

МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ...

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ — ЭТО НЕ ПРОСТО РИТУАЛ, ИСПОЛНЯЕМЫЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД, А ЕЖЕДНЕВНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ ТЕМ, КТО ПОДАРИЛ НАМ МИРНОЕ НЕБО НАД ГОЛОВОЙ. В 2025 ГОДУ, ОБЪЯВЛЕННОМ В РОССИИ ГОДОМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, ЭТО ОСОЗНАЁТСЯ НАИБОЛЕЕ ОСТРО. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ПРОШЛОГО И ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ ГЕРОЕВ НАСТОЯЩЕГО — ДАНЬ УВАЖЕНИЯ И ВАЖНЫЙ ШАГ В ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ.

ПОДГОТОВИЛИ: Екатерина Колосова, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена,
Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»

ДЫХАНИЕ ИСТОРИИ

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. 80 лет назад, в 1945 году, советский народ одержал победу над фашизмом, самым страшным врагом человечества. Но путь к этой победе был долгим и тяжёлым. Одним из ключевых моментов стало полное освобождение Ленинграда от блокады 27 января 1944 года. Этот день стал символом надежды для жителей города, которые почти 900 дней жили в условиях голода, холода и постоянной угрозы смерти. Салют, озаривший небо Ленинграда в тот день, стал предвестником грядущей Победы.

В те страшные годы Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена (ныне Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена) стал не только центром образования, но и символом стойкости и мужества. Преподаватели, студенты и сотрудники института продолжали свою работу даже в самых тяжёлых условиях. Они не только сохраняли свет знаний, но и вносили свой вклад в оборону города. В стенах института был организован военный госпиталь, где герценовцы работали медсёстрами и санитарками. Библиотека института продолжала функционировать, обеспечивая читателей книгами и сохраняя культурное наследие для будущих поколений.

Герценовский университет всегда был образовательным и культурным центром Ленинграда. В годы войны его роль стала ещё более значимой. Студенты и педагоги учились и преподавали, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, работали на заводах, помогали раненым в госпиталях. Их вклад в победу невозможно переоценить. Сегодня, гуляя по кампусу университета, можно почувствовать дыхание истории, которая писалась за этими стенами.

ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ

В годы Великой Отечественной войны Герценовский институт не прекращал свою учебную и научную работу. В те страшные дни, когда Ленинград оказался в кольце блокады, здесь, в одном из крупнейших педагогических вузов страны, кипела жизнь, полная героизма и самоотверженности. Вместе с Городским педагогическим институтом имени М. Н. Покровского Герценовский институт продолжал готовить учителей, несмотря на войну. Но это было не просто учебное заведение — это был

центр сопротивления, где каждый студент, каждый преподаватель вносил свой вклад в общую победу.

Ещё в 1930-х годах в институте появилась военная кафедра, где студенты осваивали авиационное дело, учились стрелять, прыгать с парашютом и даже управлять танками. В кружках мотоциклистов, санитаров и авиамоделлистов кипела жизнь, а в стрелковых школах будущие учителя превращались в защитников Родины. Когда началась война, эти навыкигодились: герценовцы уходили на фронт, работали в госпиталях, строили оборонительные рубежи и тушили зажигательные бомбы на крышах Ленинграда.

В клубе института разместился штаб 1-й гвардейской дивизии народного ополчения Куйбышевского района города Ленинграда. Преподаватели и студенты записывались в ополчение, чтобы защищать родной город. Их боевое крещение состоялось под Гатчиной в августе 1941 года. Эта дивизия прошла всю войну, закончив её в 1945 году в Южной Германии как 80-я Любанская стрелковая дивизия, удостоенная ордена Кутузова.

Но не только на фронте ковалась победа. В тылу герценовцы делали всё возможное, чтобы поддержать

В Комиссию по приему средств в фонд обороны.
Труду приняты от меня в фонд обороны 100 руб. (сумма писем на сумму 100 руб. (сумма писем) делами п.п. р.).
З. П. Гринков.
31.08.41.



1. Заявление профессора Н. П. Гринковой в комиссию по приёму средств в Фонд обороны страны. 31 августа 1941 г.
2. Народное ополчение. 1941 г.



Главный корпус.
Зима 1941–1942 гг.

армию. Они собирали деньги для Фонда обороны: в августе 1941 года за несколько дней было собрано 11 548 рублей наличными, 140 200 рублей облигациями, а также золото и серебро. Преподаватели отчисляли часть зарплаты, студенты вязали носки и рукавицы для бойцов, собирали тёплые вещи. В музее университета до сих пор хранятся документы, рассказывающие о том, как собирали средства на танковую колонну и самолёт «Ленинградский студент».

СВЕТ ЗНАНИЙ

Особой страницей в истории института стала работа библиотеки. В самые тяжёлые дни блокады она не закрывалась ни на один день. В госпитале, размещённом в стенах института, было организовано 11 библиотечных пунктов. Библиотекари не только выдавали книги, но и писали письма за раненых,



Студентки — медсёстры госпиталя № 1014. 1942 г.

приносили им пайки, читали вслух газеты, шили бельё и даже заготавливали дрова. Это был настоящий подвиг — сохранять свет знаний и человечность в условиях голода и холода.

В ноябре-декабре 1941 года состоялись досрочные выпуски. 320 студентов, прошедших ускоренную программу обучения, стали учителями «блокадного выпуска». Они уходили в школы, детские дома и приёмники, чтобы учить детей. Их вклад в будущее страны невозможно переоценить.

Более тысячи студентов и преподавателей института ушли на фронт в первые дни войны. Многие из них так и не вернулись домой. Те, кто остался в городе, продолжали работать в тылу, помогая фронту всем, чем могли. В 1942 году часть сотрудников и студентов была эвакуирована в Кыштым Челябинской области, где они продолжили свою деятельность, несмотря на тяжёлые условия. Преодолевая огромные расстояния и лишения, они смогли организовать учебный процесс в эвакуации, что стало ещё одним примером их подвига.

Герценовский институт в годы войны — это история не только о выживании, но и о победе духа. Это история о том, как в условиях нечеловеческих испытаний люди продолжали учить, учиться, помогать и верить в победу. Их подвиг — это напоминание нам, живущим сегодня, что даже в самые тёмные времена можно оставаться людьми и делать всё возможное для тех, кто рядом.

ИСТОРИИ МУЖЕСТВА

Герценовцы с честью прошли через суровые испытания Великой Отечественной войны. Их истории — это не просто строки из учебников, а живые свидетельства мужества, преданности и самоотверженности. Каждый из них внёс свой вклад в победу, будь то на фронте, в тылу или в дипломатических миссиях.

Одним из таких героев был будущий профессор П. Г. Сутягин. В годы войны он занимал должность начальника отдела информации Главного штаба Военно-морского флота, а также работал дипломатом и разведчиком. Его усилия сыграли важную роль в освобождении Норвегии от фашистских захватчиков. Ещё один выдающийся герценовец Н. И. Шеховцов в 1945 году возглавлял комиссию по приёму капитуляции штаба 18-й немецко-фашистской армии — той самой, которая в начале войны планировала захватить Ленинград за два месяца.

Но война не щадила никого. Сотни студентов и преподавателей института отдали свои жизни за Родину. Студент математического факультета А. И. Кобранов погиб в 1941 году. Выпускник факультета русского языка и литературы С. С. Поздняков сложил голову в крымском Аджимушкае в 1942 году. Под Ленинградом пали аспирант В. П. Вишневский, выпускник факультета русского языка и литературы Н. Н. Амарантов, заведующий кафедрой П. А. Еремьевский и заместитель декана В. З. Голубев.

Особой болью отзываются судьбы тех, кто погиб в фашистских застенках. Студентка химического отделения Е. С. Козлова и студентка факультета немецкого языка Т. Г. Шерман были партизанками, которые до последнего боролись с врагом. Их имена, как

и имена многих других герценовцев, навсегда вписаны в историю, а некоторые до сих пор ждут своего увековечивания.

Каждый из этих людей прошёл свой уникальный путь на войне. Их воспоминания, полные страданий, горя, но и моментов радости, стали яркими дополнениями к официальным документам и статистике. Как писал выпускник физико-математического факультета П. А. Михин в своей книге «Война, какой она была», только непосредственные свидетели событий могут рассказать о войне правду.

ПО ДОРОГЕ ЖИЗНИ...

Положение в Ленинграде с каждым днём становилось всё тяжелее. По решению правительства институт начал подготовку к эвакуации. В первую очередь заботились о детях. Письма, рисунки и поделки маленьких ленинградцев, бережно сохранённые директорами детских домов Г. И. Щукиной и А. А. Люблинской, рассказывают о жизни детей в эвакуации. Эти трогательные свидетельства стали частью истории, напоминая о том, как даже в самые тёмные времена люди старались сохранить тепло и заботу.

19 марта 1942 года основной состав института под руководством профессора С. Л. Рубинштейна был эвакуирован по Дороге жизни на Северный Кавказ. Сначала герценовцы оказались в Кисловодске, где с конца мая по август 1942 года продолжали свою работу. Сотрудники и студенты помогали местным колхозам и совхозам, шефствовали над школами, читали лекции по заданию Кисловодского горкома и Ставропольского обкома партии.

Эвакуация стала испытанием для всех. 112 старейших профессоров были отправлены в город Молотовск (ныне Нолинск) Кировской области. Их путь был полон трудностей, но они продолжали работать, учить и вдохновлять других.

Вынужденная эвакуация из Кисловодска началась в сентябре 1942 года. Это был сложный и напряжённый период: с 7 по 19 сентября герценовцы покидали город, чтобы продолжить свою работу в более безопасном месте. Уже 19 сентября первая группа прибыла в Челябинскую область, в небольшой город Кыштым. Здесь, вдали от фронта, институт начал новую главу своей истории.

ПРОСВЕЩЕНИЕ В ЭВАКУАЦИИ

В 1942/1943 учебном году в Кыштыме учились 226 студентов, а к следующему году их число выросло до 300. Учебные занятия проходили в зданиях Кыштымского педагогического училища и местных школ. Жизнь в эвакуации была непростой, но письма того времени раскрывают, как герценовцы справлялись с трудностями. Они не только учились, но и активно помогали фронту: собирали деньги в Фонд обороны, участвовали в строительстве самолёта «Ленинградский студент» и танка «Челябинский колхозник», отправляли посылки с тёплыми вещами и письмами бойцам на передовой.

В музее института до сих пор хранятся афиши научных конференций и труды, написанные и изданные в Кыштыме. Это свидетельства того, что даже



На Дороге жизни. 1942 г.

в эвакуации вуз продолжал свою научную и образовательную деятельность. Но главной задачей оставалась подготовка учителей, которые были так нужны стране в те трудные годы.

По инициативе института в Кыштыме были организованы Университет выходного дня и Родительский университет. Эти проекты стали настоящим прорывом в условиях войны. Они помогали местным жителям получать новые знания, а учителям — повышать квалификацию. Также были организованы курсы переподготовки для учителей, воспитателей, военруков и старших пионерских вожатых.

Несмотря на все трудности, в годы эвакуации возобновила работу аспирантура. За это время было защищено 38 кандидатских диссертаций, а весной 1945 года — ещё 5. В печать было сдано 13 учебных пособий для вузов и школ, которые стали важным вкладом в развитие образования.

Здание педучилища в Кыштыме. 1986 г.





Огород во дворе
института.
1942 г.

НАУКА В ГОДЫ ВОЙНЫ

1944 год стал важным этапом в научной жизни Герценовского института. Несмотря на тяжёлые условия войны, вуз продолжал активно заниматься исследованиями. План научно-исследовательских работ на этот год включал 74 темы, охватывающие самые разные области знаний. В этот период проводились научные сессии и конференции, которые объединяли учёных, преподавателей и студентов, стремящихся внести свой вклад в победу и восстановление страны.

Педагогические исследования были сосредоточены на актуальных вопросах: как развивать самостоятельность школьников и повышать культуру речи в средней школе. Эти работы были особенно важны, ведь страна нуждалась в грамотных и образо-

ванных гражданах, способных восстанавливать разрушенное войной хозяйство.

Особое внимание уделялось ураловедческим исследованиям. Учёные изучали природу, флору и фауну Урала, а также культуру, историю и язык местных жителей. Эти работы помогали лучше понять регион, где находился институт в эвакуации, и использовать его ресурсы для нужд фронта и тыла.

ГОСПИТАЛЬ № 1014: ШЕФСТВО И ПОДДЕРЖКА

Фронтная жизнь особенно ощущалась в стенах института, где с сентября 1941 года размещался военный госпиталь № 1014. Уникальные рукописные журналы и фотоальбомы того времени рассказывают, как студенты и преподаватели взяли шефство над ранеными. Они организовали бригады, которые занимались обслуживанием красных уголков госпиталя, создавали библиотеки-передвижки, показывали фильмы, проводили концерты художественной самодеятельности и даже обучали раненых иностранным языкам.

В дневниках сотрудников госпиталя и воспоминаниях выживших пациентов сохранились трогательные истории о том, как студенты читали книги раненым, шили для них одежду и дежурили у постелей тяжело больных. Заслуженная артистка РСФСР Н. И. Фаусек, например, часто выступала перед бойцами, поднимая их дух. Даже известная поэтесса Ольга Берггольц, посетившая госпиталь в 1942 году, оставила свои впечатления об этой работе. Также госпиталь посещали дети из детского сада, который находился в 14-м корпусе. Воспитанники выступали перед военнослужащими с творческими номерами, поднимая боевой дух.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНСТИТУТА

15 октября 1943 года в блокадном Ленинграде начал работу филиал ЛГПИ им. А. И. Герцена.



Группа работников
госпиталя в саду
института.
1943 г.

На дневное отделение поступило 904 студента, а на заочное — 425. Сохранилось машинописное объявление о приёме в вуз, которое стало символом надежды для многих. В филиале открылось восемь факультетов, где готовили специалистов по истории, русскому языку и литературе, физике, математике, географии, биологии, химии, дошкольному воспитанию, а также английскому, французскому и немецкому языкам.

К 1944/1945 учебному году в стенах института обучалось уже более 3600 студентов. Но жизнь в Ленинграде была тяжёлой: помимо учёбы, студентам и преподавателям приходилось заготавливать дрова, очищать улицы от снега и льда, дежурить на важных объектах города. Несмотря на все трудности, институт уже в 1945 году достиг довоенного уровня по большинству показателей. Весной того же года состоялся выпуск 404 учителей, которые отправились работать в школы по всей стране.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Особое место в истории института занимают документы, подаренные музею выпускницей Герценовского института Ольгой Эразмовной Чкаловой — женой знаменитого советского лётчика-испытателя Валерия Чкалова. В годы войны она работала в отделе пропаганды ЦК ВКП(б) в Москве. Среди переданных ею материалов — брошюра И. Голубева «Гитлеровские зверства в Польше», изданная уже через две недели после начала Великой Отечественной войны, в июле 1941 года.

Эта материалы, как и многие другие документы того времени, хранящиеся в музее, напоминают о зверствах нацистов. В них описаны преступления, от которых «холодеет кровь». Например, цитата из заявления наместника Гитлера в восточных районах, палача Грейзинга, который в 1940 году заявил: «Не только настоящее поколение поляков, но и будущее поколения будут работать на Германскую империю, ибо независимая Польша никогда не воскреснет... Поляки будут трудиться в качестве германских холопов». Эти слова — напоминание о том, какую угрозу нёс фашизм всему миру, чтобы новые поколения могли узнать правду о войне.

ПАМЯТЬ ОБЪЕДИНЯЕТ

Эвакуация, блокада, работа в госпитале — всё это стало частью истории Герценовского института. Студенты и преподаватели не только выживали, но и продолжали учить, учиться, помогать другим. Их подвиги — это не просто страницы прошлого, а живое напоминание о том, как важно оставаться людьми даже в самых тяжёлых условиях.

Сегодня музей РГПУ им. А. И. Герцена бережно хранит память о тех годах. Письма, фотографии, афиши и дневники рассказывают о жизни герценовцев в эвакуации, их работе в госпитале и возвращении в Ленинград. Эти истории вдохновляют нас и сегодня, напоминая о цене мира, силе духа и важности сохранения исторической памяти.

РУБЕЖ СТОЙКОСТИ

Музей университета создал фильм под названием «Герценовский рубеж стойкости», который рассказывает о страницах истории вуза в годы Великой



Отечественной войны. Этот видеоролик был подготовлен директором музея Екатериной Колосовой и сотрудником института кафедры художественного образования Дмитрием Березовским для участия в конкурсе на лучшую интерактивную выставку, посвящённую сохранению исторической памяти о войне. Фильм стал не просто рассказом о прошлом, а живым напоминанием о том, как герценовцы, несмотря на все трудности, продолжали бороться за будущее.

Заслуженная
артистка РСФСР
Н. И. Фаусек в гостях
у раненых. Госпиталь
№ 1014.
1942 г.



1944/1945 учебный год стал особенным для института. Вопреки всему, здесь кипела жизнь: студенты и преподаватели не только осваивали науки, но и помогали восстанавливать страну. За годы войны ЛГПИ выпустил 1774 педагога, которые отправились в школы, чтобы учить детей в самое сложное для страны время. Но война оставила глубокий след: по оценке Госкомиссии, ущерб, нанесённый вузу, составил более 1,5 миллиона рублей. Этот документ, как и многие другие уникальные свидетельства тех лет, можно увидеть в экспозиции музея.



После войны институт оказался в тяжелейшем положении, но уже к 1948/1949 учебному году здесь учились почти 7 тысяч студентов, была восстановлена работа аспирантуры, а преподавательский состав вернулся к довоенной численности. Это стало настоящим чудом, открывающим путь к возрождению.

НЕ ПРОСТО СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ...

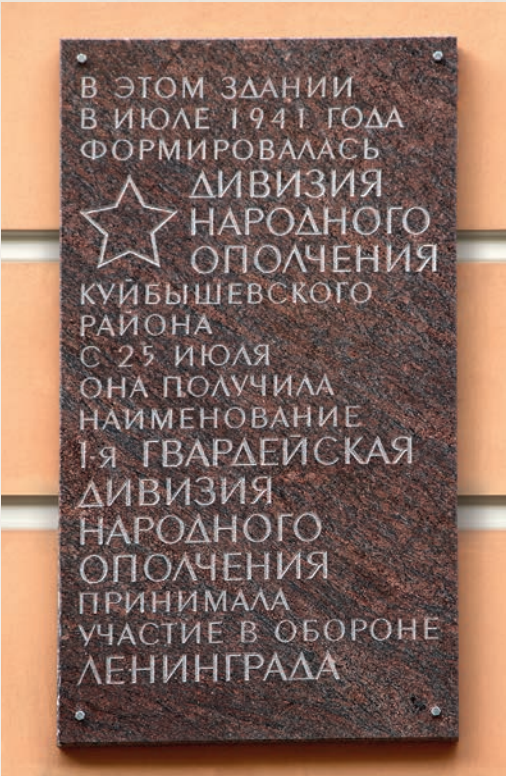
Научная и общественная деятельность Герценовского института в годы войны — это не просто страницы истории, а пример того, как даже в самых тяжёлых условиях можно оставаться людьми, педагогами, исследователями. В музее РГПУ им. А. И. Герцена хранятся документы, брошюры и воспоминания, которые рассказывают о тех годах. Они напоминают нам о цене мира, силе духа и важности сохранения исторической памяти. Истории герценовцев военной поры вдохновляют нас и сегодня, напоминая о том, как важно ценить мир и помнить тех, кто его отстоял.

СОВРЕМЕННОСТЬ

В 2025 году, в Год защитника Отечества, важно вспомнить не только о тех, кто сражался на фронте, но и о тех, кто трудился в тылу. Мирные жители, пережившие все ужасы войны, также заслуживают нашей памяти и благодарности. Они выстояли, сохранили человечность и помогли восстановить страну после войны. Их подвиг — это пример для всех нас.

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена продолжает играть важную роль в сохранении исторической памяти. В его стенах проводятся исследования, посвящённые истории Великой Отечественной войны, организуются выставки и мероприятия, направленные на воспитание патриотизма у молодёжи. Университет активно сотрудничает с ветеранскими организациями, помогая тем, кто пережил войну, и сохраняя их воспоминания для будущих поколений.

Памятная стела «Героям-герценовцам, отдавшим жизнь за Родину. 1941–1945»



Грядущий юбилей Победы станет днём, когда мы вспомним о цене, которую заплатил наш народ за мир. Мы должны помнить о тех, кто отдал свои жизни ради нашего будущего, и передавать эту память следующим поколениям.

Памятная доска, посвящённая 1-й Гвардейской дивизии народного ополчения Куйбышевского района. Установлена на 4 корпусе

В заключение хочется сказать, что фраза «Никто не забыт, ничто не забыто» — это не просто слова, это призыв к действию. Мы должны помнить о подвиге наших предков, чтить их память и делать всё возможное, чтобы сохранить мир, за который они боролись. В Год защитника Отечества давайте ещё раз вспомним о тех, кто защищал нашу Родину, и поблагодарим их за героизм и самоотверженность.

