



УРОКИ «ШКОЛЫ АКТИВА»

В Герценовском университете запущен новый сезон образовательного проекта для студентов «Школа актива». В программу входит несколько тематических модулей, где сочетается лекционно-диалоговый формат и проектная работа.

ПРОЕКТ «ШКОЛА АКТИВА» зародился в институте истории и социальных наук. С 2024 года этот опыт распространён на весь университет. Проект построен на четырёх ключевых принципах: системность (целостное понимание работы университета), проектное погружение (разработка реальных социально-педагогических задач), открытость (прямой диалог с руководством вуза) и педагогическая направленность (высококвалифицированных, ответственных и инициативных специалистов, готовых к совершенствованию образовательного пространства. В «Школе актива» студенты осваивают проектно-управленческие компетенции и административную грамотность.

«Актуальность программы обусловлена требованиями времени: современный педагог должен быть не только профессионалом в своей предметной области, но и компетентным организатором, наставником, координатором, способным понимать и реализовывать государственную молодёжную политику. «Школа актива» призвана создать «безопасный социальный лифт» — среду доверительного диалога между студентами и руководством вуза. Будущие педагоги смогут заявить о себе, а руководство — оценить и поддержать перспективных ребят, которые могут войти в кадровый резерв вуза», — прокомментировал ректор Сергей Тарасов.

Сезон проекта открылся лекцией ректора на тему «Стратегия развития современного образования». Встреча, объединившая студентов разных курсов, прошла в формате открытого диалога о стратегии развития вуза, управлении финансами и возможностях для самореализации. Встреча с проректором по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе Василием Осиповым была посвящена вопросам инфраструктуры и способам их решения со стороны будущих руководителей органов власти. Главными темами «Школы актива» с начальником управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Еленой Спасской стали личная ответственность молодых педагогов за своё развитие, потенциал педагогического образования и возможности проекта «Команда школьных педагогов "под ключ"». Основным ресурсом эксперт назвала не столько технологии, сколько личную ответственность и готовность постоянно учиться. Особое внимание было уделено кадровому потенциалу молодых педагогов. Выстраивание командной работы, нелинейные траектории профессионального пути и навыки самопрезентации были в центре внимания лекции проректора по научной работе Анастасии Микляевой. Студенты узнали о возможностях реализации исследовательского потенциала в вузе.

В мае состоится итоговый выезд участников «Школы актива-2026», где они будут защищать свои проекты, направленные на развитие студенческой среды в Герценовском университете.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА, корреспонденты «ПВ»



ОТ ГЕРЦЕНА — РЕГИОНАМ

РГПУ им. А. И. Герцена, многолетний партнёр ПМОФ–2026, ежегодно наращивает число своих мероприятий. За три года их количество увеличилось в 2,5 раза — с 29 в 2023 году до 70 в 2026. Высокий запрос на мероприятия университета исходит из регионов. Специалисты со всех концов страны подключаются к событиям РГПУ, участвуют в его олимпиадах и на площадках вуза обсуждают актуальные вопросы развития отечественного образования.

Для молодых педагогов точкой притяжения стала XV Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы». Она открыла программу ПМОФ–2026 и собрала на очном туре почти 90 преподавателей из 9 регионов страны. Конкурсные испытания проходили в пяти городах, включая Санкт-Петербург; за два дня учителя поучаствовали в трёх разноплановых состязаниях. По традиции в программу вошла «Педагогическая мозаика» — серия мастер-классов от герценовских педагогов.

Под эгидой ПМОФ–2026 вуз также провёл олимпиаду для учащихся психолого-педагогических классов. На «Педагогическом взлёте» — именно так называется этот конкурс — собрались старшеклассники из 22 регионов России. Для сотни участников счёта вуз подготовил три педагогических мастерских, тематически связанных с Годом единства народов России. Победителями олимпиады стали шесть школьников из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Иркутской, Московской,



Владимирской областей и Приморского края.

Конкурсная часть этим не ограничилась: в рамках форума в РГПУ им. А. И. Герцена наградили победителей конкурса «Вектор качества образования». В этом году свои инновационные идеи представили 165 школ из 29 регионов России, на очный этап были приглашены команды из 10 субъектов. Каждую работу оценивали три независимых эксперта, в том числе специалисты РГПУ им. А. И. Герцена. По решению жюри звание победителя было присвоено сразу трём учреждениям:

Маслянинской школе № 1 Ново-

сибирской области; центру обра-

зования «Кудрово»; лицее № 11

им. З. В. Ермаковой Ростова-на-Дону.

Сплочение разных сообществ выступает одной из важнейших задач ПМОФ. По этой причине существенное место в нём всегда занимает инклюзивное образование. Перспективы развития этой отрасли стали центральной темой «Герценовских чтений», которые прошли в дни ПМОФ–2026. Представляя результаты своего исследования, профессор кафедры основ дефектологии

и реабилитации Виталий Кантор озвучил основные направления профориентации школьников с инвалидностью. Среди них — информирование о типах профессий и сущности профессиональной деятельности, условиях труда, возможностях получения образования и о смежных профессиональных областях.

Поддержка детей в процессе лечения также стала предметом обсуждения на информационно-образовательной сессии проекта госпитальных школ «УчимЗнаем». В рамках события институт психологии представил новую магистерскую программу «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении». Как отметила директор института Светлана Безогодова, программу курирует кафедра клинической психологии, поскольку именно психологический, клинический аспект эксперты считают ключевым.

Развитие инклюзивного образования поддерживает и институт физической культуры и спорта. Под эгидой ПМОФ–2026 эксперты подразделений организовали встречу, где рассказали об используемых методах восстановления участников СВО с помощью адаптивной физкультуры. В их основе лежит ряд ключевых принципов: тщательная диагностика, индивидуальный подход, разработка специализированных реабилитационных программ для каждого подопечного.

Помимо этого, активный интерес региональных специалистов привлекли тематические конференции и управленческие семинары. В частности, около 1,1 тыс. гостей из 25 регионов России и Беларуси приняли участие в научно-практической конференции по технологическому образованию. Кроме того, в РГПУ им. А. И. Герцена (впервые в Петербурге) состоялся XXIV Международный Макаренковский форум, который объединил более 700 участников из 65 регионов России и 10 зарубежных стран. Ещё 180 слушателей посетили семинар для руководителей системы образования, который прошёл в Герценовском университете.

■ ЭЛЬМИРА ТАОВА, корреспондент «ПВ».



В ПОИСКЕ ОБЩИХ ОТВЕТОВ

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов выступил на пленарном заседании Первого форума ректоров Латинской Америки и России, который прошёл в Сантьяго (Чили). Темой заседания стали университеты в современном мире и укрепление сотрудничества для развития глобальной безопасности.

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ рассказал, как Герценовский университет реализует стратегию опережающего реагирования на глобальные вызовы, с которыми сталкивается сегодня образование по всему миру. Среди главных задач в этом направлении он назвал интеграцию образовательных программ колледжей и университетов, подготовку команд педагогов для инновационных школ, совмещение образовательных и исследовательских аспектов в обучении, создание научно-образовательных кластеров, лабораторий,

технопарков и кванториумов. Кроме того, вуз популяризирует в мировом пространстве русский язык и билингвальное образование, является соучредителем международной «Ассоциации русских школ за рубежом» и курирует деятельность центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Минпросвещения России во Вьетнаме, Лаосе, Узбекистане, Китае и Монголии.

Сергей Тарасов также провёл рабочую встречу с главой

университета Бернардо О'Хиггинса Клаудио Руфф Эскобаром. Стороны обсудили возможность подписания соглашения о сотрудничестве, реализацию совместных научных и инновационных проектов. Особое внимание было уделено проведению научных исследований с привлечением специалистов мирового уровня. Сергей Тарасов предложил рассмотреть возможность создания консорциума нескольких вузов из разных стран для ведения передовых разработок в области образования. Одним из проектов может выступить работа с приложением — звуковой ресурсной программой для студентов с расстройствами аутистического спектра.

Клаудио Руфф Эскобар пригласил Герценовский университет в проекты чилийского вуза. Кроме того, стороны обсудили проектирование совместных программ на русском языке как иностранному, организацию и проведение летних и зимних школ для граждан Чили и курсов повышения квалификации для учителей страны.

■ ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ», по информации пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена



ТАКАЯ РАБОТА

В конференц-зале Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена развернута выставка «Такая работа», приуроченная к 65-летию первого полёта человека в космос. В неё вошли издания, рассказывающие об истории освоения космоса и развитии техники, и книги, авторами которых стали космонавты.

ОДНО ИЗ ЦЕНТРАЛЬНЫХ мест экспозиции заняло издание «Психология и космос», написанное первым космонавтом Юрием Гагариным совместно с врачом-психологом и специалистом по космической медицине Владимиром Лебедевым. В книге они подробно описывают сложности подготовки экипажей к полёту, размышляют о границах научного познания и роли человеческого героизма.

«Дополнением экспозиции стали репродукции картин Алексея Леонова. Космонавт, первым

в мире вышедший в открытый космос, не только совершил технический прорыв, но и сумел передать увиденное в художественных образах. Для посетителей выставки также подготовлены современные научно-популярные издания о космосе и работе космонавтов», — рассказала главный библиограф отдела электронных публикаций и информационных ресурсов Ольга Гончарова. Она добавила, что все книги находятся в электронной подписке РГПУ им. А. И. Герцена.



Напомним, что в 2023 году почётным гостем университетской библиотеки стал космонавт-испытатель отряда космонавтов Роскосмоса Сергей Корсаков. В зале редкой книги ему показали первые издания книг, написанных космонавтами — Юрием Гагариным, Германом Титовым, Валентиной Терешковой, Алексеем Леоновым и другими. Среди них — книга Юрия Гагарина «Дорога в космос», увидевшая свет в июле 1961 года.

Космонавт оставил запись в книге почётных гостей: «Не могу скрыть искреннего восхищения и признательности Фундаментальной библиотеке Герценовского университета! Спасибо за сохранение уникального источника знаний, а особенно вдохновения для нас, наших предшественников и наших потомков! Желаю библиотеке процветания и непрерывного пополнения ценной коллекции на благо будущего нашей страны и всего человечества! С. Корсаков, космонавт-испытатель 13.07.2023».

■ ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ» по материалам Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена