



ОБЩИЕ ЦЕННОСТИ ГЕРЦЕНОВЦЕВ

Открытый диалог с обучающимися — важная традиция Герценовского университета. Расширенная встреча ректора Сергея Тарасова со студентами собрала представителей разных институтов и факультетов, а также преподавателей и руководителей подразделений. В центре внимания оказались самые актуальные темы: финансовая поддержка, развитие инфраструктуры, цифровая среда и подготовка кадров высшей квалификации.

«Наша совместная ответственность — сделать университет комфортным для всех. Нас должны объединять общие ценности, заинтересованность в развитии нашего вуза и страны. Мы все разные, но мы — университетская семья. Если мы будем друг другу доверять и идти вперед вместе, у нас всё получится», — с такими словами обратился к собравшимся ректор. Сергей Тарасов также отметил высокий уровень психологического комфорта в вузе: по итогам опросов студенты оценили своё самочувствие в университете на 9,1 из 10 баллов.



Одним из ключевых вопросов встречи стало расширение мер материальной поддержки. Сергей Тарасов подчеркнул: университет намерен развивать программы стипендиального обеспечения и дополнительной помощи. Уже сейчас повышенные стипендии получают отличники, а первокурсники, поступившие с 200 баллами ЕГЭ, в первом семестре получают по 30 тысяч рублей. Поощряются и спортивные достижения: только в 2026 году поддержку получили 148 студентов на общую сумму 4,5 миллиона рублей, и эта работа будет продолжена.

Особое внимание было уделено возможностям для научно-го роста. С 2026 года поступающие в аспирантуру будут сдавать только один вступительный экзамен — по специальности, что значительно упрощает путь в науку для выпускников.

Не осталась без внимания и инфраструктура. В 2025 году было отремонтировано 7,5 тысячи квадратных метров помещений и 42 аудитории, а в скором времени планируется привести в порядок все учебные корпуса. Учитывая, что значительная часть зданий университета является памятниками истории и находится под охраной ЮНЕСКО, речь идёт о реставрации. Параллельно развивается цифровая среда: в 2026 году будет установлено 185 новых компьютеров, 55 multifunctional устройств и модернизировано 50 мультимедийных аудиторий.



Встречи ректора со студентами в Герценовском университете проходят ежегодно. В 2025 году Сергей Тарасов уже встречался с первокурсниками, имеющими высокие достижения в учёбе, творчестве и спорте: тогда ключевыми темами стали молодёжные инициативы и развитие программы наставничества. Нынешняя встреча также не стала разовым событием — по её итогам будет сформирован план конкретных действий. Ректор призвал студентов активнее включаться в жизнь университета, предлагать идеи и участвовать в общественных мероприятиях, ведь только совместными усилиями можно создать среду, в которой комфортно и учиться, и работать. ■

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, корреспондент «ПВ»



ВКЛАД В ДЕТСТВО

Открытие Года дошкольного образования стало мощным импульсом для развития отечественной дошкольной педагогики. В авангарде этой работы стоит РГПУ им. А. И. Герцена, более 100 выпускников которого ежегодно пополняют ряды дошкольных учреждений по всей России. Останавливаться не планируют — с каждым годом растёт не только число студентов, но и охват научно-исследовательских и методических проектов, созданных вузом для продвижения лучших традиций отечественного дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ направления деятельности вуза в этой области обозначила начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Спасская, выступая на тематической пресс-конференции в ТАСС. В частности, вуз системно развивает сотрудничество с детскими садами: кафедра дошкольной педагогики взаимодействует более чем с 30 дошкольными организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Университет также участвует в масштабных ценностно-ориентированных исследованиях и совершенствует программы СПО. По словам эксперта, уже в этом году состоится первый выпуск по программе СПО «Дошкольное образование» — более 65 молодых воспитателей пополнят детские сады города.

Вклад вуза в развитие системы дошкольного образования охватывает широкое число сфер: от педагогики до спорта.

В марте РГПУ им. А. И. Герцена совместно с БК «Зенит» запустили серию мастер-классов по знакомству дошкольников с баскетболом. Первое занятие прошло в детском саду № 15 Калининского района Санкт-Петербурга,

«Задача мастер-классов — показать детям, что спорт может быть весёлым, понятным и доступным с самого раннего возраста. Основной акцент сделан на развитии ловкости и командного духа через подвижные игры с мячом.



серию мастер-классов продолжили в детских садах № 17 и № 38 Фрунзенского района.

Занятия позволяют детям познакомиться с баскетболом и в будущем, возможно, приведут их к регуляр-



ТРАДИЦИИ МЕСТА

Чем характеризуется детство в современных социокультурных условиях? И почему Герценовский университет можно назвать пространством, где сохраняется детство? Своё экспертное мнение высказала заведующая кафедрой дошкольной педагогики института детства РГПУ им. А. И. Герцена Александра Гогоберидзе.

НЕПРЕХОДЯЩАЯ ЦЕННОСТЬ

По мнению Александры Гогоберидзе, мы сегодня живём в эпоху особого обращения внимания государства к вопросам детства, когда огромное внимание уделяется развитию инфраструктуры детства и поддержке семей, имеющих детей. Однако по-прежнему остаётся много вопросов, касающихся взаимодействия взрослого и ребёнка.

По словам эксперта, дошкольное детство — это не некий этап подготовки к будущей взрослой жизни, это и есть сама жизнь, которая во многом определяет успешность в решении последующих профессиональных и личностных задач.

«Первые годы жизни, которые человек проживает, стремительно меняясь в развитии, имеют непреходящую ценность. И очень часто взрослые забывают о том, что многие процессы, происходящие с ребёнком в дошкольном детстве, потом невозможно повторить. Основные претензии взрослых к подросткам — несамостоятельность, безынициативность, неумение работать в коллективе, непунктуальность. Всё это последствия того, что в ранние годы жизни процессы, связанные с воспитанием маленького человека, осуществлялись не так, как было бы сообразно в тот возрастной период, и многое начинать уже поздно», — считает Александра Гогоберидзе.

ИЗМЕНЧИВЫЕ УСЛОВИЯ

Социокультурные условия — семья, образование, культура и социум — изменились, говорит эксперт. «Сегодня совершенно иными стали отношения внутри семьи. Практически исчезают межпоколенные связи. Очень трудно найти семьи, которые соблюдают какие-то деятельностные традиции, то есть что-то делают вместе с ребёнком. Мы фиксируем сегодня противоречие. Ребёнку очень нужна семья: дети высказываются об этом, начиная практически с тех лет, когда начинают говорить. Но семья сегодня не удовлетворяет потребности ребёнка в общении со значимым взрослым», — поясняет специалист.

Ввиду того что образование находится в постоянном изменении, возникает непонимание того, что оно даёт человеку и в чём его ценность. «Культура также сегодня трансформировалась настолько, что иногда взрослые вообще не понимают, на каком языке говорят дети между собой. Внедрение масс-медиа в культуру сегодня привело к тому, что практически исчезла детская субкультура. Она подменяется индустрией детства, что является очень опасной тенденцией, когда само детство становится объектом индустрии».

Специалист называет социум базовым фактором, влияющим на развитие детства. Случай,

ным тренировкам уже в спортивных школах», — прокомментировала директор спортивного клуба «Пеликан» Елена Никитина.

В сфере дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена активно сотрудничает с другими педвузами: в частности, совместно с БГПУ им. М. Акмуллы Герценовский университет планирует создать цифровой фонд «Золотые лекции: дошкольное и начальное образование». Кроме того, в рамках нового соглашения вузы проведут серию научно-методических семинаров, совместную научную конференцию и педагогический форум, организуют стажировки для преподавателей и студентов на базе технопарков и учебных мастерских обоих университетов. Как подчеркнул ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов, взаимный доступ к инфраструктурным и интеллектуальным ресурсам позволит выстроить совместную работу, в которой студенты и педагоги получат лучшие методики, практики, возможности лабораторий.

Попутно с решением текущих задач, стоящих перед дошкольными учреждениями, формулируются и новые. Они, как считает член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена Александра Гогоберидзе, обусловлены пониманием того, что ценностный и технологический суверенитет России начинается формироваться в раннем детстве. «Эти задачи связаны с формированием единого образовательного и, в первую очередь, воспитательного пространства маленького ребёнка, становления у него духовно-нравственных ценностей», — сообщила специалист. Обширная дискуссия по этому вопросу развернётся на площадках XVI Петербургского международного образовательного форума, отдельным направлением которого станет трек «Дошкольное детство: самодетство, развитие, качество».

■ Подготовила ЭЛЬМИРА ТАОВА, корреспондент «ПВ». Фото: пресс-служба Минпросвещения России

связанные с детским буллингом, внешними воздействиями информационных средств, говорят о том, что социум играет, во-первых, главнейшую роль во взрослении человека, а во-вторых, таит в себе достаточно много опасностей.

НА СТРАЖЕ ДЕТСТВА

Очень важно, говорит эксперт, сохранить пространство детства, то есть дать ребёнку возможность прожить жизнь в самоценном периоде. Взрослому нужно стремиться сохранить это пространство, таким образом давая ребёнку повзрослеть.

Александра Гогоберидзе уверена, что Герценовский университет можно назвать пространством взрослых, сохраняющим детство: «Сам университет порождён как Воспитательный дом. Именно здесь был открыт единственный в мире педагогический институт дошкольного образования, функционирует старейшая в России кафедра дошкольной педагогики, развивается петербургская научная школа дошкольной педагогики. Традиции места, связанные с уникальными музейными коллекциями и библиотекой детской литературы, которые открыты для детей всех возрастов, делают Герценовский университет особым пространством».

■ Подготовила ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»