

# главное достижение

**Р**азмышляя о важных событиях в 215-летней истории Герценовского университета, о его достижениях, конечно же, можно и нужно вспомнить об очень и очень многом. Но квинтэссенция этих ярких событий и впечатляющих достижений, думается, заключается в том, что на всех этапах своего развития Санкт-Петербургский воспитательный дом – Ленинградский педагогический институт – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – ощущал и реализовывал социальную ответственность за преумножение человеческого капитала нашей страны.

Человеческий капитал – главное богатство общества, он играет решающую роль в становлении и развитии инновационной экономики знаний. Инвестициями в него являются образование, профессиональный опыт, здоровье, различные виды мобильности. Ядро человеческого капитала – человек образованный, создающий, инициативный,



**ДЕВИЗ ГОДА:  
«СТАБИЛЬНОСТЬ.  
УВЕРЕННОСТЬ.  
ЛИДЕРСТВО»**

обладающий высоким уровнем профессионализма и нравственной ответственностью за ближайшие и отдаленные последствия своего личного выбора и поступков. Именно поэтому его формирование называют воспитанием «человеческого в человеке».

Герценовский университет на протяжении 215 лет своей истории успешно решает проблему «двойного опережения» в развитии человеческого капитала, готовя учителей к работе с подрастающим поколением завтрашнего дня, к решению новых и зачастую неизвестных задач профессиональной деятельности.

Гуманистические идеи воспитания и начального профессионального образования социально незащищенных детей, провозглашенные И.И. Бецким, в свое время сформировали уклад Воспитательного дома; в XIX веке императрица Мария Федоровна основала в нем первые в России женские педагогические курсы. В начале XX века на базе Воспитательного дома путем присоединения различных педагогических учебных заведений был создан Педагогический институт, преподаватели которого приняли самое активное участие в разработке документов по созданию новой школы в молодой советской республике. И далее, на протяжении всего XX века, ЛГПИ им. А.И. Герцена выдвигал инициативы, инновационные для своего времени. Так, в 1945 году при студенческом клубе был создан «Педагогический клуб» с целью пропаганды лучшего из педагогической практики города Ленинграда. В 1956-1957 годах институт первым перешел на пятилетнюю подготовку учителей широкого профиля. В 1962 году на общественных началах был создан факультет повышения квалификации учителей и работников органов народного образования. В 70-е годы прошлого века ЛГПИ им. А.И. Герцена Координационным советом АПН СССР был утвержден головной организацией по вопросам разработки проблемы нравственного воспитания школьников, объединив для решения поставленных задач большую группу педагогических вузов страны. 1980-е годы ознаменованы активной работой преподавателей института с широкой общественностью по пропаганде педагогических идей, развитию педагогической культуры общества путем издания серии «Педагогический перекресток».

В 1993 году РГПУ им. А.И. Герцена одним из первых вузов страны переходит на уровневую систему подготовки.

Инновационные инициативы продолжают и в новом веке, который стал «пространством» интеграции науки и образования. Накопленный опыт подготовки научно-педагогических кадров университет в 2007-2008 годах реализовал в проекте инновационной образовательной программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере», инициировавшей реализацию творческого, профессионального и личностного потенциала каждого студента, преподавателя, сотрудника. Эта линия успешно продолжается и в современной миссии университета, ориентированной на решение задач преумножения человеческого капитала, что обусловлено доминирующими в современном обществе взглядами о самооценности личности, о необходимости создания многообразных условий выбора личностью стратегий собственного развития.

Катализатором профессионального роста преподавателей стал ежегодный конкурс достижений сотрудников университета.

Открылись новые образовательные программы на традиционных и вновь созданных факультетах, начали работу новые исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры, научно-исследовательские и учебные институты, призванные решать задачи подготовки нового поколения научно-педагогических кадров для развивающейся экономики знаний. Расширение спектра образовательных услуг привлекло в стены университета сотни работающих учителей и школьных администраторов с целью продолжения образования в магистратуре.

Как и 215 лет назад, высокая социальная ответственность, устремленность в будущее, бережное сохранение лучших образовательных традиций – основные принципы развития человеческого капитала в Герценовском университете, который сохранил свой статус уникального педагогического высшего учебного заведения – национального достояния России.

**Валерий Павлович СОЛОМИН,  
ректор РГПУ им. А.И. Герцена**