

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО: ПАМЯТЬ В ДЕЙСТВИИ

ПОДГОТОВИЛИ:
Елена Новосельцева, Эльмира Таова, корреспонденты «ПВ»

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО — ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА. ОСОБОЕ МЕСТО В ЭТОЙ СИСТЕМЕ ЗАНИМАЕТ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ», КОТОРОЕ СУЩЕСТВУЕТ В ВУЗЕ С 2016 ГОДА. УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗУЮТ ПАМЯТНЫЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛОТНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ВЕТЕРАНАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. В ЭТОМ МАТЕРИАЛЕ РАССКАЖЕМ ОБ ОДНОЙ ИЗ ТАКИХ ВСТРЕЧ — С ЖИТЕЛЬНИЦЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА И ВЫПУСКНИЦЕЙ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИРИНОЙ ЗИМНЕВОЙ. ОНА ЛЮБЕЗНО ПОДЕЛИЛАСЬ И СО СТУДЕНТАМИ, И С РЕДАКЦИЕЙ «ПВ» СВОИМ ОПЫТОМ ЖИЗНИ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ВОЙНЫ.



Система добровольчества в РГПУ им. А. И. Герцена плодотворно функционирует на всех уровнях: от институтского до всероссийского. Наиболее активно работу в этом направлении ведут студенческие отряды — участники акции «Невский десант» и «Волонтёры Победы». В рамках «Невского десанта» ребята организуют мастер-классы в школах, помогают простым жителям с бытовыми задачами и хозяйственными нуждами. В своей деятельности они руководствуются памятью о добровольцах прошлого, чьё стремление помочь привело к формированию первых «Невских десантов».

Коллеги «десантников» из объединения «Волонтёры Победы» занимаются патриотической деятельностью, проводят общегородские акции и локальные университетские мероприятия. В дни памятных дат добровольцы Герценовского университета зажигают «Свечи памяти» на Пискаревском и Серафимовском кладбищах и заступают на «Вахту Памяти» около мемориала павшим героям-герценовцам.

Свои знания о военном лихолетье волонтёры вуза демонстрируют на «Диктанте Победы», где часто выступают не только участниками, но и организаторами. Память о великих предках добровольцы также передают подрастающему поколению: ежегодно представители студенческого объединения проводят уроки мужества в школах.

Волонтёры Победы из РГПУ им. А. И. Герцена также оказывают значительную поддержку при проведении крупных городских торжеств, приуроченных к 9 мая. Студенты вуза помогли давать старт акции «Георгиевская лента», раздавая символ воинской славы России петербуржцам и гостям города.

Два года подряд волонтёры участвуют в организации Парада Победы на Дворцовой площади и Бессмертного полка на Невском проспекте. Также добровольцы выступают на Балу Победы в канун 9 мая.

В Год защитника Отечества и юбилея Великой Победы волонтёры организовали в вузе открытый студенческий фестиваль «Победная весна». Его центральным событием стала встреча участников с Ириной Зимневой — жительницей блокадного Ленинграда,

И. А. Зимнева на студенческом фестивале «Победная весна». 2025 г.

Волонтёры Победы Герценовского университета. 2025 г.





выпускницей Герценовского университета, доктором педагогических наук, победителем конкурса «Учитель года — 1995», членом советов общественных движений «Вечно живые» и «Бессмертный Ленинград», профессором Академии русской словесности и изящных искусств им. Г. Р. Державина, почётным членом Российской академии художеств.

Свой рассказ Ирина Александровна начинает с выражения глубоких тёплых чувств, которые пробудились в ней при посещении альма-матер.

«Я ТАК РАДА, ЧТО Я ЧЕРЕЗ СТОЛЬКО ЛЕТ ВЕРНУЛАСЬ СНОВА В РОДНЫЕ СТЕНЫ. Я ПОЛУЧИЛА ДИПЛОМ В 1961 ГОДУ, ТО ЕСТЬ УЖЕ БОЛЬШЕ ШЕСТИДЕСЯТИ ЛЕТ ТОМУ НАЗАД. Я, КОНЕЧНО, ПРИХОДИЛА В УНИВЕРСИТЕТ, КОГДА МОИ РЕБЯТА УЧАСТВОВАЛИ В ОЛИМПИАДАХ, НО ТАК ПРИЙТИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОБОРОДИТЬ И УВИДЕТЬ, ПОБЫВАТЬ В СТЕНАХ — ЭТО ПРОСТО СЧАСТЬЕ».

»

Ирина Зимнева встретила войну совсем юной, в возрасте 2 лет 10 месяцев. Как вспоминает ветеран, мама пыталась отправить девочку в эвакуацию; эшелон, в котором уехала маленькая Ирина, 18 июля прибыл на станцию Лычково. Это место известно советскому народу как братская могила для сотен ленинградских малышей, погибших под снарядами внезапно налетевших фашистских самолётов.

«В живых остаются несколько детей, — вспоминает Ирина Александровна. — По крайней мере, в 2002 году из трёх тысяч ребят, отправившихся туда, откликнулись всего семнадцать. Кто-то умер за эти годы, но ясно, что большая часть детей погибла при бомбёжке. Меня нашли на второй день после налёта под трупами, под горелыми досками,



© Фото из личного архива Ирины Зимневой. Послевоенная юность. Источник: ria.ru

под матрасами. Но оказалось — живая! Я так понимаю, что бог сохранил жизнь, потому что я должна была что-то в ней сделать, поэтому дальше, когда я училась и стала уже взрослой, я понимала, что жизнь просто так не даётся. Возможно, мне была уготовлена какая-то особая миссия: я должна служить людям».

Стремление к служению воплотилось в профессию: Ирина Зимнева стала учителем и отдала преподаванию 46 лет своей жизни. О первых педагогических начинаниях она рассказывает так: «Когда я окончила институт, меня оставили на кафедре физики. Но мой муж военный, и я ездила в Москву, чтобы поменять направление назначения. В итоге приехала в сельскую школу, где учились вернувшиеся с фронта люди. Мне 22, а им 40–45. Этот опыт

показал мне, что к ученику нужно относиться с уважением, потому что он пришёл за знаниями, и я должна дать ему как можно больше».

«Затем мужа перевели в Ленинград, и я продолжила работать теперь уже в детской школе, — дополняет Ирина Александровна. — Там было мало приборов, а я привыкла, что они есть, либо государственные, либо те, которые мы сделали своими руками. Я с факультета физики, и вы понимаете, наверное, что каждый урок должен быть наглядным; физика без наглядности — это не физика».

С трудностью справились играючи: Ирина Александровна вместе с учениками вручную мастерила приборы. «В предыдущей школе были взрослые люди, там было понятно, что они умеют что-то делать руками. А тут ребяташки! Я мастерила с ними, вовлекала их семью в работу. Так мы организовали выставку, на которую приходили учителя всех школ и смотрели, как у нас всё движется. Дети рассказывали о том, как они изготовили тот или иной прибор. Это было начало успеха в дневной школе», — объяснила ветеран.

Педагогические старания Ирины Зимневой были отмечены на государственном уровне: «Первой наградой стала медаль, которая выдавалась к столетию Ленина (Медаль «В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» — прим. ред.). Я одна от школы получила эту медаль. Было очень приятно и совершенно неожиданно, но это как-то дало мне возможность поверить в свои силы. Затем получила высшую категорию и первой стала лауреатом конкурса «Учитель года». Думаю, что всё это было не зря», — рассказывает учитель.

После завершения педагогической карьеры Ирина Зимнева нашла себя в фотографии. «Когда я училась в институте на первом курсе, я пошла в фотокружок, — рассказывает гостя. — Это было моим увлечением, которое осталось со мной на всю оставшуюся жизнь. Проработав 46 лет в школе, я получила нерабочую инвалидность. Тут я начала заниматься фотографией. Достаточно успешно: у меня прошло более семидесяти персональных выставок».



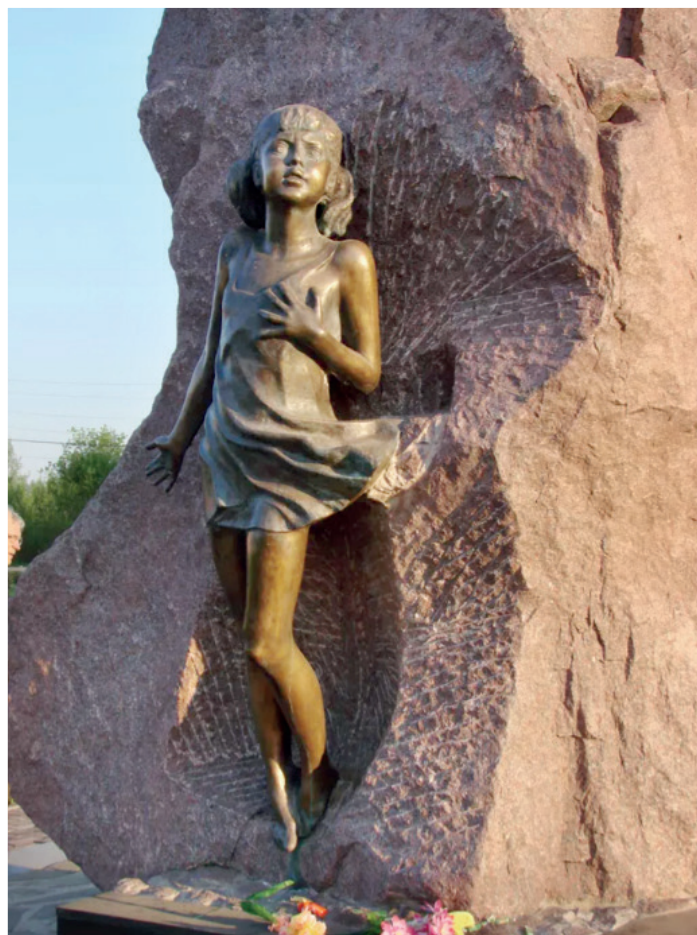
«Вальс Победы» на Дворцовой площади. 2025 г.

«Кроме того, мои работы появились в книге «Один год из жизни СССР», созданной в 1989 году, — дополняет Ирина Александровна. — А в 2017 году вышла книга «Один день из жизни России». Я единственный непрофессиональный фотохудожник, которого пригласили для участия в создании этой книги. Всего за время моего занятия фотографией вышло 22 фотоальбома, а 17 авторов для работы в качестве фотографа для их произведений».

Для волонтеров общение с Ириной Александровной невероятно ценно, ведь она активно занимается общественной работой. По словам ветерана, этот путь для неё начался со школьных лет: «Я работала в школе учителем и одновременно курировала детей, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию. В то время должность инспектора по охране детства была внештатной. Это была первая общественная работа, которая заставила меня найти путь, как действительно помогать людям».



И. А. Зимнева вместе с сотрудниками управления реализации воспитательных практик и молодёжных проектов и активистами Совета обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена на фестивале «Победная весна» в п. Вырица. 2025 г.



© Фото из личного архива Ирины Зимневой.
Памятник погибшим детям в Лычково.
Источник: ria.ru

«В 90-Е ГОДЫ НАЧАЛОСЬ ДВИЖЕНИЕ, КОТОРОЕ АГИТИРОВАЛО ЛЮДЕЙ ЗАБЫТЬ О ВОЙНЕ, О ПОДВИГЕ ЛЮДЕЙ, — ДОБАВЛЯЕТ ИРИНА ЗИМНЕВА. — Я ПОНЯЛА, ЧТО ТУТ МОЛЧАТЬ НЕЛЬЗЯ, И НАЧАЛА РАБОТАТЬ В ЖЕНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Я СТАЛА ЧЛЕНОМ КОМИТЕТА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СЕРДЦЕ МАТЕРИ», ЧЛЕНОМ ГОРОДСКОГО СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ И, МОЖНО СКАЗАТЬ, СОУЧРЕДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ «ВЕЧНО ЖИВЫЕ»».

”

Объединение «Вечно живые» занимает особое место в жизни Ирины Александровны, и потому она подробно рассказывает, как организация помогает сохранять память и правду о войне: «Мы выпускаем газету о жизни героев, живших в нашем городе, восстанавливавших его после войны или воевавших на фронте. Любой человек может обратиться в нашу газету, и мы напечатаем истории его родных и близких. Мы помогаем Дворцу творчества юных издавать их буклеты и сами ежегодно выпускаем книгу, в которой печатаются работы детей. Ребята пишут о своих родственниках, о людях, с которыми они где-то познакомились, или о героях книг. Лучшие работы мы оформляем в сборник». Одно из таких изданий Ирина Зимнева вручила ректору Герценовского университета Сергею Тарасову с тем, чтобы ценный сборник дополнил коллекцию РГПУ им. А. И. Герцена.

В заключение своего рассказа Ирина Александровна вновь возвращается к детству — и войне.

«ИНОГДА ГОВОРЯТ, ЧТО ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ — ЭТО ОБУЗА, ЛИШНЯЯ НАГРУЗКА НА РОДИТЕЛЕЙ: “ПОЧЕМУ ДЕТЕЙ НЕ ОТПРАВИЛИ В ЭВАКУАЦИЮ? ЗАЧЕМ ОСТАВИЛИ?”. Я ХОЧУ ВАМ СКАЗАТЬ, ЧТО МНЕ ДОВЕЛОСЬ РАЗГОВАРИВАТЬ С НЫНЕ ЖИВУЩИМИ УЧАСТНИКАМИ ВОЙНЫ ИЛИ ТЕМИ, КТО СОВСЕМ НЕДАВНО УМЕР. ОНИ ГОВОРЯТ: “ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО ДЕТЕЙ В ГОРОДЕ, МОЖЕТ БЫТЬ, МЫ БЫ НЕ ТАК И СРАЖАЛИСЬ. МОЖЕТ БЫТЬ, МЫ ОСТАВИЛИ БЫ ГОРОД. У НАС НЕ БЫЛО СИЛ, НО МЫ ЗНАЛИ, ЧТО ЗА НАШЕЙ СПИНОЙ — ДЕТИ. МЫ СРАЖАЛИСЬ ДО ПОСЛЕДНЕГО”. ТАК ПОСТУПАЛА МОЯ МАМА: УХОДЯ НА РАБОТУ НА КИРОВСКИЙ ЗАВОД, ОНА ЗНАЛА, ЧТО НУЖНО ВЕРНУТЬСЯ, ПОТОМУ ЧТО ДОМА РЕБЁНОК. ТАК ЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ И ДРУГИЕ МАМЫ, КОТОРЫЕ ВЫПУСКАЛИ СНАРЯДЫ. В ЛЕНИНГРАДЕ БЫЛИ ДЕТИ, И ПОЭТОМУ ГОРОД НЕ ВЫЖИВАЛ — ОН СРАЖАЛСЯ».

”

пв.