия: через историю, искусство и символизм к изучению языков (на материале корейского языка)», который провела заведующая кафедрой восточных языков и лингводидактики Анна Ден. Участники погрузились в историю каллиграфии, узнали о её культурном значении в странах Востока и Азии, где она символизирует гармонию природы и духа, а также познакомились с лингводидактическим потенциалом иероглифики в изучении корейского языка, получив практические инструменты для формирования каллиграфических навыков у учащихся.

Факультет биологии организовал мастер-класс «Моделирование учебной исследовательской деятельности естественнонаучной направленности как элемента профориентационной работы со школьниками», где доцент кафедры методики обучения биологии и экологии, кандидат педагогических наук Анастасия Левченко познакомила участников с методами развития исследовательских умений у школьников, уделив особое внимание использованию современных технологий, таких как цифровые лаборатории Releop, для моделирования учебных занятий. Этот подход помогает не только развивать научное мышление, но и мотивировать учащихся к выбору профессий в сфере естественных наук.

Кроме того, в цикле мероприятий приняли участие и другие подразделения университета: институт педагогики, институт истории и социальных наук, юридический факультет, филологический факультет и институт дефектологического образования и реабилитации. Каждый мастер-класс стал важным вкладом в развитие педагогических методик, демонстрируя, как творчество, наука и образование могут взаимодействовать для достижения общих целей — воспитания гармонично развитых и мотивированных учащихся.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
АННА СОЛОДОВНИКОВА,
ВЕРОНИКА МАХТИНА,
корреспонденты «ПВ»