



Считаю важнейшим достижением Герценовского университета за все 215 лет его работы революционную трансформацию вуза в 20-30-е годы XX века. В эти годы на базе важнейшей социальной концепции «образование – народу» он объединил и вобрал в себя многие образовательные учреждения Ленинграда, превратившись из фактически камерного института, обеспечивающего женское образование, в мощный многопрофильный вуз, послуживший примером и образцом для открытия и развития других педагогических институтов Советского Союза. Трансформация позволила привлечь на работу в вуз ведущих выдающихся ученых-специалистов в важнейших областях знаний:

- Психологии – Бехтерев В.М., Выготский Л.С., Рубинштейн С.Л., Басов М.Я.
- Педагогики – Каптерев П.Ф., Занков Л.В., Эльконин Д.Б.
- Филологии – Ожегов С.И., Марр Н.Я., Бархударов С.Г.
- Физики – Курчатов И.В., Хвольсон О.Д.
- Математики – Фихтенгольц Г.М., Александров А.Д., Фадеев Д.К.
- Биологии – Комаров В.А., Орбели Л.А.
- Географии – Шокальский Ю.М., Семенов-Тянь-Шанский М.Ю.
- Геологии – Ферсман А.Е., Гинзберг А.С.
- Истории – Платонов С.Ф., Греков Б.Д., Тарле Е.В.
- Химии – Лебедев С.В., Верховский В.Н.
- Юриспруденции – Кони А.Ф., а также методистов – Пинкевич А.П., Знаменский П.А., Верзилин Н.М.



По их следам сразу после войны на работу в вуз пришли не менее великие ученые – Лихачев Д.С., Вавилов С.И., Струве В.В., Регель А.Р. и другие.

Научный импульс, заданный этими людьми, ощущается и в XXI веке. Думаю, что получение в 1991 году нашим вузом статуса Российского педагогического университета во многом было подготовлено рывком, осуществленным в те годы.

Геннадий Алексеевич БОРДОВСКИЙ,
президент Герценовского
университета



Наличие собственной истории – наиболее важный момент за время существования Герценовского университета. Это как обретение человеком памяти и самосознания, без которых невозможны полноценное существование и развитие. Это касается как самого университета, так и людей, которые составляют его душу, внутреннее пространство, смыслы и ценности. Вот почему каждому важно знать историю своего рода, родного места, отечества. Поэтому издание в 1997 году книги об истории университета и празднование 200-летия стало рубежным событием обретения себя. После этого движение стало еще более значимым и уверенным, а для меня также начался этап самоосознающего развития. Неслучайно этап последнего пятнадцатилетия ознаменован яркими достижениями – и победой в очень сложном и конкурентно-остром конкурсе инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование» (2007-2008 гг) и в престижном



национальном конкурсе программ стратегического развития 2011 г. И реальное лидерское положение в системе высшего профессионального образования России, что подтверждают опять же национальные рейтинги. Я горжусь этим. Я горжусь историей Герценовского университета и его современностью.

Сергей Александрович ГОНЧАРОВ,
первый проректор



Выделить главное событие за 215 лет – задача не из легких. Всматриваясь в долгую и славную историю Герценовского университета с высоты современных задач, можно отметить одну сквозную тенденцию, давно уже обретшую силу объективной закономерности его развития. Это неуклонно реализуемое стремление быть на острие идей и свершений мирового гуманистического прогресса и просвещения. Его основание как Императорского воспитательного дома явилось едва ли не высшей точкой и высшим цветом пассионарного толчка, общенационального России реформами Петра Великого.

Составившие фундамент деятельности созданного образовательного учреждения принципы милосердия, приоритета «воспитания в добродетели» (И.И. Бецкой), демократичного и высочайше ответственного наставничества, неусыпной государственной и гражданской опеки ценностно абсолютны, не зависят от исторического места, времени и каких бы то ни было иных условий. Их духовные и теоретические истоки восходят к выдающимся христианско-богословским, философско-антропологическим и педагогическим учениям отечественных и западноевропейских мыслителей. В дальнейшем проблематика этих оснований расширялась, углублялась и, в конечном счете, включая и наши успехи в конкурсе программ стратегического развития, составила магистральное направление исследовательской деятельности Герценовского университета, снискавшей ему академическую славу.

Поворотным пунктом и в свете сказанного и глубоко закономерным событием всей истории нашего учебного заведения стало фактическое утверждение статуса университета как главного гуманитарного центра подготовки педагогических кадров России. Нынешнее состояние и целевая



устремленность университета к устойчивому развитию четко выражены в девизе ректора В.П. Соломина: «Стабильность, уверенность, лидерство!».

Подводя итог, можно с полным основанием сказать: сегодня эволюционная спираль нашей истории вышла на новый виток пассионарности. С ясным сознанием этого факта и своей лидирующей роли, и высокоответственной миссии как ведущего педагогического вуза страны встречаем мы нашу славную 215-ю годовщину и посвященную ей Всероссийскую педагогическую ассамблею!

Василий Антонович РАБОШ,
проректор по учебной работе



Крайне трудно, если вообще возможно, выделить какое-то одно достижение, если речь идет об истории такого вуза, как наш – насчитывающей 215 лет и чрезвычайно богатой настоящим яркими событиями, признанными коллективными и индивидуальными победами, выдающимися свершениями. Но если пытаться определять то, что сейчас принято называть трендом, то хотелось бы отметить следующее обстоятельство.

Герценовский университет сумел реализовать очень значимое и продуктивное понимание педагогического, когда под «педагогическим» подразумевается не только «учительское» (хотя миссию подготовки высококлассных учителей наш вуз всегда с честью выполнял и, уверен, будет выполнять!). Речь идет о том, что все годы своего существования наш университет доказывал и продолжает доказывать, что педагогика не что иное, как философия жизни; и именно благодаря такой позиции наш университет на всех этапах своей деятельности оказывал влияние на жизнь страны, на социальную практику во всем ее многообразии.

Примеров тому – масса, и обнаруживаются они в самых разных плоскостях. Так было, скажем, тогда, когда в 1806 году в структуре Воспитательного дома – предтечи современного Герценовского университета – было основано Императорское училище глухонемых – первое в стране учебное заведение для лиц с ограниченными возможностями. Это не только положило начало становлению российской специальной педагогики, но и ознаменовало собой важный переворот в общественной жизни и в общественном сознании, укоренив новый гуманитарный приоритет. Так было, когда более восьмидесяти лет назад наш вуз взял на себя решение важнейшей социогуманитарной задачи – создания национальной школы в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока России и сохранения уникальных языков и традиционных культур народов Севера. В итоге народам был дан, без преувеличения,



мощный импульс к жизни, не ослабевающий и поныне.

Можно вспомнить, как почти двадцать лет назад Герценовский университет первым из педагогических вузов страны начал реализовывать уровневую модель вузовского образования. Так был создан важный для общества прецедент. И если тогда подготовка бакалавров и магистров многими воспринималась как некий вычурный эксперимент, то теперь сама жизнь доказала нашу стратегическую правоту.

Благодаря всему этому РГПУ им. А.И. Герцена, и это хочется констатировать с гордостью, по праву является одним из брендов Санкт-Петербурга и российского образования в целом.

Виталий Зорахович КАНТОР,
проректор по учебной работе



Университет в его современном виде, пожалуй, и есть самый внушительный итог развития Воспитательного дома, основанного И.И. Бецким. Он унаследовал гуманистическую направленность научно-педагогических идей XVIII века, являясь сегодня одним из ведущих центров развития науки, культуры и образования.

Не менее важен и тот факт, что образование, которое сегодня дает Герценовский университет, по-своему уникально – это бренд, который делает выпускников узнаваемыми во всех сферах жизни. Я имею в виду не просто некий прагматичный инструментарий, характеризующийся набором определенных знаний, принципов, взглядов, моделей поведения, ориентированных на успех. Выпускников Герценовского университета отличает, прежде всего, стремление к личностному развитию и самосовершенствованию, столь необходимое в инновационную эпоху. Вместе с тем, представителям герценовского сообщества свойственен высокий уровень общей культуры, традиционно поддерживаемый поколениями творцов научно-педагогической мысли.

Что же касается наиболее серьезных научных разработок наших ученых, среди них я бы отметил создание в 1969 году группой исследователей, возглавляемых профессором В.В. Перекалиным, первого отечественного мягкого транквилизатора – фенибута, включенного в реестр «аптечки космонавтов». В настоящее время этот препарат широко применяется в медицинской практике, в том числе в педиатрии. Он не только успокаивает нервную систему, уменьшает напряженность, тревогу, но также обладает ноотропной активностью: стимулирует умственную деятельность, улучшает процессы памяти, успешно применяется при лечении заикания и др.

Разработка фенибута стала знаковым достижением научной школы в области



нитросоединений, которое определило дальнейшие перспективы поиска препаратов медицинского назначения в ряду производных гамма-аминомасляной кислоты и альфа-пирролидона. Синтез этого вещества стимулировал защиту прав интеллектуальной собственности ученых университета, модернизацию приборной базы научных исследований, оказал влияние на развитие всей инфраструктуры научной деятельности. Продолжением процесса стало и создание в 2009 году на базе Герценовского университета малого инновационного предприятия ООО «Органика-РГПУ».

Владимир Валентинович ЛАПТЕВ,
проректор по научной работе



Категория «достижения», с одной стороны, может быть обозначена предельно конкретно, в измеряемых, поддающихся строгому подсчету единицах. Здесь, безусловно, уместными будут атрибуты «крупнейший», «ведущий», «передовой», «инновационный».

С другой стороны, кроме объективного возможен иной, субъективный, взгляд на достижения Герценовского университета. Именно на нем мне бы и хотелось сфокусировать внимание и сделать соответствующий акцент. Если попытаться определить наиболее значимое достижение университета, то это возможно назвать духом гуманизма. Первоисточником гуманистической ауры нашего вуза стала сама идея создания воспитательного дома: «произвести превосходных людей по превосходству их разума и качеств». Заботой при этом охватывались самые незащищенные, как сказали бы мы сегодня: дети, оставшиеся без попечения родителей, неслышащие, имеющие ограниченные возможности здоровья, то есть из числа инвалидов.

Наверное, именно высший гуманизм позволил нашему университету с честью и достоинством, а в самые трагические моменты – с героизмом пройти уготованные ему испытания. С нами по сегодняшний день рядом – живые свидетели и участники Великой Отечественной войны. Особый драматизм для герценовцев война обрела в условиях блокады, в годы которой жизнь, учеба и помощь фронту не прекращались даже зимой 1941-1942 годов. Нам сегодня даже



представить трудно, что в городе без света, тепла и воды шли занятия, сдавались экзамены, проходили выпуски учителей. Выпускники работали с детьми, в зданиях на Мойке был развернут госпиталь, где одни ухаживали за ранеными, другие воевали и гибли на фронте, от бомбежек, обстрелов и голода.

Твердость и градус закалки герценовского духа и гуманизма – наше наследие, которым мы сегодняшние дорожим и гордимся.

Дмитрий Игоревич БОЙКОВ,
проректор по информатизации



Главное достижение Герценовского университета состоит в том, что неотъемлемой частью нашей жизни стала международная деятельность. Ее развитие идет во всех направлениях – научном, образовательном, культурном. Сеть наших международных контактов постоянно расширяется. И наиболее активно это происходит в последние десять-пятнадцать лет.

Сегодня Герценовский университет и его выпускников знают во многих уголках планеты. Благодаря высокому качеству подготовки специалистов немалое их количество нашли работу в престижных зарубежных компаниях, образовательных учреждениях, научно-исследовательских центрах в европейских странах, США, Канаде, Южной Корее.

Возможность самостоятельно выбирать партнеров в сфере международного сотрудничества – тоже важное достижение. Среди партнеров Герценовского университета следует назвать ООН, ЮНЕСКО, Европейский парламент, Совет Европы, Еврокомиссию, а также ряд ведущих университетов Европы и Азии, с которыми РГПУ им. А.И. Герцена реализует совместные образовательные, научные и культурные проекты.

Герценовский университет в международном образовательном поле является брендом. Во многом благодаря этому наши преподаватели и студенты стали активными участниками общеевропейского и мирового образовательных процессов. Значительных масштабов



достигла академическая мобильность – еще каких-то двадцать лет назад такое было даже сложно представить. Преподаватели Герценовского университета, студенты, сотрудники, представляющие практически все факультеты, сегодня в той или иной степени участвуют в различных направлениях международной деятельности.

Все это свидетельствует о том, что в канун своего 215-летия Герценовский университет занимает достойное место в российском и европейском образовательном пространстве.

Сергей Михайлович ШИЛОВ,
проректор по международному
сотрудничеству



Вся 215-летняя история существования Герценовского университета отмечена важнейшими событиями.

На протяжении всего этого времени университет развивался, укрепляя свои позиции в стране и в мире, а главное, всегда следовал своему предназначению. Миссия университета – это воспитание и обучение молодежи.

Сегодня РГПУ им. А.И. Герцена – крупнейший вуз, входящий в элиту российских университетов. Интегрируя черты ведущего центра развития фундаментальной науки, культуры и образования, университет занимает лидирующие позиции в решении задач модернизации национальной системы образования и формирования экономики знаний. И это главное его достижение. Но занять такие высокие позиции университет смог только благодаря тем, кто здесь работал и учился. И это тоже главное достижение. На протяжении истории университета в нем преподавали извест-



ные ученые: ботаник В.Л. Комаров, физик И.В. Курчатов, географ П.П. Семенов-Тянь-Шанский и др. Гордостью университета являются его выпускники, среди которых более 20 тысяч заслуженных учителей и обладателей высших правительственных наград.

Сергей Иванович МАХОВ,
проректор по воспитательной
работе



Мне кажется, что основным достижением Герценовского университета является его развитие практически на протяжении всех 215 лет как уникального многопрофильного научно-образовательного учреждения. Необходимо отметить развитие также инфраструктуры на Мойке, 48 и в других учебных корпусах. Данный аспект крайне актуален, так как исторические здания



университета являются частью исторического ансамбля Санкт-Петербурга, расположены в самом его центре и неизменно привлекают внимание петербуржцев и гостей города.

*Владимир Иванович АНДРЕЕВ,
проректор по административно-хозяйственной работе*





Сегодня, как и на протяжении всей 215-летней истории, Герценовский университет вносит огромный вклад в построение социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга. Мы не только даем качественную современную подготовку десяткам тысяч студентов, но способствуем организации самой системы образования за счет того, что наши выпускники работают в учебных заведениях всех уровней и форм собственности. Имеющая место преемственность поколений педагогов – выпускников РГПУ им. А.И. Герцена – подчеркивает статус вуза как крупнейшей в России кузницы педагогических кадров. Вместе с тем, выпускники Герценовского университета успешно работают и в бизнес-структурах, занимая, в том числе, и достаточно высокие должности.

Отдельно необходимо отметить деятельность филиалов Герценовского университета – Выборгского, Волховского и Дагестанского, являющихся крупными образовательными площадками на территории Российской Федерации.

Герценовский университет выступает социальным партнером во многих инициативах и проектах органов законодательной и исполнительной



власти. Достаточно часто к нам обращаются как к экспертам в сфере педагогики, образования, гуманитарных технологий – таким образом, РГПУ им. А.И. Герцена не только постоянно подтверждает свой высокий научный потенциал, но и смог добиться доверия в обществе, а это дорогого стоит.

Владимир Александрович РУКИНОВ,
проректор по региональному развитию, инвестициям и связям с общественными организациями