



ПУТЬ В ИНДИЮ

Делегация Герценовского университета во главе с ректором Сергеем Тарасовым в рамках рабочего визита посетила Индию. В программу поездки вошли встречи и знакомство с образовательными организациями. Целью визита стало расширение сотрудничества в области образования и науки.

В ХОДЕ визита прошли переговоры с Чрезвычайным и Полномочным Послом РФ в Индии Денисом Алиповым, состоялись встречи с торговым представителем России в Индии Андреем Соболевым, представителями индийских компаний-партнеров и Россотрудничества. Сергей Тарасов посетил действующий в стране Российский центр науки и культуры.

Состоялось знакомство делегации с университетом Гуру Гобинд Сингх Индрапрастха в Нью-Дели и встреча с руководством вуза. Это первый университет, созданный правительством Дели для содействия профессиональному образованию в таких областях, как инженерное дело, технологии, медицина, менеджмент и право. Образовательная деятельность университета охватывает 13 университетских школ и более 120 аффилированных колледжей. Всего в вузе и его филиалах учится более 80 тыс. студентов.

Также делегация посетила школу им. А. М. Кадакина при Посольстве России, где ректор рассказал ученикам о возможностях обучения в РГПУ им. А. И. Герцена.



ПЕРЕКРЁСТНЫЙ ГОД

В Российско-Вьетнамском культурном центре РГПУ им. А. И. Герцена состоялось открытие перекрёстного Года науки и образования России и Вьетнама. Старт дала встреча первого секретаря Посольства Вьетнама в РФ Май Нгуен Туэт Хоа с вьетнамскими студентами петербургских вузов.

ГОСПОЖА Май Нгуен Туэт Хоа подчеркнула ключевую роль центра в объединении студентов: «Вы как носители культуры можете внести свой вклад в работу центра, а мы готовы поддержать ваши инициативы». Встреча продолжилась сессией вопросов, где обсуждались организация учёбы и оформление документов.

Как отметил директор Центра международного сотрудничества Арсений Косяк, центр был открыт в июле 2025 года и уже стал точкой притяжения для вьетнамцев со всего города. Планируется развивать различные направления работы совместно с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга.

В дальнейшем руководство вуза обсудит с вьетнамской делегацией дальнейшее сотрудничество в образовательной сфере, вопросы функционирования Российско-Вьетнамского культурного центра и преподавания вьетнамского языка в институте востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена.

■ ЭЛЬМИРА ТАОВА, корреспондент «ПВ»



ЭКЗАМЕНЫ БЕЗ СТРЕССА



ЗИМНЯЯ ШКОЛА ДРУЖБЫ

В РГПУ им. А. И. Герцена прошла первая зимняя школа для старшеклассников из Монголии. Ученики российско-монгольской совместной средней школы Улан-Батора в течение недели познакомились с ведущим педагогическим вузом России, культурой Санкт-Петербурга и возможностями получения высшего образования в нашей стране.

НА ЦЕРЕМОНИИ открытия ректор Герценовского университета Сергей Тарасов подчеркнул стратегическое значение сотрудничества с Монголией: «По поручению Министерства просвещения РФ наш университет координирует сотрудничество с образовательными организациями Монголии. Активно работаем по этому направлению: достигнута договоренность о создании учебно-методических комплексов по русскому языку для монгольских общеобразовательных школ, развиваем взаимодействие с вузами страны, особое внимание уделяем совершенствованию преподавания русского языка и повышению качества образовательных программ».

Программа зимней школы, организованная центром международного сотрудничества РГПУ им. А. И. Герцена, была насыщенной и разносторонней. В первый день школьники посетили фундаментальную библиотеку имени императрицы Марии Федоровны, Открытый кампус, учебную обсерваторию института физики и педагогический кванториум им. К. Д. Ушинского. Подготовительное отделение для иностранных граждан «Русский дом» провело для учащихся семинары «Музыкальный Петербург. Виктор Цой» и «Литературный Петербург», мастер-классы по саунд-дизайну и истории России эпохи Петра I.

Культурная часть программы включала выездные обзорные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам, посещение Царскосельского лицея в Пушкине, Эрмитажа, Музея театрального и музыкального искусства, Михайловского театра, Музея Фаберже и мемориальной квартиры А. С. Пушкина. Школьники также побывали в зоологическом и геологическом музеях университета.

В конце декабря 2025 года представители РГПУ им. А. И. Герцена присоединились к делегации Министерства просвещения РФ в Улан-Баторе. В рамках визита прошла серия

рабочих встреч с руководством ведущих совместных российско-монгольских школ. Ключевой темой обсуждения стали перспективы развития кадрового потенциала этих учебных заведений.

О том, как сегодня живут российско-монгольские школы, какое место в жизни учеников занимает русский язык и почему такие проекты, как зимняя школа в Герценовском университете, становятся инвестицией в будущее двусторонних отношений, корреспондент газеты побеседовала с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Российско-монгольской совместной средней школы Улан-Батора Наилей Оленковой.

О ПРОЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ И СЕГОДНЯШЕМ ИНТЕРЕСЕ

История российско-монгольского сотрудничества в образовании насчитывает более столетий и имеет глубокие корни. Русский язык изучается в Монголии на государственном уровне, он есть в программе каждой школы, даже в отдалённых районах. Интерес к российскому высшему образованию традиционно высок и престижен. Это подтверждается тем, что многие выпускники советских и российских вузов сегодня занимают ключевые позиции в монгольском парламенте, министерствах и дипломатическом корпусе. Наш общий фундамент, заложенный десятилетиями, продолжает служить прочной основой для новых проектов.

О ВАЖНОСТИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

Совместные проекты – это важнейший инструмент для формирования живого образа России у наших школьников. Мы говорим не только о приграничных регионах, но и о культурном сердце страны.

сотрудничества в сфере образования Елена Спасская, проект позволяет не просто познакомиться с университетом, но и глубже узнать будущую профессию учителя. «Горизонты самые широкие: вы сможете погрузиться в деятельность учителя математики, физики, химии, русского языка или сделать пробу пера. Даже если вы выберете другой путь, полученные знания обязательно пригодятся в жизни», — подчеркнула она.

Директор центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гдалина рассказала

Когда дети приезжают, например, в Санкт-Петербург, они видят величие русской истории и архитектуры своими глазами, знакомятся с ведущими вузами, такими как Герценовский университет. Это создаёт прочную эмоциональную связь и интерес, который затем часто перерастает в желание получить здесь образование. Многие наши выпускники, выбравшие Россию, возвращаются в Монголию и вносят вклад в развитие ключевых отраслей экономики.

О ЦЕННОСТИ ТАКИХ ПРОГРАММ, КАК ЗИМНЯЯ ШКОЛА В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Программы погружения, проходящие в России, дают максимальный эффект. Они позволяют нашим детям стать непосредственными трансляторами правды о современной, открытой и дружелюбной России. После таких поездок они рассказывают о своих впечатлениях семьям и друзьям, и это работает лучше любой рекламы. «Зимняя школа» — это инвестиция в будущее, в формирование будущих студентов и специалистов, которые будут укреплять связи между нашими странами.

О ПРЕИМУЩЕСТВАХ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ

Образовательное сотрудничество работает на стратегическую перспективу. Оно готовит кадры для совместных экономических проектов в энергетике, логистике, транспорте. Выпускники, получившие образование в России и вернувшиеся в Монголию, становятся не только профессионалами, но и мостами взаимопонимания между культурами. Они лучше понимают логику партнёра, что делает наше взаимодействие более эффективным и доверительным. Таким образом, школа

включала знакомство с проектными

и вуз становятся кузницей кадров для двустороннего сотрудничества.

О РОЛИ ШКОЛЫ В УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗЕЙ

В нашей школе 2700 детей с пятилетнего возраста погружаются в русскоязычную среду, изучают не только язык, но и другие предметы на русском, общаются с российскими педагогами. Эти дети — уже навсегда связанное с Россией будущее. Они вырастают с естественным пониманием русской культуры и менталитета. А через них с Россией знакомятся их родители, бабушки и дедушки. Мы создаём сообщество людей, для которых Россия — это не абстракция, а часть их жизненного опыта и образования.

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ И ОБМЕНЕ ОПЫТОМ

Существуют программы повышения квалификации для монгольских учителей русского языка, в которых участвуют российские специалисты. Это важная работа. Для качественного скачка крайне полезно было бы развивать программы стажировок для монгольских педагогов непосредственно в российских вузах, таких как Герценовский университет, для погружения в языковую и методическую среду. И наоборот, было бы замечательно, если бы студенты-герценовцы старших курсов могли приезжать к нам на педагогическую практику. Такой обмен бесценен для обеих сторон.

О РАЗВИТИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В ШКОЛЕ

Наша школа — пространство взаимного обогащения культур. Мы с уважением относимся к монгольским традициям: дети могут носить национальную одежду в праздники, знают свою историю и гордятся ею. И одновременно они глубоко погружаются в русскую культуру через язык, литературу и общение с преподавателями. Это формирует уникальную личность — человека, который чувствует свои корни и при этом открыт миру, способен понимать и ценить другую культуру изнутри. Наши выпускники, уезжая учиться за границу, часто ищут общения с русскоговорящими сверстниками, потому что чувствуют в этой среде психологический комфорт и родство.

О РОЛИ ШКОЛЫ В УКРЕПЛЕНИИ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА

Совместная школа — это долгосрочный проект дружбы. Пока в Монголии есть такие школы, где дети растут в атмосфере взаимного уважения и получают качественное образование по российским стандартам, будущее наших отношений имеет прочную основу. Мы готовим не просто учеников, а будущих дипломатов, инженеров, врачей, которые будут строить отношения между нашими странами на уровне доверия и глубокого понимания. Каждый наш выпускник — это посол доброй воли, и в этом главная миссия нашей школы.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА, корреспонденты «ПВ»