

“ДАР СЛОВ, НЕВЕДОМЫХ УМУ...”

Видеолекции Л.Н. Гумилева
в нашей Фундаментальной библиотеке



*Дар слов, неведомых уму,
Мне был обещан от природы.

Он мой. Веленью моему
Покорно всё: земля и воды,
И лёгкий воздух, и огонь
В одном моём сокрыты слова.

Но слово мечется, как конь,
Как конь вдоль берега морского...

И помня чудища оскал
И блеск чешуй, как блеск нефрита.

Сей грозный лик его томит,
И ржанья гул подобен вою...

И вижу: тайна бытия

Смертельна для чела земного,
И слово мчится вдоль нея,
Как конь вдоль берега морского.*

Л.Н. ГУМИЛЕВ.

В период с 18 октября по 6 декабря 2002 г. в конференц-зале Фундаментальной библиотеки им. имп. Марии Федоровны проходил видеокурс лекций Льва Николаевича Гумилева, составленный из записей выступлений ученого в Радиевом институте им. акад. В.Г. Хлопина в 1990 г., а также цикла передач “Этносы Земли”. Показ сопровождался пояснениями кандидата физико-математических наук В.К. Сусленко и студента 4 курса кафедры Всеобщей истории факультета социальных наук А.В. Бондарева.

Цикл лекций был посвящен 90-летию со дня рождения Л.Н. Гумилева (1912-1992).

Л.Н. Гумилев является выдающимся отечественным историком, географом и этнологом, продолжателем лучших традиций евразийства. Получили огромную известность работы Л.Н. Гумилева по истории степных народов Евразии (хуннов, тюрок, монголов и многих других), но еще большую известность принесло ему создание общей теории этногенеза, открывшей миру феномен пассионарности. Вокруг научного наследия учёного и сейчас ведутся дискуссии и не утихают горячие споры, но именно этого как раз и добивался Лев Николаевич, ведь они показывают, что его учение продолжает жить и главное - интересовать вдумчивых людей. “Я не против критики, – подчеркивал Л.Н. Гумилев, – тем более, если она конструктивна. А вот дискредитация сильно всегда была уделом слабых и корыстных”.

Лев Гумилев родился в Санкт-Петербурге 1 октября 1912 года в семье двух замечательных поэтов Серебряного века – Анны Андреевны Ахматовой и Николая Степановича Гумилева. От родителей он унаследовал “дар слов” – бесценный дар, который, как писал сам Лев Николаевич, был обещан ему от природы. На его долю выпала трудная и тяжелая судьба, наполненная вместе с тем поразительными научными открытиями и великой радостью творчества. Даже в самых нечеловеческих условиях сталинских лагерей его мысль не прекращала работать, а в них Льву Гумилеву пришлось провести в

общей сложности около 14 лет. Более двадцати лет его жизни – с 1935 по 1956 с небольшими передышками – были заполнены многочисленными арестами, которые сменялись тюрьмами и каторжной работой в лагерях. Наконец, тягостное ожидание расстрела в камере смертников... Только раздумья над научными проблемами скрашивали жизнь: именно в "Крестах" у Л.Н. Гумилева родилась мысль о мотивации человеческих поступков в истории, при этом он добился чёткой постановки вопроса: "Какая сила лежит в основе рождения и гибели народов? Из-за чего совершаются все исторические явления?" А постановка вопроса, как любил говорить Лев Николаевич, уже содержит в себе решение его в неявном виде.

В 1944 году Лев Гумилев добился, чтобы его прямо из лагеря отправили добровольцем на фронт, и в составе зенитных войск он дошёл до Берлина. Кроме того, в перерывах между арестами и лагерями он находил в себе силы учиться, а учиться тогда было у кого – его учителями были крупнейшие отечественные историки: выдающийся востоковед и академик В.В. Струве; М.И. Артамонов, бывший долгое время его наставником и другом; непревзойденный специалист по истории Древнего Рима профессор С.И. Ковалёв; блистательный академик Е.В. Тарле; известный историк Древней Руси Б.Д. Греков. Так что Лев Николаевич получил широкое и разностороннее историческое образование, усовершенствованное постоянной самостоятельной аналитической работой.

Кстати говоря, судьба, по крайней мере трижды, связывала Л.Н. Гумилева с нашим университетом. В 1930 году Лев Гумилев в выпускном классе полгода вечерами исправно занимался немецким языком на специальных курсах при нашем вузе (тогда – ЛГПИ им. А.И. Герцена). Вскоре, закончив 67-ю школу на 1-й Красноармейской улице, Гумилев пытался поступить на немецкое отделение Педагогического института, но ... его за отсутствием трудовой биографии и как дворянского сына даже не допустили к экзаменам. И в результате он поступил не к нам, а на возрожденный исторический факультет ЛГУ (теперь – СПбГУ). Наконец, в 1993 – 1995 гг. именно сотрудники Экспериментальной лаборатории учебного телевидения при нашем университете принимали участие в реставрации всех сохранившихся видеоматериалов, записанных в 1989 г. на Ленинградском телевидении. Здесь они были собраны воедино в замечательном цикле телевизионных передач "Этносы Земли", которые студенты и преподаватели вот уже второй год имеют возможность видеть в стенах нашего вуза.

В пору тотального замалчивания научных работ учёного, которые по указанию сверху просто отказывались печатать, настоящей отдушиной для Л.Н. Гумилева были публичные лекции.

"Лев Николаевич был не только великим учёным, но и необыкновенным рассказчиком, причем форма его изложения всегда соответствовала интеллектуальному уровню слушателей", – отмечает его ученица О.Г. Новикова. – Обаяние его личности, феноменальная память, энциклопедические знания завораживали их, постепенно привыкавших к своеобразию гумилёвской дикции".

Поистине, "дар слов" был обещан Льву Николаевичу от природы, и он в полной мере его использовал. Когда выступал Л.Н. Гумилев, то в залах, рассчитанных даже на многие сотни слушателей, не хватало мест, поэтому стояли в проходах, ютились на подоконниках – столь был велик интерес к затронутым Л.Н. Гумилевым научным проблемам. Не много найдётся учёных, лекции которых слушала бы такая массовая и многочисленная аудитория...

Общий курс, показанный в Фундаментальной библиотеке, состоял из следующих лекций Л.Н. Гумилева:

1. Основы теории этногенеза.
2. Судьба этноса. Византия как классический пример этногенеза.
3. Этногенез восточных славян.
4. Этническая история Киевской Руси.

Затем были показаны некоторые избранные передачи из цикла "Этносы Земли", вызвавшие в свое время высочайший зрительский интерес при демонстрации их на телеканале "Петербург - 5 канал". "От Руси до России" логически продолжила предыдущую лекцию курса. В лекции "Природа суперэтноса" было дано аналитическое описание суперэтнической картины мира; в передаче "Взлет и падение Китайского дракона" повествовалось об этногенезе древнекитайского суперэтноса. Передача "Сумерки цивилизации" рассказывала о завершающих фазах этнической истории Древнего Рима. Две последние передачи курса - "Золотая осень цивилизации" и "Этнические контакты. Завоевание Америки" – были посвящены западноевропейскому этногенезу.

В чём же заключаются основные положения общей теории этногенеза Л.Н. Гумилева? Отвечаем коротко.

I. Природа является отправной точкой в исследовании истории развития народов. (Поэтому позицию Л.Н. Гумилева можно определить как натурализм, но вовсе не "биологизаторство" или "географический детерминизм").

II. Рассмотрение мировой истории как истории различных этносов. Они отличаются друг от друга разной исторической судьбой и всегда неповторимым стереотипом поведения, выражавшихся в совершенно чётком противопоставлении себя другим по принципу "Мы и они".

III. Движущая сила этногенеза – пассионарность, понимаемая как биохимическая энергия (открыта В.И. Вернадским), на персональном уровне выражающаяся в непреоборимом внутреннем стремлении к деятельности во имя избранного идеала, порой даже вопреки инстинкту самосохранения, как личного, так и видового.

IV. Этногенез является природным процессом развития этнической системы от момента возникновения до её распада и исчезновения в результате затухания инерции первоначального пассионарного толчка. Все этносы проходят в своём развитии ряд закономерно сменяющихся фаз этногенеза, что связано с изменением уровня пассионарного напряжения этносистемы. Повышение уровня пассионарного напряжения, вследствие пассионарного взрыва, составляет фазу Подъёма. Следующая фаза – Акматическая или пассионарного перегрева – сменяется фазой Надлома, т.е. резким снижением пассионарности системы, иногда ведущим к гибели этноса. При благоприятном стечении обстоятельств наступает Инерционная фаза с плавным снижением пассионарного напряжения. Её сменяет фаза Обскурации, представляющая собой череду мелких надломов, ведущих к распаду этносистемы. Если же этнос сохраняется, то он переходит в Мемориальную фазу этногенеза. Далее постепенный спад пассионарности приводит к затуханию всего процесса этнического развития. Но предрешенность процессов этногенеза только вероятность, ибо безнадежных положений не бывает. Начиная с Акматической фазы, возможна этническая регенерация, т.е. частичное возрождение структуры этноса, но для этого необходима воля к спасению. Кроме того, пассионарные толчки происходят, как правило, чаще, нежели наступают финальные фазы этногенеза, давая начало очередному процессу этнического развития, благодаря чему человечество ещё населяет планету Земля.

V. Процесс этногенеза в целом является не строго детерминированным, но статистическим или вероятностным. Средняя продолжительность его составляет около 1200 – 1500 лет, однако он может быть укорочен в результате внешнего воздействия, нарушающего ход процесса: военного завоевания, природного бедствия и т.д. Таким образом, этногенез – процесс не циклический, а дискретный, т.е. прерывистый.

Вниманию слушателей были также представлены видеозаписи интервью с ученым ("В гостях у Л.Н. Гумилева" – запись В.К. Сусленко; "Лев Гумилев в зеркале истории" – режиссер А.Н. Марутян) и мемориальные передачи о самом Л.Н. Гумилеве ("Против течения" – из цикла "Этносы Земли"). В ноябре же была организована экскурсия в музей-квартиру Л.Н. Гумилева на Коломенской 1/15, которую провела хранитель музея – Марина Георгиевна Козырева. Отрадно, что традиция демонстрации видеолекций Л.Н. Гумилева для наших студентов и преподавателей, начатая по инициативе А.В. Бондарева год назад, нашла своё продолжение в Фундаментальной библиотеке им. имп. Марии Федоровны. Напомним, что в декабре 2001 г. в РГПУ им. А.И. Герцена уже был проведен ряд лекций Льва Николаевича из цикла передач "Этносы Земли", которые были любезно предоставлены О.Г. Новиковой – ученицей Л.Н. Гумилева.

Прошедший цикл лекций был организован Фундаментальной библиотекой при поддержке её директора, доктора философских наук, профессора А.В. Воронцова, по инициативе и активном участии студента 4 курса кафедры всеобщей истории факультета социальных наук Алексея Бондарева. Хочется особо поблагодарить кандидата физико-математических наук В.К. Сусленко, с удовольствием представившего видеозаписи лекций Л.Н. Гумилева в Радиевом институте.

Будем надеяться, что в новом 2003 году студенты и преподаватели нашего университета смогут увидеть продолжение лекций Л.Н. Гумилева.

А.В. БОНДАРЕВ
А.В. ЯУШЕВ

студенты факультета социальных наук