

Из пешки в Ф

*Вячеслав КРАВЧЕНКО,
кандидат педагогических наук,
руководитель шахматной секции РГПУ им. А.И. Герцена*

В сентябре 1999 года в РГПУ имени А.И. Герцена на кафедре физической культуры была создана шахматная секция. Существенную помощь в организации её работы оказал заведующий кафедрой физической культуры, рекордсмен мира, спринтер Виталий Серафимович Кунарёв. Студенты различных факультетов с удовольствием приходят на занятия в секцию, чтобы приобщиться к прекрасному миру шахмат.

Шахматы и наука

Современные шахматы разносторонни, многогранны и представляют собой не только игру, но и спорт, науку, искусство.

Современное состояние подготовки педагогических кадров требует повышения эффективности учебного процесса. Это достигается внедрением новых технологий, методик и средств обучения в образовательный процесс.

Уже в университете будущему учителю должны прививаться профессиональные качества, связанные с психическими свойствами человека.

В РГПУ им. А.И. Герцена, одном из ведущих вузов страны в области педагогики, проводятся научные исследования, изучающие влияние шахматной игровой деятельности на формирование и развитие ряда значимых для учителя качеств: мышления, памяти, внимания. Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Шахматы — превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память».

Занятия в шахматной секции РГПУ с момента её создания ведёт кандидат педагогических наук Вячеслав Игоревич Кравченко. Решение специальных задач и этюдов, а также выполнение инновационных тренингов и упражнений, являющихся авторскими разработками, позволяют студентам улучшать зрительную и оперативную память, логическое мышление, объём



Сборная РГПУ (справа) на соревнованиях среди команд первокурсников вузов Санкт-Петербурга.

ерзми



внимания. Это подтверждено многочисленными тестированиями. Результаты экспериментальных работ доложены на международных конференциях и опубликованы в сборниках научных трудов. Студенты на практических занятиях изучают теоретические особенности игры, разбирают партии знаменитых шахматистов, участвуют в различных турнирах.

Шахматы как спорт

Шахматы являются общепризнанным и предусмотренным Единой всероссийской спортивной классификацией видом спорта. Основное содержание состязаний в них определяется характером абстрактно-логического обыгрывания соперника. Игра в шахматы помогает отвлечься от повседневных проблем, сменяя вид деятельности, улучшает эмоциональное и психологическое состояние.

В программе городских студенческих соревнований шахматы, благодаря своей популярности, занимают среди других видов спорта значительное место — ежегодно по ним проводится три чемпионата. Лучшие шахматисты педагогического вуза входят в состав университетской сборной, успешно выступающей в соревнованиях различного уровня.

В феврале 2006 года сборная РГПУ выиграла абсолютное командное первенство Центрального района по шахматам среди организаций и учреждений, проходившее в «Клубе на Петроградской стороне». Всего в соревновании приняло участие 13 команд. Были представлены известные организации и предприятия

города: «Ленэнерго», «Водоканал», завод «Каравай» и ряд крупных вузов. Второе место занял «Локомотив» (Управление Октябрьской железной дороги), третье — Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

Каждую осень, в рамках недели студенческого спорта, от вузов выступают команды первокурсников. В 1999 и 2000 гг. команда РГПУ заняла в данных соревнованиях третье место и была награждена грамотами и памятными значками. Традиционно соревнования проходят в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, в шахматном клубе им. М.М. Ботвинника. Руководит работой клуба заслуженный работник СПбГУ Эдуард Фёдорович Шутров.

Ежегодно в клубе им. М.И. Чигорина проходит три чемпионата вузов Санкт-Петербурга: по классическим, быстрым шахматам и блицу. В них принимает участие более 20 вузов. В 2006 году команда РГПУ заняла пятое место во всех трёх чемпионатах. Следует отметить необычайно высокий уровень игры ряда команд.

Например, команда Северо-Западной академии государственной службы — двукратные победители Чемпионата мира среди университетов, а СПбГУЭиФ — серебряные призёры кубка Европы среди клубных ко-



Перспективы шахматной педагогики

Наиболее полное использование развивающего потенциала шахматной игры, на наш взгляд, возможно при создании системы школа-вуз, когда в обоих образовательных учреждениях будет вестись преподавание шахмат. При этом акцент должен быть сделан на формирование и развитие определённых качеств учащихся, необходимых им в учебной и будущей профессиональной деятельности. Важно, чтобы учащиеся могли

ностей, что в комплексе позволит повысить уровень профессиональной подготовки выпускника. Хочется вспомнить слова девятого чемпиона мира Тиграна Петросяна: «Никто не пожалеет о времени, отданном шахматам, ибо они помогут в любой профессии...».

Ещё одним перспективным направлением педагогики является создание в педагогических вузах шахматных отделений или кафедр теории и методики шахмат. На них может осуществляться подготовка учителей по шахматам. Таким образом, студенты смогут получить дополнительную специальность. Данная проблема актуальна в связи с нехваткой педагогов для школьных

манд в 2004 году. За эти команды играют шахматисты экстра-класса — международные гроссмейстеры, среди которых чемпионы России 2006 года Евгений Алексеев и Екатерина Корбут (среди женщин).

Великолепно выступил в турнирах сильнейший шахматист нашего университета — Амбруш Эндре, выигравший ряд партий у международных мастеров. Лучшими шахматистками Педагогического университета являются международный мастер Ольга Ивкина (факультет безопасности жизнедеятельности), мастер ФИДЕ Екатерина Акатова (факультет математики), кандидаты в мастера спорта Екатерина Ивакина (психолого-педагогический факультет) и Анна Фёдорова (факультет социальных наук).

Студенты проявляют шахматные способности и в стенах родного вуза. Ведь эта игра, наряду с наиболее популярными видами спорта, входит в программу Спартакиады университета. Соревнования, как правило, открываются деканами или их заместителями, выступающими с приветственной речью.

Студенты факультетов химии, биологии, естествознания и географии проводят дружеские матчи в традиционном турнире «Герценовская ладья». Существенную помощь в организации данного турнира оказывают декан факультета химии Виктор Васильевич Васильев и доцент кафедры физической культуры, олимпийская чемпионка Вера Яковлевна Комисова. Призёры соревнований награждаются грамотами и медалями.

Новости шахматной жизни университета периодически освещаются на страницах газеты «Педагогические вести» и официальном сайте Герценовского университета.



Лучшие шахматисты Спартакиады РГПУ 2006 года с олимпийской чемпионкой В.Я. Комисовой и тренером В.И. Кравченко.

начинать заниматься шахматами в кружке уже в младших классах, как это реализовано в школах №46 (директор — В.В. Головчанская), №222 (директор — Е.Н. Орлов) и №210 (директор — Т.Г. Максимчик) города Санкт-Петербурга. Целесообразно разработать программу элективного курса по шахматам для учащихся 9-11 классов с ориентацией на педагогическую деятельность. В этом случае учащийся, пройдя определённый образовательный маршрут по шахматам в школе и достигнув значительных результатов, может успешнее обучаться в педагогическом вузе. Кроме того, у него появится возможность, будучи студентом, продолжить развитие своих способ-

шахматных кружков и факультативных занятий. Лишь в нескольких вузах страны готовят тренеров-преподавателей по шахматам. В Российском государственном университете физической культуры работает кафедра теории и методики шахмат, а в Российском государственном социальном университете с 2006 года начали функционировать всероссийские шахматные курсы повышения квалификации педагогических работников.

Подводя итоги, можно констатировать, что занятия шахматами полезны для студента педагогического вуза, обучающегося по любой специальности, поскольку развивают значимые для педагога качества. В РГПУ им. А.И. Герцена созданы условия использования студентами развивающего потенциала шахмат и как спорта, и как науки, и как искусства. Начиная изучать шахматы ещё в школьном возрасте и достигнув в студенческие годы квалифицированного соревновательного уровня, человек как бы проходит путь пешки на доске от второй до восьмой горизонтали и приобретает дополнительную профессию, которая может стать делом его жизни.