

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЕСТИ»

1927

6
НОЯБРЯ

Накануне десятилетия Октябрьской революции, в ЛГПИ им. А.И. Герцена вышел первый номер газеты «Педвузовец».

Цена 6 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПЕДВУЗОВЕЦ

Орган Педагогического Института имени А. И. Герцена.

6 ноября 1927 г.

ЮБИЛЕЙНАЯ ГАЗЕТА.

6 ноя

Гранью Десятилетия закрепим поб

Советское школьное строительство и задачи нашего ВУЗ'а.

Нет ни одной области знаний в области практической деятельности, которая не была бы связана с советским школьным строительством, с советской педагогикой, с советским учителем, с советским агрономом, с советским врачом, с советским экономистом. Должны пройти через массовую школу, первоначальную, а потому основную подготовку будущему советскому инженеру или врачу дает массовый советский учитель. Но этот, конечно, не исчерпывает задачи советского учителя, значительная советской педагогики. Силами одних ин-

тепроблем рационального построения учебных планов, охватывающих как задачи подготовки специалиста (отделочные дисциплины), так и задачи подготовки педагога общественника, педагога педагога (общественностные дисциплины). Нескольким раз под этим углом зрения переосмыслились учебные планы Института и в настоящее время мы имеем более или менее стабилизированные учебные планы, в основном удовлетворяющие, указанные задачи.

Проблемой школы и Института, проблемой актуальной в самом педагогическом Институте, является подготовка к будущей практике педагога, к будущей педагогической работе, к будущей педагогической деятельности.

Института и в особенности студенческих и аспирантских организаций.

Задачи, стоящие в настоящее время перед Педагогическим Институтом — острейшая задача — это задача воспитания. Однако, без чрезмерного оптимизма можно утверждать, что еще многое можно и нужно сделать, чтобы внести в основные принципы советской педагогики. У нас уже имеются отдельные отрывки теории. Думается, что и педагогическую и высшую педагогическую школу, можно применить брошенную А. Н. Луначар-

скому, и одной из его задач — это то, что плохая советская школа из-за отсутствия хороших же, но правдивых, что высшая педагогическая школа уже обладает «привилегиями», «академическими» за последние годы, условиями этого принципа.

ТЫ ПОМОГАЕШЬ ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕГРАМОТНОСТЬ

ЗАВЕТЫ
— И. Х. А. Л. И. В. О. Б. Е. Р. Е. В. О. Л. Ю. Ц. И. Я. Н. А. —
РЕВОЛЮЦИИ
НЕ ДОЛЖНО
БЫТЬ НИ ОДНОГО НЕГРАМОТНОГО —



**ВСЕ В ОБЩЕСТВО
ДОЛЖНО НЕГРАМОТНОСТЬ**

Этот год в СССР ознаменовался усилением мер по ликвидации неграмотности населения. В программы курсов ликбеза включаются элементы политической грамоты. Именно в этом году А.С. Макаренко назначен одним из руководителей коммуны им. Ф.Э. Дзержинского под Харьковом, где начинает воплощать на практике свою педагогическую систему. В 1927 году Л.С. Выготский начинает масштабные исследования на базе Института психологии в Москве, работает и в ЛГПИ им. А.И. Герцена. Это было время, когда образование в нашей стране рассматривалось как один из элементов борьбы с пережитками прошлого и мировым империализмом, и, следовательно, для государства оно становится одним из приоритетов. Относительно свободно развивается педология, давшая старт всестороннему изучению ребенка и процессов его обучения и развития с привлечением теории, накопленной в самых разных науках — от медицины до психологии и от биологии до дидактики.

Считается, что система образования воплощает в жизнь социальный заказ, подчинена ему и зависима от него. Но такое представление формально. Оно не учитывает то, что история образования — это часть истории страны, часть ее культуры и культурного потенциала в самом широком смысле этого слова. Отсюда вдвойне интереснее то, как эта историческая, событийная, линия отражается в прессе, подчиненной своим, совершенно особым правилам. За 85 лет изменилось многое: и страна, и система образования, и те ценности, которые их окружали. И эти 85 лет истории — не только Герценовского университета, но и страны — ярко запечатлены на страницах газеты, которая также менялась, развивалась и росла вместе с теми героями, о которых писала, и авторами, стараниями которых это происходило.

1930

1

МАЙ

С мая газета выходит под названием «За большевистские педагогические кадры», созвучным с известным утверждением И.В. Сталина о том, что кадры решают все.

АН
ТАКЖЕ
ВУСМ,
КНН,
МЕСТНО
ДОРОГО
ТРУДА
ГЕРЦЕНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№ 21 (333)
Пятница,
5 мая
1930 г.
ГОД ИЗДАНИЯ
XIII
Москва, 48, тел. 4-03-00

ПЕЧАТЬ ДОЛЖНА РАСТИ НЕ ПО ДНЯМ, А ПО ЧАСАМ,
О—САМОЕ ОСТРОЕ И САМОЕ СИЛЬНОЕ ОРУДИЕ НАШЕЙ ПАРТИИ
(И. СТАЛИН)

АТОР, ПРОПАГАНДИСТ И ОРГАНИЗАТОР

Вот социалистическая печать — лучшее средство политического воспитания. В этом отношении газета «За большевистские педагогические кадры» — одна из лучших. Она не только информирует, но и воспитывает. Она не только информирует, но и воспитывает. Она не только информирует, но и воспитывает.

Вот социалистическая печать — лучшее средство политического воспитания. В этом отношении газета «За большевистские педагогические кадры» — одна из лучших. Она не только информирует, но и воспитывает. Она не только информирует, но и воспитывает.



Группа редакционной газеты. Сидят (слева направо): Е. Пугачев, проф. А. Е. Кутурбаев и А. Мещеряков. Стоят: Н. Яковлев, З. Кореньков, М. Петухов, В. Гальперин и Н. Юмашев.



2 марта 1930 года в газете «Правда» выходит статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов. К вопросам колхозного движения». В ней критикуются нарушения в установленных темпах коллективизации. Во многом статья ознаменовала начало пропаганды по ускорению темпов первой пятилетки («пятилетку в четыре года») и, соответственно, превращению страны из аграрной в индустриальную. Особую роль в борьбе с «левацкими» загибами, кулачеством и классовыми врагами должно было сыграть учительство. К 1930 году относится и «дело академиков», обернувшееся чистками в рядах Академии наук. Страна окончательно прощается с прошлым и всем, что с ним связано. Перестраивается и образование: приоритетом становится не только всеобщая грамотность, но и подготовка высококвалифицированных рабочих на рабфаках, массово начинается организация





Орган парткома,
профкомов,
комитета ВЛКСМ,
ректората
Ленинградского
ордена
Трудового Красного Знамени
государственного педагогического
института имени А.И. Герцена

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Издается с 6 ноября
1927 года

Советский УЧИТЕЛЬ

ЧЕТВЕРГ

31.3.89

№ 14 (2084)

Цена 2 коп.

1951

В 1951 году газета меняет название на «Советский учитель» и начинает выходить регулярно, после некоторых перерывов, связанных с возвращением ЛГПИ им. А.И. Герцена и страны к мирной жизни.

Первые послевоенные годы были ознаменованы кардинальным подъемом образования — для восстановления страны, работы на вновь организуемых заводах и фабриках требовались специалисты. Воспитать этих специалистов предстояло с нуля. Изменяется подход и к школе: так, с начала 1950-х годов в Павлышской средней школе Кировоградской области под руководством В.А. Сухомлинского, воплощающего в жизнь идеи «школы радости», начинают работать «Родительский университет» и «Психологический семинар» для учителей. В школах страны массово начинает проводиться внеурочная работа, одной из целей которой становится ориентация школьников на рабочие профессии, ознакомление с производствами и технологиями. Уделяется внимание реализации политехнического принципа в обучении, происходит пересмотр программ по математике, физике, химии. Возникает необходимость обмена педагогическим опытом — не последнюю роль в обеспечении этого играет ЛГПИ им. А.И. Герцена. Подъем образования открыл дорогу космической эре и лидерству страны в атомной, судостроительной и других сферах.

Издается с 6 ноября 1927 года

Педагогические ВЕСТИ

29.01.98

№№1-2
(2330-2331)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

1992

Изменение названия и статуса газеты не являются случайными. На смену советской системе образования пришла российская, которую закрепил вышедший 10 июля 1992 года Закон «Об образовании». Освещение инновационных процессов в образовании, развития педагогической мысли, пересмотра и возрождения гуманистических идей — все это можно назвать знаковыми процессами того времени. Изменения претерпевает и вуз, сменивший название на Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, что как нельзя более точно подчеркнуло его лидирующие позиции в подготовке специалистов для системы образования страны. Закладываются предпосылки для построения и реализации в практике моделей непрерывного и дистанционного образования, инклюзивного обучения лиц с ограничениями здоровья, формирования толерантности, многоуровневой подготовки, компетентностного подхода.

1992

1

СЕНТЯБРЯ

Издание начинает выходить в новом статусе — зарегистрированного средства массовой информации под названием «Педагогические вести».

