

ОСОБОЕ ПОКОЛЕНИЕ

подготовили:

Вероника Махтина, Александра Попова,
Владимир Лелека, корреспонденты «ПВ»

**НАШ РАССКАЗ ОБ УДИВИТЕЛЬНОЙ ЖЕНЩИНЕ,
ВСЮ ЖИЗНЬ ОТДАВШЕЙ ПРЕПОДАВАНИЮ.
ОНА РЕБЁНКОМ ПЕРЕЖИЛА БЛОКАДУ ЛЕНИНГРАДА,
ВЫРОСЛА В НЕПРОСТЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ
И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ НАШЕГО ВУЗА УЧИЛА
ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПОСТИГАТЬ ЗАКОНЫ
И КРАСОТУ ЭТОГО МИРА.**



Смотрите
интервью
с Натальей
Добрецовой
в видеопроекте
газеты
«Педагогические
вести» «Диалоги»



Н. В. Добрецова
на встрече
со студентами
института
педагогики.
2025 г.

НАТАЛИЯ ДОБРЕЦОВА

Наталья Владимировна Добрецова — известный специалист в области экологического образования и просвещения — легенда не только Герценовского университета, но и Дворца творчества юных. Она стояла у истоков юннатского движения в Ленинграде, ещё в блокадные годы попав в кружок юных натуралистов благодаря своей маме — руководителю юннатов Людмиле Михайловне Голицынской.

«Дети войны, как и дети блокады, — это особое поколение. Это последнее поколение, которое может рассказать о том, что видело в войну и блокаду своими глазами. Детские годы в блокадном Ленинграде оставили глубокий след в моей памяти», — говорит Наталья Добрецова.

БЛОКАДНОЕ БРАТСТВО

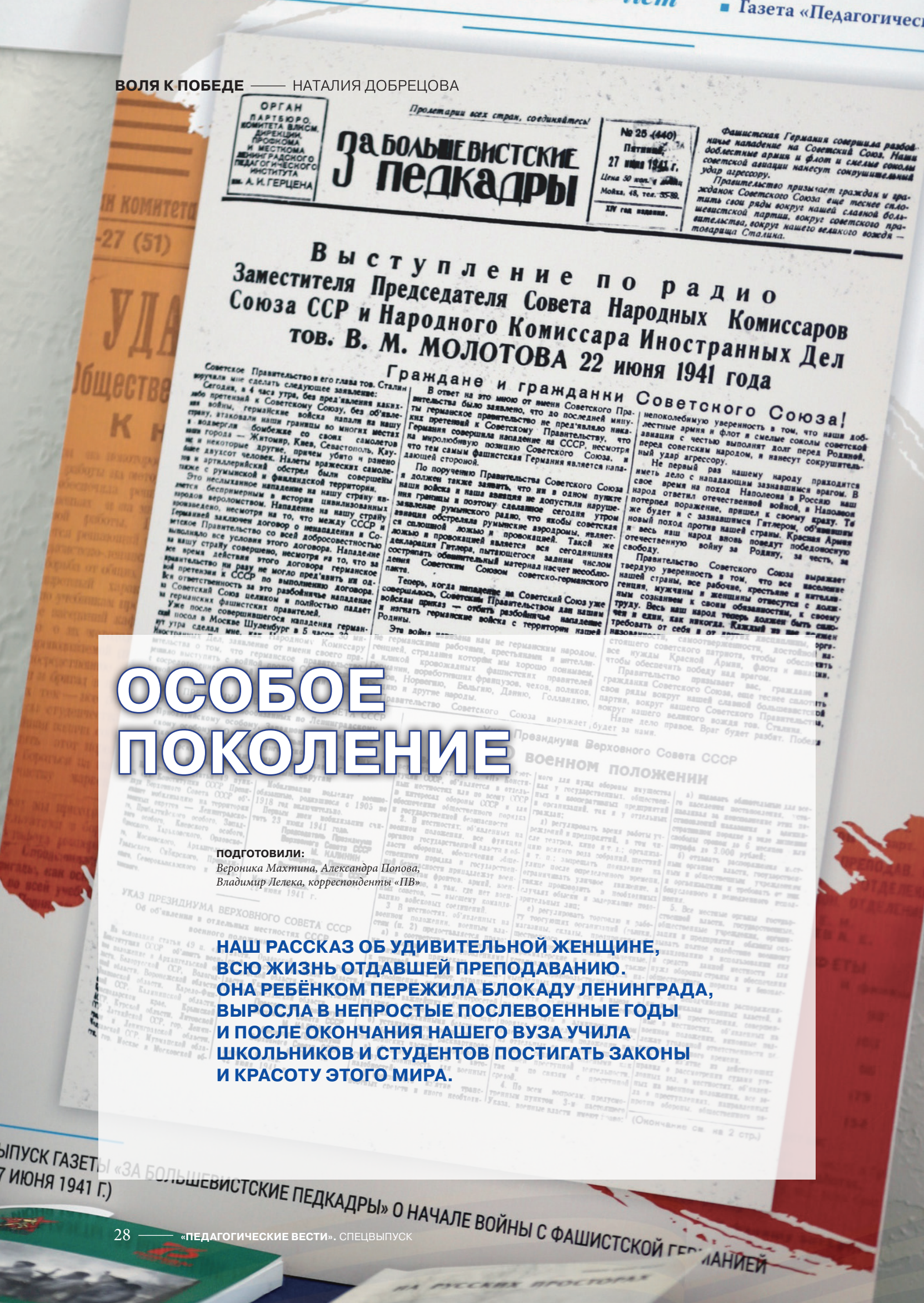
Отец Натальи Владимировны ушёл в 1939 году на советско-финскую войну. Его призвали спустя несколько дней после рождения девочки. От первого до последнего блокадного дня мама с дочерью находились в осаждённом Ленинграде. К началу войны мама была студенткой 4 курса ЛГПИ имени А. И. Герцена.

«В связи с военной ситуацией студенты старших курсов вузов были переведены на ускоренный процесс обучения и досрочную сдачу госэкзаменов с последующей эвакуацией. Последний госэкзамен был назначен на 1 марта 1942 года. На следующий день вместе с институтом мама должна уехать в эвакуацию,



Родители
Н. В. Добрецовой.
Владимир
Алексеевич
Псюрок и Людмила
Михайловна
Соколова-
Голицынская
(Псюрок).
1939 год.

но судьба распорядилась иначе. У меня началось крупное воспаление лёгких. Врач, покачав головой, сказал: «Поедете — умрёт наверняка. Дорогу через Ладогу ребёнок не перенесёт. Положитесь на судьбу». И мама осталась. В марте она получила диплом об окончании института и начала работать учителем естествознания в трёх школах Куйбышевского района. Детей было мало, классы неполные: много детей умирало от голода, особенно мальчиков. Но дети до последнего дня ходили в школу», — рассказывает Наталья Добрецова.





Наташа с мамой.
Фотография,
за которую отдано
200 гр. хлеба.
Октябрь 1942 г.

Почти два года — с марта 1942 года до полного снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 года — они с мамой жили на казарменном положении с отрядом местной противовоздушной обороны, размещавшемся в здании школы в Пролетарском (ныне Графском) переулке. Наталия Владимировна вспоминает: «Поскольку основная работа мамы была в школе, где она вела уроки естествознания и юннатский кружок, то я общалась преимущественно со взрослыми отряда МПВО и школьными учителями, либо с мамиными учениками, большинство из которых занимались у мамы в юннатском кружке. В детский садик я ходила, когда не болела, но никого из друзей припомнить не могу. А вот с юннатами, хотя они были старше меня на восемь и более лет, я подружилась, и со многими, как поётся в песне, “на всю оставшуюся жизнь”. Только пересчитать тех, кто дожил до наших дней, хватит пальцев на одной руке».

Мама нашей героини, тогда ещё начинающая учительница Людмила Голицынская, понимала, что спасение вверенных ей учеников возможно только при условии переключения внимания детей в русло деятельности. Она решила организовать юннатский кружок из учащихся школ, в которых работала: стала водить ребят после уроков на экскурсии в Летний и Михайловский сад, рассказывала о пользе для здоровья растений в условиях скудного блокадного пайка. Юннаты заготавливали лекарственные растения, сушили пищевые травы, собирали золу, выращивали овощи для госпиталя.



Юннаты Дворца пионеров.
Л. М. Голицынская
и Наташа Псюрок
(Добрецова)
в середине.
1945 г.

С сентября 1942 года основным местом работы Людмилы Михайловны стала школа № 218, а весной 1943 года юннатская секция открылась во Дворце пионеров на Фонтанке, руководство которым взяла на себя молодая педагог. «Что и говорить, все жители блокадного города находились тогда в трудных жизненных условиях. Но дети, приходя во дворец, словно возвращались в прежнюю мирную жизнь», — рассказывает Наталия Владимировна.

В апреле 1944 года, уже после полного снятия блокады, Людмила Михайловна привезла «своих юннатов», как она их ласково называла, в Озерки. Там они на небольшом участке земли, изрытом бомбами и снарядами, сделали грядки и посадили первые яблони. Так родилась городская станция юннатов «Петербургская усадьба», научным руководителем которой впоследствии долгие годы являлась её дочь Наталия Добрецова.



Подробнее в статье
Н. В. Добрецовой
«Наше блокадное
братство нам не забыть
никогда»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Наташа
Псюрок
(Добрецова).
1945 г.

«Сам день 9 мая 1945 года не запал в мою память. В ту пору мне было пять с половиной лет. Вероятно, мама была занята, и я находилась дома одна. В садик я тогда уже не ходила. Однако я хорошо помню тот солнечный летний день на Владимирской площади, когда по Загородному проспекту проходили колонны военных, возвращавшихся с фронта. Народ вокруг ликовал, а я в надежде увидеть своего папу пыталась его разглядеть среди, как мне казалось, бесконечной колонны воинов. Я не могла тогда понять, что папа погиб, и я никогда его не увижу», — говорит Наталия Добрецова.

Со временем для неё эта дата стала днём памяти родственников, сражавшихся и погибших на фронте и в дни блокады, днём посещения мест их упокоения. На такие встречи Наталия Владимировна брала



Н. В. Добрецова
на занятиях кружка
по ботанике
во Дворце пионеров.
1976 г.

с собой и сына: «Пользовались случаем пообщаться и послушать наших родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне и переживших блокаду Ленинграда».

Память о блокадном братстве сохранилась и во Дворце пионеров (нынешнем Дворце творчества юных), где многие годы проработала сама Наталия Добрецова. Бывших юннатов приглашали на праздники и слёты, поддерживая тем самым связь поколений. Сохранилось много фотографий, где они сидят почётными гостями в концертном зале дворца, а зал переполнен юннатами, пришедшими им на смену.

«Жизнь, не сосредоточенная на себе, а обращённая вовне — к людям, — помогла выстоять вопреки всем обстоятельствам блокадным юннатам и их учительнице, педагогу, которая дарила своим юннатам “кусочки счастья”. В годы блокады моя мама, Людмила Михайловна, агитируя за кружок, говорила: “У меня есть маленькая дочка, она вырастет и обязательно станет юннаткой!” (это запомнилось В. А. Веселову, в то время воспитателю 9 спецдетдома). И автор статьи, конечно, стала юннаткой, а затем, как и её мама, посвятила свою жизнь возвращению юннатов и учителей, которые вырастили и продолжают выращивать влюблённых в ЖИЗНЬ своих последователей», — такими словами завершает свою публикацию о маме Наталия Добрецова.

«Вполне понятно, что в наше время, когда с окончания войны произошла смена трёх поколений людей и вступает в жизнь четвёртое, большинство современных подростков не до конца прочувствованно относится к празднику 9 мая, воспринимая его скорее как историческую дату, чем личный праздник. Отсюда в тех семьях, где дети отстранены от семейных традиций, возникает эмоциональный разрыв между старшим поколением и молодёжью, что никак не свидетельствует о безнравственности молодого поколения», — убеждена Наталия Владимировна.

НЕПРЕХОДЯЩАЯ ЦЕННОСТЬ

Разрыв между поколениями Наталия Добрецова старается восполнить по мере своих сил, она щедро делится воспоминаниями о блокадном времени с нынешними школьниками, студентами и, конечно, членами своей семьи. «Историческая память о Великой Отечественной войне — непреходящая ценность нашего народа. Постепенное ослабление исторической памяти о войне можно возместить целенаправленной воспитательной, образовательной и просветительской деятельностью». Однако, уверена Наталия Владимировна, историческая коллективная память не может формироваться только на основе информационных ресурсов, а также школьных и вузовских учебных курсов. «Она должна подкрепляться исторической личной памятью — знанием своей истории и своей семьи в контексте главных исторических событий. В соответствии с реалиями нынешнего времени следует осуществлять поиск и развитие новых форм сохранения исторической памяти», — считает блокадница.

Владимир
Константинович
и Наталия
Владимировна
Добрецовы
на праздничном
вечере ко Дню
Победы во Дворце
творчества юных.
2004 г.





Юннаты
блокадной поры.
Зинаида Аркадьевна
Федюшина
(Иткина) и Наталия
Владимировна
Добрецова
на территории
Городской станции
юных натуралистов
в Озерках
у памятного знака
места воронки
от снаряда.
2014 г.

По собственному опыту Наталия Владимировна знает, что многое из реалий того времени необходимо объяснять представителям молодого поколения: «Что касается своих внуков и внучек, то в 2004 году я решила оставить им на память записи о своём блокадном детстве. Однако, когда я набросала план, то оказалось так много незнакомых слов и названий, которые были совершенно непонятны не только ребёнку, но и многим взрослым. Так родилась идея создать «Словарь блокадной девочки». В 2019 году при подготовке Дворца творчества юных к очередной годовщине полного снятия блокады этот словарь был представлен на сайте. В разделе «Голод» Наталия Добрецова рассказала о своих родственниках, которые скончались от голода в 1941–1942 годах.

Наталия Добрецова работала во Дворце пионеров с 1963 года, а затем долгие годы преподавала в Герценовском университете на факультете биологии. Эти два образовательных учреждения навсегда сплелись в её судьбе, подарили огромный практический педагогический опыт, связанный с экологическим образованием и просвещением. Она кандидат педагогических наук и почётный доцент РГПУ им. А. И. Герцена. Опыт и наблюдение — это то, благодаря чему усваиваются жизненные уроки, считает Наталия Добрецова. Важно, по её словам, не бояться совершать ошибки и извлекать из них уроки, чтобы стать рассудительным человеком, обладающим большим жизненным опытом.

Самое важное во взаимоотношениях учителя и ученика, по мнению Наталии Добрецовой, чтобы процесс обучения не сводился только к усвоению знаний по предмету, а выливался в многогранные отношения на основе общих интересов. «Очень важно обрести уважение к себе, окружающим и миру в целом. Учителю следует вдохновлять учеников на самообразование и саморазвитие, помогать им находить своё место в жизни, принимать обоснованные осознанные решения, — говорит Наталия Добрецова. — Изучение предмета — не цель, а средство развития личности ребёнка, в то время как уроки — искры, зажигающие факел любознательности, нравственных ценностей, моральных убеждений, умения учиться, испытывать радость зарождения мысли, постижения истины, критически мыслить, развивать свои способности и интересы».

”



НАТАЛИЯ ДОБРЕЦОВА. ИЗ «СЛОВАРЯ БЛОКАДНОЙ ДЕВОЧКИ».

(Составлен из слов, врезавшихся в мою память в возрасте 2–5 лет)

ГОЛОД

Уже в первые месяцы войны в Ленинграде всё более остро встаёт продовольственная проблема. Голод унёс сотни тысяч жизней жителей осаждённого Ленинграда. Чтобы его притупить, люди ели всё подряд: касторку, вазелин, глицерин, стружки, охотились за собаками, кошками и птицами. Зимой 1942 года в городе были съедены все кошки и собаки.

В нашем роду первым от голода умер в декабре 1941 года мой дядя по папиной линии (Валентин Алексеевич Псюрюк). Он работал на военном заводе и не вернулся с работы: скончался возле станка, за которым работал.

27 января 1942 года на руках у мамы умер Лива Соколов (младший брат мамы, полное имя Либерий). Ему было всего 14 лет. Лива очень хорошо рисовал. До начала войны он занимался в Эрмитаже, и ему прочили большое будущее.

18 февраля 1942 года в больничном стационаре, который располагался в здании гостиницы «Октябрьская», что находится у Московского вокзала, умерла моя бабушка — Соколова Лидия Николаевна. А 1 марта 1942 года от голода умерла моя бабушка по папиной линии — Прасковья Петровна Псюрюк (в девичестве Лапушенко).



Полная версия
«Словаря блокадной
девочки»

пв.