

МАРШРУТАМИ ПАМЯТИ



НАКАНУНЕ ДНЯ РОССИИ ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов провёл выездную встречу со студентами. Герценовцы посетили экотропу «Память Зимней войны» и Воинское захоронение № 17 в посёлке Красносельское Выборгского района, где провели уборку и возложили цветы. Мемориал — один из крупнейших на Карельском перешейке, на нём покоятся останки 176 военнопленных, в том числе Героев Советского Союза. Экотропа проходит по участку бывшей Линии Маннергейма.

«Мы прошли по историческому маршруту боевой славы Карельского перешейка, вспомнили павших воинов. В процессе успели поговорить с ребятами об их планах и проектах. Очень хорошо, что мы можем собраться на природе и обсудить развитие университета», — отметил ректор.

По его словам, такой формат встречи решает несколько задач: сохраняет историческую память и вовлекает студентов в управление вузом. В ходе беседы ректор предложил герценовцам присоединиться к рабочим группам «Команды изменений».

КНИГИ И ТРАДИЦИИ



В ГЕРЦЕНОВСКОМ университете открыта мемориальная библиотека выдающегося египтолога Юрия Перепёлкина и представлено третье издание его труда «История Древнего Египта».

Ректор Сергей Тарасов отметил связь учёного с вузом: Перепёлкин был учеником профессора АГПИ Василия Струве, что подчёркивает преемственность научной школы Герценовского университета.

В дар библиотеке переданы уникальные издания по культуре Востока. По словам советника ректора Юлии Комаровой, востоковедение в университете — это умение выстраивать диалог культур, а библиотека станет инструментом для этих навыков. Директор фундаментальной библиотеки Натела Квелидзе-Кузнецова добавила, что собрание теперь доступно студентам и преподавателям.

Юрий Перепёлкин — один из крупнейших исследователей Древнего царства, создатель уникальной системы датировки памятников эпохи фараона Эхнатона. Его труды используют при подготовке востоковедов в университете.

ПИСЬМА ВОЙНЫ

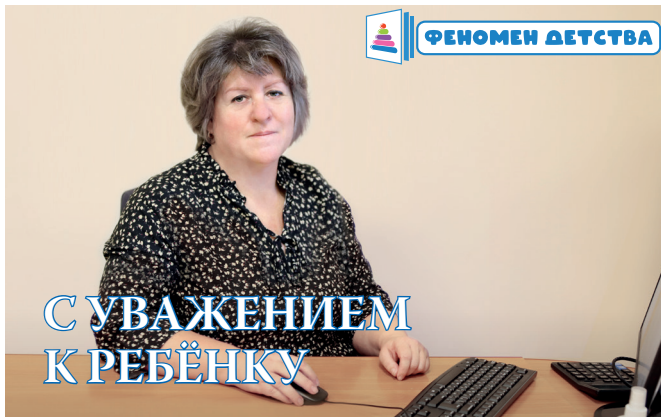


В МУЗЕЕ обороны и блокады Ленинграда открылась выставка заведующего кафедрой графики и скульптуры Андрея Корольчука. Экспозиция представляет серию литографий, созданную в 1987 году и удостоенную медали Академии художеств СССР. Выставка приурочена к 85-й годовщине начала Великой Отечественной войны.

«Источником вдохновения стала история моего дяди, погибшего в 1941 году. Я объединил работы письмами — единственной связью фронта и тыла», — рассказал художник. Андрей Корольчук отметил: «Сначала я сомневался, но тогда, 85 лет назад, люди тоже строили планы, и вдруг обрушилась война. Литографии помогают ощутить их эмоции».

На открытии художник передал почётному жителю города Елене Тихомировой работу студентки Герценовского университета Таисии Трикущенко, созданную по воспоминаниям блокадницы для проекта «Сказано сердцем».

Подготовила АННА СОЛОДОВНИКОВА, корреспондент «ПВ»

С УВАЖЕНИЕМ
К РЕБЁНКУ

В этом году Герценовский университет выпустил первый поток программы СПО «Дошкольное образование». Впереди у молодых воспитателей — карьерный выбор, в котором их всегда поддержит фундамент знаний, полученных в институте детства. Его директор Виктория Новицкая рассказала, в чём состоит уникальность системы дошкольного образования в России, какую роль играет воспитатель и как в вузе реализуется непрерывная подготовка дошкольных педагогов.

О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИИ

Система поддержки ребёнка от рождения до семи лет сегодня является приоритетной для нашего государства, что очень правильно, поскольку российская система дошкольного образования по праву считается самой лучшей в мире. Она была создана более 100 лет назад, исторически сформировала ряд уникальных характеристик.

В первую очередь, отечественное дошкольное образование ориентировано на ребёнка, на уважительное отношение к его интересам и потребностям, принимая дошкольное детство как самоценный период в жизни каждого человека. Это значит, что все методики и технологии дошкольного образования, рекомендованные для использования в детских садах, помогают развивать ребёнка, максимально учитывая его темпы развития и возможности для успешной социализации и формирования допредметной картины мира.

Ещё одной сильной стороной отечественной системы дошкольного образования является её нормативность. На федеральном уровне разработаны нормативно-правовые акты, стратегические документы, где отражены ключевые направления функционирования и развития дошкольного образования, обуславливающие его качество. Это позволяет обеспечить единые требования к доступности и качеству дошкольного

образования в каждом регионе Российской Федерации.

Особое внимание в системе дошкольного образования уделяют психолого-педагогическим требованиям к общению и взаимодействию с ребёнком раннего и дошкольного возраста. Закрепление здоровьесберегающих методов, приёмов и форм общения воспитателя с детьми позволяет обеспечить психологически комфортное, безопасное и позитивное проживание ребёнком периода дошкольного детства.

О НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ДОШКОЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В системе дошкольного и начального образования непрерывность системы подготовки педагогических кадров в разных формах существовала всегда. Герценовский университет развивает её у себя с 2023 года, когда руководство вуза приняло стратегически важное решение реализовать программы среднего профессионального образования в линейке программ подготовки педагогических кадров на уровне дошкольного и начального образования. В институте детства такой проект был запущен с сентября 2023 года, и в 2026 году первые 67 выпускников профиля «Дошкольное образование» получили свои дипломы.

На уровне программ среднего профессионального образования мы делаем акцент на подготовке специалиста, обладающего прикладными практикоориентированными умениями, понимая, что растим специалистов,

способных в первую очередь выполнять профессиональные задачи «в поле». При этом мы надеемся, что наши выпускники СПО захотят получить высшее образование, углубляя научно и теоретически полученные ранее знания и умения. Таким образом, снимается дублирование содержания и технологий подготовки педагогов дошкольного образования, где каждый уровень несёт свою нагрузку в формировании профессиональной квалификации и компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Отдельное преимущество нашего вуза: в нём нет колледжа как отдельного структурного подразделения. Все учебные дисциплины реализуются преподавателями и кафедрами университета, давая нам возможность сопрягать ядра педагогического образования на уровнях СПО и ВО. Такой подход позволяет реализовать идею сопряжения профессиональных программ на уровнях СПО и ВО, обеспечивая сокращение сроков получения высшего образования по выделенному профилю. Помимо этого, на последних курсах СПО специально выделены часы на курсы по выбору. Там будущие выпускники могут более подробно ознакомиться с программами высшего образования, близкими по профилю с дошкольным образованием, чтобы лучше узнать особенности своей подготовки на программах высшего образования и эффективно выстроить образовательную траекторию для углубления и расширения компетенций педагога дошкольного образования. Дополнительный плюс — у нас нет деления на студентов колледжа, бакалавров, магистров. Герценовцы вместе решают задачи, связанные с их будущей профессией, что способствует развитию разных моделей наставничества, сохранению студенческого сообщества и единой образовательной и воспитательной среды.

О РОЛИ ДОШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Педагог дошкольного образования без преувеличения является самым главным педагогом в жизни каждого человека. А чем меньше ребёнок, тем более компетентный с ним должен работать педагог. В структуре первичной социализации воспитатель занимает важное место после родителей и по праву становится одним из значимых взрослых, которому ребёнок подражает, берёт с него пример.

программа кадрового резерва, представители которого, по словам Сергея Тарасова, будут выступать активными участниками нового формата управления. Кадровый резерв уже разработал ряд проектов по улучшению цифровой среды, системы кураторства и наставничества, а также стимулирования студенческого предпринимательства. Все предложения войдут в повестку работы «Команды изменений».

Одной из ключевых инициатив стал «Цифровой гид абитуриента». Как рассказала ответственный секретарь приёмной комиссии Ольга Кублицкая, платформа на сайте университета позволит будущим студентам оперативно получать информацию о приёме, условиях поступления, сроках и алгоритмах подачи документов. «В период пиковой нагрузки "Цифровой гид" призван снять типовые вопросы и сделать процесс поступления прозрачным», — пояснила она. Тестирование начнется с сотрудников приёмной кампании, а в июле сервис заработает для абитуриентов.

Продолжением инициативы стал проект «Цифровой хаб управления образовательным опытом» доцента кафедры государственного, муниципального и социального управления Михаила Пашоликова.

Педагогу необходимо помнить, что каждый год у дошкольника идёт колоссальный прирост; дальше человек такими темпами не развивается. Очень важно, чтобы мы не ускорили этот процесс, сохраняя его самоценность и позволяя детям социализироваться в своём темпе. Дошкольник должен чувствовать, что он много может решить сам, через возможности включаться в разные виды детской деятельности. Поэтому умения видеть каждого ребёнка, принимать его таким, какой он есть, понимать природу его развития в период раннего и дошкольного детства, быть готовым оказывать ему помощь и поддержку в решении важных задач жизни и деятельности становятся ключевыми для современного педагога дошкольного образования.

О ТОЧКАХ РОСТА СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для педагогов дошкольного образования точкой роста сегодня являются задачи усиления воспитательной составляющей при реализации образовательной программы дошкольного образования. Приобщение к традиционным российским ценностям начинается для человека с дошкольного детства. Выстраивание единого образовательного пространства, где воспитанию ребёнка уделяется приоритетное значение, становится сегодня актуальной задачей развития системы российского дошкольного образования. Важной задачей является и педагогическое просвещение родителей — мягкое и ориентированное на возможности и потребности современной российской семьи. Без партнёрства с родителями, без учёта уникальных воспитательных практик семьи, без возможности договориться и заботиться друг о друге мы не сможем получить тот результат, к которому стремимся. Также необходимо объединить усилия и возможности разных социальных институтов, ведомств и организаций, чья деятельность ориентирована на поддержку разных сторон современного дошкольного детства. Это позволит создать уникальный синергетический эффект и совместно решать задачи успешного развития дошкольников.

Полная версия интервью — в видеоролике «Вести» — в эфире РГПУ им. А. И. Герцена «Говорит учёный»

■ ЭЛЬМИРА ТАОВА, корреспондент «ПВ» по материалам подкаста «Говорит учёный»

КОМАНДА
ИЗМЕНЕНИЙ

В РГПУ им. А. И. Герцена сформированы шесть открытых рабочих групп «Команды изменений». В их состав вошли руководители подразделений, деканы и директора институтов и факультетов, студенты, участники кадрового резерва. Главная цель — создать комфортную среду во всех корпусах, аудиториях и общежитиях университета.

«КОМАНДА ИЗМЕНЕНИЙ» — это принципиально новый формат управления вузом, основанный на большей открытости и готовности слышать друг друга. Только командная работа и вовлечённость всех уровней управления позволяют нам сделать Герценовский университет по-настоящему современным и комфортным для студентов и преподавателей», — рассказал ректор Сергей Тарасов.

Создание «Команды изменений» началось с двухдневной

стратегической сессии с экспертами ВЦИОМ. Участники встречи выявили «узкие места» в деятельности вуза, сформулировали стратегические задачи и разработали практические варианты их решений. Рабочие группы будут способствовать реализации этой стратегии в сфере инфраструктуры, цифровизации, развития образовательного процесса, науки и кадрового потенциала.

Важнейшей составляющей «Команды изменений» стала

Экосистема будет сопровождать человека от абитуриента до руководителя в системе образования с помощью ИИ-инструментов. В разделе микровысказываний появятся модули: «Промпт-инжиниринг для учителя», «Родительские собрания нового формата», «Финансовая грамотность в школе», «Школьное самоуправление» и «Личный бренд учителя в соцсетях».

Среди других предложений — олимпиада для школьников «Искусство представлять», проект по сохранению контингента студентов через актуализацию внутренней мотивации, создание студенческого фудкорта, «Герценовская школа кураторства "Код пеликана"» и программа наставничества для будущих педагогов.

Работа «Команды изменений» стала продолжением системной трансформации Герценовского университета. Вуз поэтапно реализует стратегию развития материально-технической базы: ежегодно ремонтируется не менее 50 аудиторий, благоустраиваются дворцовые пространства, ведётся реставрация исторических зданий.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, корреспондент «ПВ»