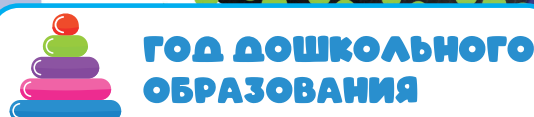




Педагогические ВЕСТИ



ВОСПИТАТЕЛИ БУДУЩЕГО



Герценовцы из института детства — студент 2 курса по направлению «Дошкольное образование» Илья Черномырдин и студентка 2 курса по направлению «Психолого-педагогическое дошкольное образование» Вероника Ближницкая

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ,
Министр просвещения
Российской Федерации

Дошкольное образование — это фундамент, на котором строится вся дальнейшая траектория человека. Сегодня в России более 6 млн малышей ходят в детские сады, функционируют свыше 300 тыс. дошкольных групп и преподают более 600 тыс. педагогов. Мы делаем всё, чтобы этот опыт был для всех них радостным и полезным: ведётся масштабная работа по строительству и капитальному ремонту детских садов, планируется обновить обязательный перечень музыкальных, художественных и литературных произведений, традиционных игр и игрушек. В масштабе всей страны для дошкольников будут реализованы проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ
им. А. И. Герцена



Сейчас мы реализуем программы разного уровня: от СПО до магистратуры. В этом году ожидается первый выпуск воспитателей для детских садов по программе СПО, который составит около 70 человек. Более 15 лет в вузе существует магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании», которую окончило более 250 квалифицированных методистов, старших воспитателей и заместителей заведующих детскими садами. Особое внимание в работе со студентами мы уделяем изучению детской психологии и умению работать с родителями.

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОФИЦИАЛЬНО СТАРТОВАЛ! ОБ ОТКРЫТИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЪЯВИЛ МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ СЕРГЕЙ КРАВЦОВ, ВЫСТУПАЯ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ V ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «УЧИТЕЛЬ — БУДУЩЕЕ РОССИИ!».

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ активно участвует в проведении Года дошкольного образования. Главная задача, которая стоит сегодня перед вузом, — усилить и нарастить подготовку высококвалифицированных кадров для этой сферы. Опыт вуза в этом деле насчитывает уже более 100 лет и, адаптированный, применяется в соответствии с запросами современного дошкольного образования.

Флагманом подготовки дошкольных педагогов в РГПУ им. А. И. Герцена является институт детства. На базе подразделения реализуется непрерывная модель профессионального образования, которая показывает высокие результаты: согласно опросам, свыше 80% выпускников герценовского СПО планируют продолжить обучение в вузе по программам бакалавриата и специалитета. Растёт и число абитуриентов: в рамках приёмной кампании прошлого года на программу СПО «Дошкольное образование» было подано 515 заявлений, а проходной балл вырос до 8,4 из 10. В рамках приёма-2026 набор на СПО расширен: для абитуриентов открыты 320 мест, из них 160 — бюджетные.

Одновременно вуз реализует крупные научные проекты по дошкольной педагогике. Эксперты и учёные института детства проводят исследования по формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников, изучают феноменологию субкультуры современного

ребёнка, создают программы просвещения родителей, повышения квалификации педагогов, концепции и методики для детских садов. Как отметила директор института детства Виктория Новицкая, важное место в этой работе занимает международное сотрудничество.

«В соответствии с дорожной картой мы продолжим реализацию гуманитарного проекта «Малыш» в Узбекистане. Планируем выпустить серию методических пособий для педагогов по диагностике в рамках программы «Илк кадам», запустить три программы повышения квалификации, создать виртуальный банк инноваций дошкольного образования Узбекистана и систему корпоративного наставничества», — прокомментировала Виктория Новицкая.

Все эксперты сходятся в одном: будущее дошкольного образования — в тех, кто сейчас постигает основы профессии в колледжах и университетах. Будущие дошкольные педагоги, а сегодня второкурсники института детства Вероника Ближницкая и Илья Черномырдин рассказали, как они выбрали эту профессию и что для них значит «быть воспитателем».

«Я с самого детства хотела работать с детьми. Моя мама когда-то работала в садике, и мне очень нравилось приходить к ней, наблюдать за разными поколениями. В Герценовский университет я поступала после колледжа, и у меня был выбор между двумя вузами. Сюда, конечно, хотелось больше, потому что в Петербурге живёт моя бабушка, и она очень приятно отзывалась о РГПУ. Обучение мне нравится: я учусь на психолого-педагогическом направлении, и первые два курса было много психологии. Это очень интересно — узнавать детей с точки зрения их возрастных особенностей. Сразу появляется ответ, почему у ребёнка такая реакция на те или иные события, и как можно помочь, если ему сложно справиться самому», — поделилась Вероника.

Для Ильи мотивацией стало желание научиться находить общий язык и со взрослыми, и с детьми. «Все считают, что для юноши необычно стать воспитателем. Однако я уже попробовал себя в профессии, и мне очень нравится. В рамках практики я помогал вести дошкольные группы: у детского сада есть программа на день, и мы включались в неё, например, отыгрывали разных персонажей. В целом обучение проходит увлекательно, здесь я познакомился с хорошими ребятами, изучаю интересные мне предметы. Дальше, думаю, будет становиться только лучше».

Герценовцы видят большой смысл в объявлении 2026-го Годом дошкольного образования. «Всё начинается с наших детей и того, что мы в них закладываем. Если не привить ценности и основы воспитания в детстве, то позднее, в подростковом возрасте это будет очень сложно сделать. Качественное дошкольное образование позволяет добиться этой цели, а обучение в РГПУ очень хорошо готовит нас как педагогов к выполнению этой задачи», — сообщили Вероника и Илья.

Рассуждая, какими воспитателями они бы хотели стать, ребята сходятся в мысли, что дошкольный педагог — это, в первую очередь, наставник и проводник во взрослый мир. «Я хочу уметь видеть в ребёнке ту цель и путь, который для него предназначен, помогать ему двигаться и развиваться в этом направлении. Задача воспитателя — сделать всё для того, чтобы детям было интересно, и они могли заниматься тем, чем хотели бы», — подчеркивает Илья. Вероника дополняет: «Я бы хотела стать таким воспитателем, чтобы дети приходили с улыбкой в группу и с ней же уходили. Хочется понимать все особенности детей, давать им возможность расти в равных условиях. Любому ребёнку имеет право искать и показывать себя, и этот интерес должен быть увиден».

Подготовила Эльмира Таова, корреспондент «ПВ»

1 МЕСТО в рейтинге медиаактивности РСР и Минпросвещения РФ
8 994,5 БАЛЛОВ оценка медиаприсутствия вуза от Минпросвещения РФ
13 МЛН ЗАПРОСОВ сделали герценовцы в электронных библиотеках

ВКЛАД В ДЕТСТВО

Герценовский университет для дошкольного образования

стр. 2



ГЕННАДИЙ БОРДОВСКИЙ

Самое важное — поиск стратегии и гармонизация

стр. 3



БИЛЬЯРД: ВЗГЛЯД ГЕРЦЕНОВЦЕВ

Интервью с чемпионом и его наставником

стр. 4



Бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес pedvesty@mail.ru



ВЗГЛЯД
НА
ДЕТСТВО