



УНИКАЛЬ



НОВЫЙ ОПЫТ

Наверное, каждый студент нашего университета хоть раз, но задумывался о предстоящей педагогической практике: «Где она будет проходить? Хватит ли полученных знаний? Как меня примут ученики? Сумею ли я поддержать дисциплину в классе?»

В то же время, как-то не укладывается в голове, что сегодня ты ещё студент, с горой конспектов и «хвостами» за последнюю сессию, а завтра – уже учитель и самостоятельно даёшь уроки, учишь детей чему-то, ставишь им отметки, проверяешь домашнее задание – всё это кажется нереальным, пока не наступит второй семестр четвертого курса....

Наверное, правда, что под Новый год происходят удивительные вещи вот и нам на факультете иностранных языков, всего за несколько дней до года Огненной Собаки предложили принять участие в новой, еще не освоенной программе, предполагающей прохождение педагогической практики за рубежом. Счастливыми стали студенты английского отделения

(в силу его распространенности и популярности языка во всем мире).

Желающих было более чем достаточно. В результате было отобрано шесть человек, которым предстояло разъехаться по трем городам на

Кипре и за две недели не только попытаться понять, что значит быть учителем, но и попробовать себя в этой роли.

Итак, 12 февраля в республику Кипр вылетела наша студенческая группа, в которую входили Фёдор Та-



расюк, Ксения Архипова, Анастасия Баскина, Катерина Зимина, Марина Карпова и Анна Любимова. Руководителем группы была назначена опытный педагог и методист – Юлия Александровна Комарова.

Для прохождения педагогической практики нам были предложены три совершенно различные по своей концепции школы, что позволило каждому студенту приобрести уникальный опыт, ознакомиться с особенностями организации учебного

процесса, разными педагогами, сравнить используемые ими методы. Данная программа предоставляла также возможность познакомиться с богатейшим культурно-историческим наследием Кипра, с его традициями, не говоря уже о чудесной кухне, которая почитается на острове не меньше, чем древнегреческие боги.

Но не будем забывать о главной цели нашего путешествия. Итак, начнем со столицы острова – города Никосии. Именно там, в живописной парковой зоне, в историческом здании постройки 19 века располагается средняя общеобразовательная школа при Посоль-



стве России в Республике Кипр. По сравнению с двумя другими, она, вероятно, наиболее приближена к модели российской школы, здесь все учебные дисциплины и программы четко соответствуют стандартам Министерства образования. Подобная ситуация объясняется тем, что эта школа входит в ведомство МИД и основной ее задачей является обеспечение возможности образования на русском языке детям работников Посольства России, Торгового представительства, российского культурного центра и других официальных организаций, представляющих нашу страну на Кипре. В школе созданы все условия для успешного обучения: современная материальная база, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотека, небольшая наполняемость классов, что чрезвычайно важно при обучении иностранному языку.

Следует напомнить, что в республике Кипр английский язык является вторым государственным (первый – греческий), поэтому его изучению уделяется особое внимание. Несмотря на то, что Кипр – совсем небольшой остров (население порядка 600 тысяч человек), его столица остается столицей, с её всемирно известными достопримечательностями, деловой жизнью, автомобильными пробками, кварталами магазинов и уютными маленькими кафе в старом центре. Именно Никосия дает возможность понять, насколько разным может быть Кипр, сочетая в себе историю и современность.

Вторая школа располагалась в главном портовом городе Кипра – Лимассоле. Благодаря тому, что там проживает большое количество русских, Лимассол иногда называют «русским городом»; поэтому нет ничего противоестественного, что там работает ещё одна школа для русскоговорящих детей, проживающих на Кипре. Её название вполне подошло бы ВУЗу или колледжу: LITC (Language Institute and Translation Centre) – как следует из названия, основная образовательная доминанта приходится именно на изучение иностранных языков.

Школа находится рядом со Средиземным морем, в старой части го-



рода, и представляет собой небольшое, но уютное, выстроенное в итальянском стиле здание. Возглавляет данное учебное учреждение директор (и владелец) школы Полина Апоричио. Школа носит статус частного образовательного учреждения, но большинство программ соответствует российским стандартам. Все уроки даются на русском языке с использованием отечественных методик и привлечением российских учебников.

Сам Лимассол является вторым по величине городом Кипра, это

крупный экономический, торговый и туристический центр острова. Лимассол также славится проведением ежегодных фестивалей вина и карнавалов, которые иногда растягиваются на целые недели.

Третья и последняя школаразмещалась в городе Ларнаке. Название данного учебного учреждения American Academy. Это частная школа с богатой, почти столетней историей (год её основания – 1908). За эти годы у школы сформировались свои правила и традиции, которые соблюдаются и по сей день. Одной из



своих главных задач в обучении школа считает подготовку учеников к поступлению в университеты Европы. В среднем ежегодно более 95% выпускников American Academy поступают в высшие учебные заведения Европы и Америки. По окончании школы ученики получают сертификат о среднем образовании британского образца, одновременно признанный кипрским правительством.

Преподавание всех предметов в школе (кроме греческого языка) ведется на английском языке. Обязательными предметами являются: ан-

глийский, греческий, математика и естественные науки. В старших классах ученикам предоставляется выбор предметов для углубленного изучения.

Начало занятий в школе явно можно соотнести с известной пословицей «Кто рано встает...» – день учеников начинается в 7.20 утра! И открывает трудовой день «классный час» с учителем, а в 7.45 начинается первый урок. Небольшим сюрпризом стало то, что на уроке иностранного языка класс не делили на группы, как это принято в российских школах, и нашим студентам приходилось работать с 29 учениками одновременно, но, несмотря на подобное «столпотворение», дисциплина и внимание учеников были на высоте.

Сама Ларнака – город небольшой, но не менее интересный, чем Никосия или Лимассол. Его история воистину богата и восходит к дохристианским временам. Здешние места были родиной известного философа Зенона; служили «обителью святого Лазаря» (когда тот, воскрешенный Иисусом Христом из мертвых, бежал на Кипр от преследований иудеев и стал его первым епископом); Ларнака была и остаётся местом паломничества мусульман, так как именно здесь, на берегу Солёного озера находится мечеть Хала Султан Текке, которая была возведена на месте падения метеорита и считается третьей по значимости святыней для мусульман. Да и само Солёное озеро можно с уверенностью назвать одним из чудес природы. Летом оно высыхает и превращается в белую пустыню, а зимой снова наполняется водой; сюда прилетают зимовать розовые фламинго.

Одним из ярких и незабываемых событий нашей кипрской жизни стал визит в посольство Российской Федерации на Кипре. В ходе встречи с послом РФ Андреем Алексеевичем Нестеренко были затронуты вопросы развития программ студенческого обмена двух государств, распространения русской науки и культуры в республике Кипр, а также путей и способов поддержки студенческой инициативы как в России, так и на Кипре. По окончании встречи Андрей Алексеевич пожелал всем нам целеустремленности и настойчивости в

приобретении профессионального опыта и формировании профессиональной компетенции. Несомненно, мы постараемся...

Две недели пролетели быстрее, чем хотелось бы, практика закончилась, и нам вновь предстояло совершить перелет, но на этот раз из лета в зиму. Думаю, не будет преувеличением сказать, что Кипр не оставил равнодушным никого из нас, и дело не только в экзотике острова и новых впечатлениях. В каждой школе нас приняли очень гостеприимно: учителя всегда с готовностью отвечали на вопросы, делали необходимые комментарии, делились профессиональными секретами и педагогическим мастерством. Они помогли нам увидеть все тонкости учительского труда, приоткрыли дверь в мир будущей профессии. А Кипр создал необходимую атмосферу, согрел нас зимним солнцем, удивил сказочной природой, накормил сладкими фруктами, приподнял завесу над своей уникальнейшей историей. И это все вместе стало для нас ценным опытом, который несомненно пригодится нам не только в карьере, но и в жизни.

Мы были первыми студентами нашего университета, которые проходили подобную практику, и хочется надеяться, что далеко не последние. Мы верим, что в ближайшем будущем студенты всех факультетов получат возможность активно участвовать в данной международной программе.

Наша группа выражает особую благодарность за организацию практики администрации университета и факультету иностранных языков, а также директору общеобразовательной школы при Посольстве РФ в Республике Кипр Игорю Петровичу Еронину за помощь и содействие.

Федор ТАРАСЮК,
факультет иностранных языков

Материал оформлен фотографиями автора статьи: стр. 24–25, стр. 26–27: Кипр необычайно хорош даже зимой. Класс студентки-практиканки К. Зиминной. Приём в посольстве (в центре – посол Российской Федерации в Республике Кипр Андрей Алексеевич Нестеренко).