

Главное — жизненные ценности

*Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»*

Празднуемые в 2009 году 175-летие со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева и 140-летие открытия им Периодического закона — даты, отмеченные в документах ЮНЕСКО, что еще раз подчеркивает многогранность целей и задач этой организации. В Герценовском университете успешно работает кафедра ЮНЕСКО, ее возглавляет ректор РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Геннадий Алексеевич Бордовский. С ним мы говорим о Менделееве и о том, нашла ли упомянутая дата отражение в деятельности нашей кафедры ЮНЕСКО.

— Геннадий Алексеевич, действительно ли 175-летие Менделеева выпало из поля зрения кафедры ЮНЕСКО?

— Да, эти даты практически не были отражены в работе кафедры. Но это легко объяснить. Основная задача кафедры ЮНЕСКО связана с образованием в поликультурном обществе. И проблема поликультурной среды нас полностью захватила, потому что мы в ней живем. Петербург — мегаполис, где осуществляется взаимодействие самых разных культур. И это с учетом глобализации, проникновения других образовательных систем, других взглядов на ценность образования. Эти проблемы сейчас нас захватили гораздо более сильно, чем юбилей Менделеева.

— Сейчас на Западе отмечается новый виток внимания к Менделееву и его наследию. С чем бы Вы это связали?

— Запад много чего открывает заново, это бывает: они сначала что-то отбрасывают, а потом на-

ходят. Просто я не думаю, что, как и на Западе, так и у нас, Менделеев забыт. Его работами у нас никогда не пренебрегали.

— Что в Менделееве актуально сегодня?

— Для нас Менделеев — прежде всего педагог, после химика, конечно. Он всегда оставался в поле нашего зрения, и влияние его работ и идей на формирование мировоззрения и вузовского преподавателя, и школьного учителя очень велико. Но на самом деле его идеи находятся в практике нашей жизни.

— Какие основные педагогические взгляды Менделеева нашли отражение в практике?

— Например, требование Менделеева о сосуществовании науки с педагогикой — оно очевидно для нас, как и указанная им ориента-



Фото А. ДЕРКАЧ

ция в обучении на жизненные ценности. Многие вещи, связанные с идеями Менделеева, в отличие, кстати, от Запада, вошли очень прочно в советскую, а затем и в российскую школу. Для преобразования школы у Менделеева была идея взять все, что было толкового из гимназий, из технических училищ. И долгое время в нашей стране мы на этом строили свою систему образования. Иными словами, кафедра ЮНЕСКО специальные мероприятия, посвященные Менделееву, не проводила, но ученого мы не забывали.