

Время, вперед!

Человек как пре ПОЗНАНИЯ

В.П.СОЛОМИН,

*проректор по учебной работе РГПУ им. А.И.Герцена, заслуженный
работник высшей школы Российской Федерации*

45 лет исполнилось со дня основания кафедры медико-валеологических дисциплин, входящей в состав факультета безопасности жизнедеятельности нашего университета.



Коллектив кафедры медико-валеологических дисциплин.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Кафедра гражданской обороны, именно так она называлась первые 25 лет своей деятельности, была организована в Ленинградском государственном педагогическом институте в соответствии с приказом министра просвещения РСФСР «Об организации кафедр гражданской обороны в педагогических институтах» в 1962 году.

В течение первых 25 лет более тридцати пяти тысяч студенток получили дипломы медицинской сестры гражданской обороны и не менее тридцати тысяч студентов-юношей — свидетельства об окончании курса «Гражданская оборона», что давало им право на преподавание этого предмета в школе.

Проводившаяся тогда на кафедре медицинская подготовка студенток удивляет своей основательностью. Занятия проводились в течение четырех семестров, в объеме 360 часов.

Они включали не только аудиторную подготовку, но также и клиническую практику в медицинских учреждениях, с экзаменами по отдельным предметам, с заключительным государственным экзаменом и получением государственного диплома медицинской сестры гражданской обороны. Выпускниц ставили на учёт в районном военкомате. Этот диплом предоставлял студенткам возможность работать (при необходимости) в качестве медицинской сестры в лечебно-профилактических учреждениях.

К началу 90-х годов, в связи с изменением политического курса страны и сменой социально-политических приоритетов, работа кафедры по подготовке медицинских сестёр была прекращена. Одновременно также было завершено и обучение студентов по программе курса «Гражданская оборона».

Таким образом, отработанные в течение многих лет основные направления учебной работы кафедры были свёрнуты. Подобные изменения происходили и в других педагогических институтах страны, что сопровождалось как сокращением объёма учебной работы, так и изменениями штатного расписания профессорско-преподавательского состава. Это сопровождалось изменениями наименования кафедр, выбором направления и профиля их учебной деятельности в вузах, а также необходимой разработкой новых учебных курсов и программ обучения.

ДИМЕТ



Профессор, доктор медицинских наук Л.П. Хорошина проводит занятие по овладению методами и техникой реанимации.

На базе кафедр гражданской обороны в педагогических институтах страны были образованы кафедры с самыми различными наименованиями: кафедры медицинской подготовки, медико-биологических дисциплин, кафедры основ возрастной физиологии, гигиены и здоровья детей; кафедры основ медицинских знаний и охраны здоровья детей; кафедры анатомии, физиологии и валеологии; и другие.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Кафедра нашего института с 1988 года стала именоваться кафедрой медицинской подготовки. Коллективу высококвалифицированных преподавателей были поставлены задачи обучения будущих педагогов основам медицинских знаний, формированию навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим,

а также задачи по воспитанию культуры здоровья учащихся. В связи с этим следует заметить, что кафедра явилась инициатором преподавания в педагогическом вузе основ здорового образа жизни и распространяла этот ценный опыт среди других педагогических вузов Северо-Западного региона Российской Федерации, подтверждая свой статус ведущей в учебно-методическом направлении кафедры педагогических вузов Северо-Западного региона России.

Учитывая накопленный на кафедре опыт, было принято решение особое внимание уделять обучению студентов педагогического вуза нормам и правилам здорового образа жизни, а также методам профилактики наиболее распространенных заболеваний, наряду с необходимостью соблюдения гигиенических норм и

требований к условиям проведения учебного процесса в образовательных учреждениях. В состав кафедры медицинской подготовки были введены сотрудники кафедры охраны труда и школьной гигиены, которая подлежала сокращению. Образовавшаяся объединённая кафедра с 1993 года стала именоваться кафедрой основ медицинских знаний. Были определены и основные направления учебно-воспитательной деятельности: возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена; основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек у детей и подростков; внутренние болезни, их профилактика и первая медицинская помощь при заболеваниях; инфекционные болезни, их профилактика и противоэпидемические мероприятия в

очаге распространения инфекции; первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях; медицина катастроф, с изучением основ организации и тактики оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций различного происхождения, учитывая характер и масштаб их поражающего воздействия.

Медико-профилактические и гигиенические знания всегда были необходимы студентам педагогического вуза — как будущим учителям, воспитателям, методистам и организаторам учебно-воспитательной деятельности. Эти знания остаются востребованными и в наши дни. Они особенно необходимы для повышения эффективности здоровьесберегающей работы педагогов с детьми и подростками в образовательных учреждениях.

В центре внимания учебной работы кафедры основ медицинских знаний встали вопросы обучения студентов основам возрастной анатомии и физиологии, с изучением гигиенических нормативов организации учебного труда, учитывая физиологические особенности развивающегося организма ребёнка и факторы риска нарушений здоровья учащихся.

Стало актуальным также и обучение основам валеологии как нового направления учебно-воспитательной деятельности, имеющего целью формирование, укрепление и сохранение здоровья человека и пропагандирующего здоровый образ жизни в качестве эффективного метода первичной профилактики наиболее распространённых заболеваний.

СОВРЕМЕННОЕ ЗВУЧАНИЕ

В этой связи, в 1996 году кафедре было присвоено её новое, современное наименование, она стала называться кафедрой медико-валеологических дисциплин. К этому времени особенно актуальными стали вопросы укрепления здоровья населения современной России и, в особенности, проблемы сбережения и укрепления здоровья молодого поколения страны. Возникла явная необходимость формирования у детей и подростков стремления к здоровому образу жизни, обусловленная высокой актуальностью распространения знаний по предупреждению вредных привычек, равно как и других проявлений аддиктивного, деструктивного

и асоциального поведения среди молодёжи.

На кафедре возлагаются задачи обеспечения подготовки студентов факультета по организации, тактике и методам оказания первой медицинской помощи пострадавшим и больным в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. При этом кафедра выполняет также и свои межфакультетские функции, осуществляя подготовку студентов различных факультетов по программам следующих учебных дисциплин: анатомия и физиология человека; валеология; возрастная анатомия, физиология и гигиена; основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и профилактика болезней; первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах; основы социальной медицины.

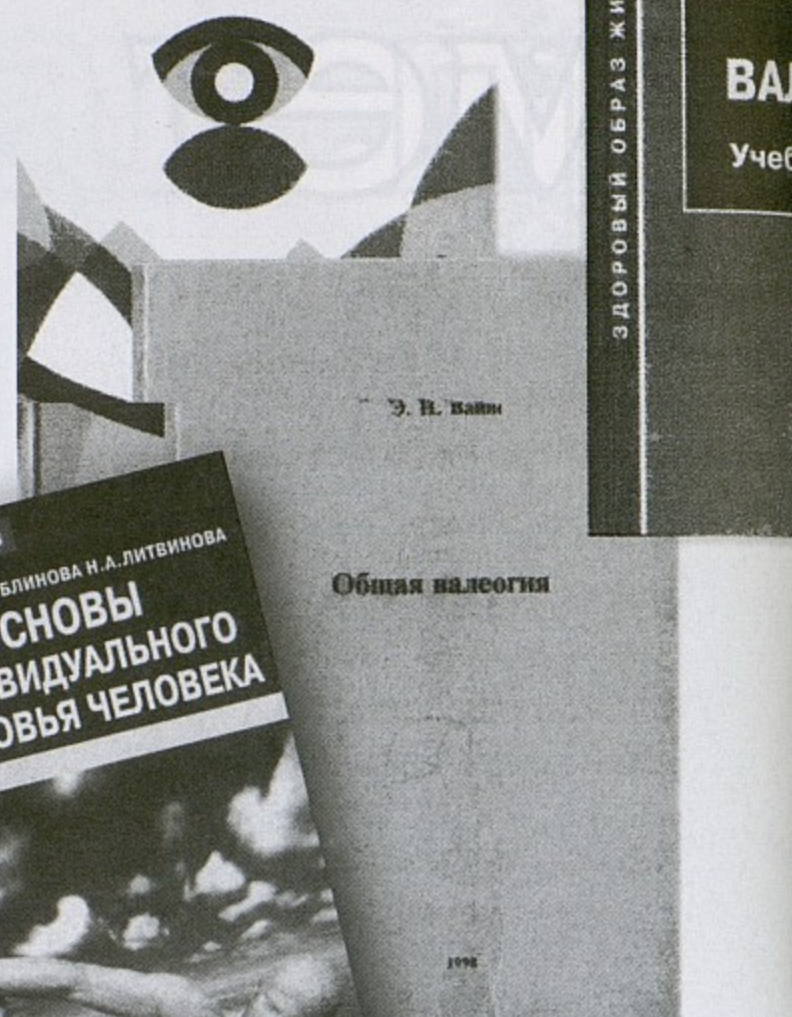
Многоуровневая подготовка проводится в полном соответствии с требованиями к минимуму содержания образовательных программ и уровню подготовки учащихся, предъявляемыми Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения. На кафедре ведётся подготовительная работа к переходу на образовательные стандарты третьего поколения и применению инновационных методов и программ обучения студентов. В 2004 году были разработаны и введены в учебный процесс программы специализации: профилактика социальных отклонений (превентология); реабилитация зависимых детей и подростков (реабилитология).

ИЗБАВИМСЯ ОТ БОЛЕЗНЕЙ ЗАВИСИМОСТИ

Необходимо отметить, что в последние годы заметно возрастает роль университетов в разработке научно-методологических подходов к решению задач профилактики зависимого поведения, к предупреждению болезней зависимости, а также — в разработке проблем обучения принципам здорового образа жизни и навыкам укрепления здоровья уча-

В. В. КОЛБАНОВ

ВАЛЕОЛОГИЯ



щихся. Всё это заметно усиливает роль и существенно повышает значе-

ние медико-валеологической подготовки студентов в педагогическом университете.

Коллектив кафедры активно занимается обновлением программно-методического обеспечения учебного процесса, что направлено на совершенствование системы медико-валеологического образования. Данная деятельность обусловлена необходимостью разработки содержания основных блоков медико-валеологического образования и их апробации — в системе многоуровневого высшего педагогического образования.

Особенно актуальной областью научных исследований является разработка и апробация для образовательных учреждений моделей организации профилактической и реабилитационной работы в области наркомании. Поэтому разработанные на кафедре программы подготовки специалистов по профилактике наркомании в образовательной среде и по реабилитации наркозависимых имеет несомненное теоретическое и практическое значение. Большая заслуга в разработке и апробации указанных программ принадлежит непосредственно доктору медицинских наук, профессору Г.А. Корчагиной



— заведующей кафедрой медико-валеологических дисциплин с 2000 года.

Научная деятельность сотрудников кафедры встраивается в программу научной работы факультета безопасности жизнедеятельности по тематике: «Комплексное исследование состояния безопасности человека». Предметом изучения сотрудниками кафедры является состояние здоровья школьников и студентов Санкт-Петербурга, а также оценка ситуации с потреблением психологически активных веществ (ПАВ) среди подростков и молодёжи. Указанные исследования проводятся в рамках целевой программы г. Санкт-Петербурга «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» — с целью изучения распространённости потребления ПАВ среди студентов и для выявления социальных и психологических факторов, способствующих распространению наркомании среди молодёжи. Проводятся также исследования по теме: «Клинические и психологические особенности лиц, употребляющих психостимуляторы, влияющие на поведение, связанное с риском ВИЧ-инфицирования».

В рамках международного сотрудничества кафедра участвует в программах совместной работы с рядом университетов — как внутри нашей страны, так и за её преде-

лами. Особенно активно ведётся научное сотрудничество со странами Северной Европы и Скандинавии — по вопросам укрепления здоровья молодого поколения, по воспитанию приверженности ценностям здоровья и здорового образа жизни, по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков, учащейся молодёжи. В развитии и продвижении этой международной деятельности также большое значение имеет инициатива и активность профессора Г.А.

Корчагиной. Многие сотрудники кафедры активно участвуют в научных конференциях, проводимых в нашем университете, в других вузах г. Санкт-Петербурга и за его пределами.

С начала 80-х годов прошлого столетия, в соответствии с распоряжением ректора университета, сотрудники кафедры в течение 25 лет осуществляли медицинское обеспечение летней полевой практики студентов географического и биологического факультетов на базе геостанции «Железо».

У истоков становления и развития кафедры находились такие её руководители, как Максим Иванович Тришин, Михаил Алексеевич Сластухин, Николай Петрович Свинухов, Пётр Иванович Нечипоренко и другие, преданные делу специалисты.

ЮБИЛЕЙ В ЛИЦАХ

В работе кафедры в течение многих лет принимали участие видные деятели практического здравоохранения, работники медицинских учреждений, сотрудники медицинских научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, часть из которых вошла затем в штат кафедры. Это доктор медицинских наук, профессор Юрий Львович Варшамов, проработавший на кафедре 25 лет и руководивший ею в период с 1991 по 1995 год; доктор медицинских наук, профессор Людмила Павловна Макарова, заведовавшая кафедрой с 1995 по 2000 год. Именно на их долю пришлось руководство коллективом в наиболее трудные годы перестроек, ломки установившихся традиций, ценностей и смены приоритетов. Кафедра прошла эти испытания, как и все

другие структуры нашего университета, благодаря разумной политике нашего руководства во главе с академиком РАО Геннадием Алексеевичем Бордовским. Кафедра продолжает развиваться, она продолжает делать своё полезное дело в стенах нашего университета Герцена.

Многие годы успешно работали на кафедре её заслуженные ветераны — доктор биологических наук, профессор О.П. Храброва, доктор медицинских наук, профессор Ю.Л. Варшамов; кандидаты медицинских наук, доценты: Н.С. Арутюнова, В.Л. Береснев, П.И. Егоров, С.И. Жолудев, В.В. Корхов, В.Г. Мосин, Ю.Ф. Никифоров, М.Г. Пелисов, Л.А. Попова, А.А. Семёнов, а также старшие преподаватели: Л.К. Березовская, Е.Д. Епишин, В.Л. Расновский, Ю.Ф. Сундуков, С.П. Шипулин, и другие.

Более 30 лет работает на кафедре в должности лаборанта Е.Ю. Пазыркина. Более четверти века плодотворно трудится на кафедре кандидат медицинских наук, доцент М.А. Морозов, 20 лет активно работает доцент Ю.К. Бахтин, 15 лет эффективно трудится доцент Г.И. Сопко, сочетая работу на кафедре с обязанностями заместителя декана факультета по учебной работе.

Профессор, доктор медицинских наук Галина Александровна Корчагина, которая возглавляет кафедру с 2000 года, — привлекает к работе новые, перспективные, молодые и активные преподавательские силы и мобилизует коллектив на выполнение инновационных задач в направлении повышения уровня медико-валеологической образованности и культуры нашего студенчества — в интересах формирования культуры здоровья молодого поколения.

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

В связи с 45-летием кафедры медико-валеологических дисциплин искренне поздравляю всех её сотрудников, желаю всем крепкого здоровья, многих лет активной жизни, личного счастья, благополучия и новых творческих успехов в деле решения наших общих задач по образованию, оздоровлению и нравственному становлению молодого поколения.