



Валерия САМСОНИНKOBA,
корреспондент газеты «ПВ», студентка факультета химии

Общеизвестным фактом является то, что студенты в европейских странах и Америке учатся значительно дольше. У нас зачастую вызывает недоумение то, что ему или ей 24 или 25, а они еще студенты. Не пора ли пойти и начать зарабатывать деньги?

Вечн

Причин такого явления достаточно много, но самое главной, пожалуй, является сложившаяся система образования в отдельной стране. Все начинается со школы. Ведь в школе во многих европейских странах учатся намного дольше, чем у нас.

В большинстве стран, которые являются ведущими в области образования, срок обучения в школе составляет 12 лет. Такие системы существуют в Великобритании, Австралии, Германии, Канаде, США. Начиная учиться в шесть лет, ученикам, которые оканчивают школу, примерно 18 лет или чуть больше. Если же учесть еще и тот факт, что в некоторых странах перед поступлением в университет идут в колледжи и учатся там еще два года, как, например, в Канаде, то срок обучения еще увеличивается.

Сколько ты будешь учиться в университете, зависит, конечно, от твоей специализации. Те, кто, например, изучает медицину, рискуют стать вечными студентами. В зависимости от страны, длительность обучения по схожим специальностям также отличается. Например, по специальности «педагог» учатся разное количество лет. В большинстве стран преобладает пятилетнее обучение. Но, например, в Греции, Норвегии, Финляндии учатся 6 лет, а в Португалии это занимает 7 лет. Но, с учетом унификации образования, все должно прийти к единым программам с одинаковым сроком обучения.

ВЫГОДНО ЛИ БЫТЬ СТУДЕНТОМ?

На мой взгляд, немаловажным фактором того, почему студенты учатся долго, является наличие у них в европейских странах значительных социальных льгот, которые

НЬИЙ СТУДЕНТ

оказывают значительное влияние на твой кошелек. Будучи студентом, ты имеешь право на бесплатный проезд или льготы, а транспорт везде достаточно дорогой. Также возможно получить комнату в общежитии, что, конечно, намного дешевле, чем снимать квартиру. Если нет фиксированного времени для окончания университета, то льготами можно пользоваться достаточно долго. Льготы в России для студентов тоже присутствуют, но сравнивать их влияние на состояние твоего кошелька не приходится. Больше они претендуют просто на название, а то без названия было бы как-то совсем нелогично.

«Я ВОЗЬМУ ЭТОТ КУРС ПОПОЗЖЕ...»

Переход на новую систему образования в Европе еще больше способствует увеличению срока обучения. Хотя прописано, что степень магистра можно получить лет за 5, но это абсолютно не значит, что так оно и случится. Представим себе такую ситуацию. Студент взял какой-либо модуль, особенно не подозревая, по своей беспечности, что скрывается под его красивым и завуалированным названием. Еще хуже, если этот модуль относится к разряду обязательных, и тебе просто придется его брать, хочешь ты этого или нет. Ты начинаешь слушать лекции с ощущением того, что вообще ошибся дверью, и потихоньку понимать, что в этом семестре сдать этот предмет будет трудновато. Здесь студенту открывается несколько путей выхода из этой ситуации. Можно не сдавать этот предмет из модуля, думая при этом так: «Мне придется сдать это когда-нибудь, но не сейчас, это будет потом». Отгоняя от себя мысль о ненавистном предмете, полеживая на диване, ты, конечно, понимаешь, что кредитные пункты тебе с неба не свалятся и по лбу не стукнут. Но

если ты все-таки решаешься сдавать, то на случай неудачи есть еще одна запасная попытка. Если и ее ты не сумеешь реализовать, ходить за преподавателем и доставать его пересдачами уже не представится возможности, и придется брать этот модуль еще раз в каком-нибудь семестре. Таким образом получается, что весь учебный курс, рассчитанный на 5 лет, не получается выполнить за этот период времени, и все растягивается на неопределенный срок. В России же пока такая система не работает. Если экзамен стоит в учебном плане, то он должен быть сдан, и обсуждению это не подлежит.

УЧЕБА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

В последние годы мы видим, как кардинально меняется парадигма европейского высшего образования. От обучения в формате «teaching» мы переходим к формату «learning». Теперь уже не человека учат, а человек учится. В рамках этой парадигмы человек учится всю жизнь, а ему помогают, но лишь частично, в границах целесообразности и его личной заинтересованности. А ведь осознанное желание учиться приходит не сразу, на это иногда надо потратить время. Даже последняя европейская программа, если дословно перевести ее название, называется «Учеба в течение всей жизни».

РУССКИЙ ПРАГМАТИЗМ И КОНСЕРВАТИЗМ

Российские студенты стали прагматичнее в сравнении с европейскими и уверены, что чем позже человек включается в рабочий процесс, тем менее успешен он будет. Ведь сегодняшняя тенденция — очень

серьезное омоложение бизнеса, а бизнес заинтересован не в том, чтобы человек как можно дольше оставался на студенческой скамье и получал кучу образований, а в том, чтобы он как можно раньше начинал работать. В этом Болонская система, конечно же, удобнее нашего традиционного обучения. Она позволяет большему количеству людей раньше заниматься делом. По данным Минобразования, в России учатся и одновременно работают почти 50% студентов. Так что система дает возможность не очень заинтересованным в академической карьере третькурсникам спокойно идти работать, не отпрашиваясь пару раз в неделю на семинары, которые «уж совсем нельзя пропускать», и не готовясь по ночам к сессиям в ущерб службе. Получается, что на Западе в магистратуру идут те, кто хочет заниматься наукой, — если тебе не нужна Нобелевская премия, идти туда незачем. В России же другое мышление — у нас много вечных студентов по традиции: если ты отличник, даже выбор не стоит: конечно же, надо идти учиться дальше! Ну, а если работодатели отдают предпочтение человеку с опытом работы перед человеком с лишней степенью, остается только развести руками: за 3-4 года, отпущенные на бакалавриат, квалифицированного специалиста не выучить.

