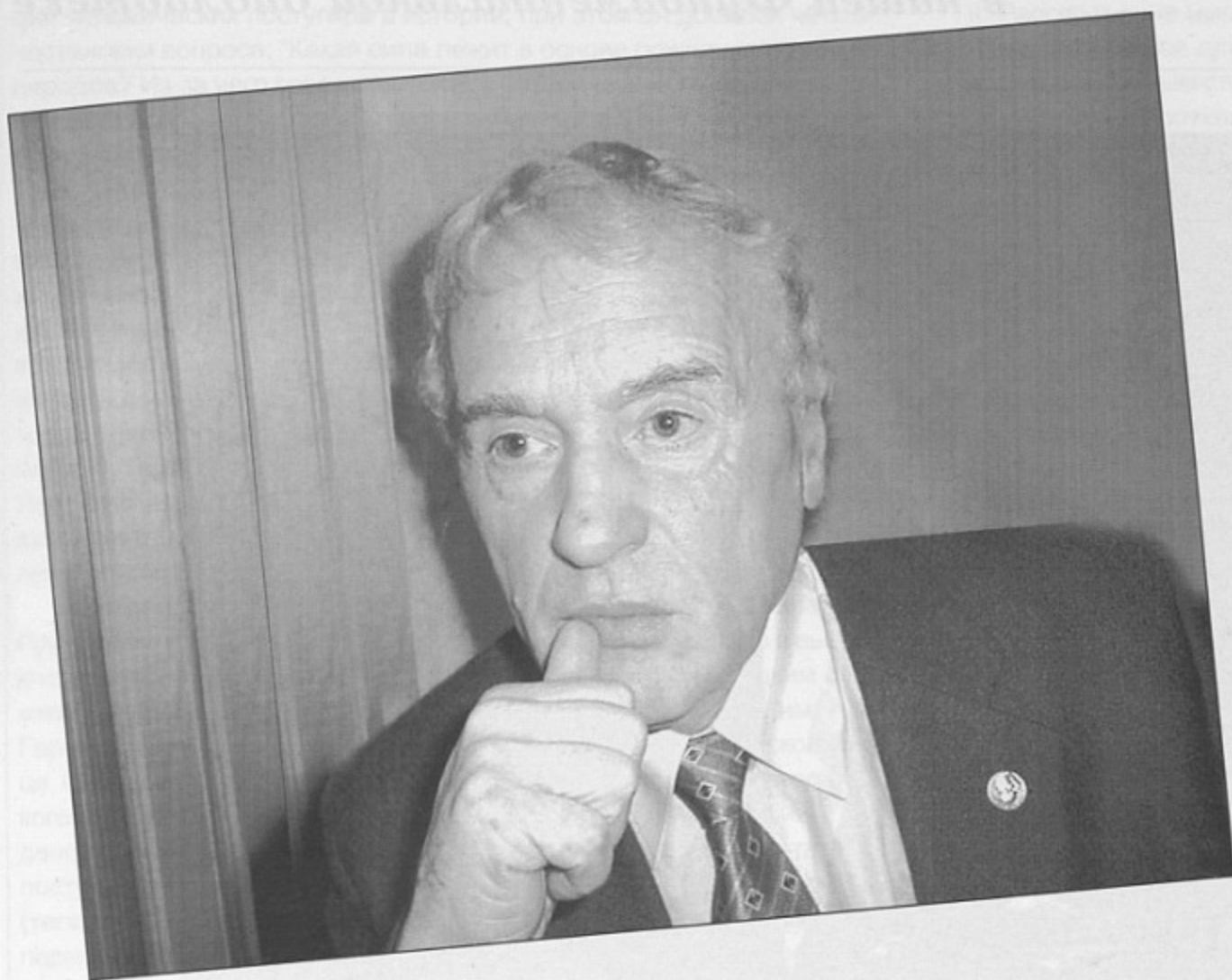


МЕТАФИЗИКА ЗАДАЕТ ТОН СУДЬБЕ



Профессор нашего университета, академик Российской академии образования, ученый-философ Александр Аркадьевич Корольков награжден премией Президента РФ за 2001 год в области образования за научное исследование "Русская духовная философия".

Александр Аркадьевич Корольков многие годы занимается изучением истории русской мысли, а также принимает участие в обсуждениях, посвященных реформированию отечественной системы образования. "Русская духовная философия" представляет собой не только труд, широко известный в научных кругах, но и учебное пособие для студентов гуманитарных вузов России. На его страницах автор размышляет о ценности русской философии, об ее отличии от европейской философии и восточной мудрости.

Тридцать первого октября в Центре общественных связей РГПУ состоялась церемония награждения, на которой нам удалось взять интервью у профессора.

— Для кого предназначена Ваша книга?

— Книга, посвященная особенностям русской литературы и искусства, будет замечательным подспорьем для людей, ищущих свое место в жизни. В этой работе я пытаюсь разобраться в том, насколько в данный период времени мы можем существовать в рамках духовной культуры. Последние десятилетия мы говорим о человеческих ценностях, а не о национальной культуре, именно возрождение русских традиций, национальная идея выведут нашу нацию из духовного тупика.

— Какой, по Вашему мнению, должна быть наша идеология?

— Цитируя Вячеслава Ивановского, можно сказать, что русская идея выражает собирательный образ народной души, а национальная идеология определяет то, к чему должны стремиться люди в данный период. Сегодня русская национальная идея должна включать в себя и стремление к духовности и возрождению России, и объединению разрозненных земель.

— Как эта позиция освещается в Вашей книге?

— В книге я размышляю о ценности русской философии, о ее принципиальном отличии от восточной мудрости и европейской философии. Тема бытия и небытия для человека XX века перестали быть отвлеченно-метафизическими категориями, а превратились в вопросы существования и судьбы. И это свойственно русской философии и литературе.

— Как, на Ваш взгляд, все эти идеи могут быть воплощены в реальной жизни?

— Здесь приоритет, прежде всего, отводится образовательному процессу. Ребенка нужно учить уважать традиции, думать над смыслом слов. Модернизация культуры - это аномально, культуре можно лишь следовать, а вот модернизация образования в плане технических новшеств необходима, но, тем не менее, основа образования находится в национальных традициях. Очень важно, кто является для ребенка авторитетом. Лучше, если им будет национальный герой: Суворов, Кутузов, Пушкин, Толстой, Достоевский...

— Но сегодня огромную роль в формировании мировоззрения ребенка играет телевидение...

— Безусловно, это так. Еще лет 10 назад люди читали гораздо больше, чем сегодня, и были более свободны. Степень свободы, прежде всего, выражается в способности человека действовать самостоятельно, независимо от внешних факторов. Свободной является Личность - та, что стремится к самопознанию, совершенству, Богу.

— Не кажется ли Вам, что для того, чтобы человек стремился к совершенству, Богу, необходимо объединить светское и духовное образование?

— Светского образования как такового быть не может, оно, так или иначе, затрагивает нравственные вопросы. Но мы видим, что попытки ввести в школьную программу церковные предметы окончились неудачей. Я считаю, что предметы на религиозную тематику должны преподаваться соответствующими преподавателями. В этом я вижу выход.

В заключение мы хотим поздравить уважаемого Александра Аркадьевича с получением премии и пожелать успешной творческой работы, здоровья и семейного счастья. Мы надеемся в скором времени встретиться вновь и увидеть продолжение его исследовательской деятельности.

Татьяна ХМАРСКАЯ
Юлия МИЛИЦИНА
факультет философии человека