

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ: ПРОВЕРЕНО ВРЕМЕНЕМ

**В 2013 ГОДУ ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ ОТПРАЗДНОВАЛ
50-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ**

*В.В. Васильев,
декан факультета химии*



В соответствии с приказом № 758 от 3 сентября 1963 года факультет естествознания был разделен на два отдельных: естественный и химический. С этого момента началась история факультета химии как самостоятельного подразделения РГПУ им. А.И. Герцена. «Пятидесятилетний юбилей факультета химии важен и дорог не только для герценовцев, но и для всех, кому дороги судьбы химического образования», — отметил в поздравлении ректор Герценовского университета В.П. Соломин.

научная основа



ИСТОРИЯ

Предыстория факультета идет с 1903 года с кафедры химии, созданной в Императорском женском педагогическом институте. Именно там в 1905 году начал свою педагогическую деятельность выдающийся химик-методист, один из основоположников школьного химического образования в России — академик АПН В.Н. Верховский (1873-1947). С 1918 года он руководил химическим отделением Педагогического института им. А.И. Герцена. При нем были сформированы три, существующие и ныне кафедры: неорганической химии, которую он возглавлял до конца жизни, органической химии и методики преподавания химии.

История факультета прежде всего связана с именами его профессоров, в ряду которых особое место занимают крупные ученые, создатели научных школ В.В. Перекалин, Г.А. Шагисултанова, Н.Е. Кузнецова, Д.П. Добычин, К.В. Алтухов.

За последние годы на факультете произошли серьезные структурные изменения: кафедра методики обучения химии была преобразована в кафедру химического и экологического образования, что позволило осуществлять педагогическую, научную и просветительскую деятельности как в сфере химического и экологического образования, так и в области экологической и аналитической химии. Из-за малочисленности была закрыта кафедра физической и аналитической химии, но все преподаватели остались на факультете.

В настоящее время здесь работают 30 штатных преподавателей, из них 12 докторов и 18 кандидатов химических и педагогических наук. Высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава, фундаментальная методическая база обеспечивают качественную, профессиональную подготовку специалистов в области химии и химического образования, способных выдержать самую острую конкуренцию на рынке труда. Разработаны интегративная методология и концепция инновационного химико-педагогического образования в условиях обновления общего и высшего образования, которая реализована при разработке учебных планов и программ

учебных дисциплин по новому стандарту ФГОС ВПО.

За последние восемь лет проведена большая работа по модернизации учебных лабораторий факультета: введены в эксплуатацию новые лаборатории экологической химии, школьного химического эксперимента, физической и коллоидной химии, органического синтеза, большая химическая аудитория, компьютерный класс факультета. В 2013 году в рамках Программы стратегического развития открыта лаборатория общей химии, оборудованная компьютеризированными рабочими местами студентов для проведения учебно-исследовательских работ.

ИННОВАЦИИ

Научная работа всегда была и остается основным видом деятельности преподавателей и студентов факультета. Показателем высокого уровня научных исследований, реализуемых на факультете, являются многочисленные гранты, патенты, публикации работ в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях, участие в международных конференциях и симпозиумах.

По данным одного из крупнейших индексов цитирования Scopus, 31 процент статей, опубликованных учеными РГПУ им. А.И. Герцена — это статьи по химии. Именно таким образом факультет вносит весомый вклад в общие показатели университета. Преподаватели и аспиранты факультета будут продолжать активные публикации результатов своих исследований, при этом выбирая для них журналы с высоким импакт-фактором.

За последние годы ученые кафедры органической химии под руководством доктора химических наук, профессора В.М. Берестовицкой получили ряд патентов на новые лекарственные препараты. Исследования проводятся в рамках Федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». Для внедрения полученных результатов на кафедре создано малое инновационное предприятие «Органика РГПУ».

Профессора кафедры неорганической химии Т.Б. Бойцова и

А.М. Тимонов получили патенты на разработки в области нанотехнологий. Заведующая кафедрой химического и экологического образования, профессор О.Г. Роговая, по заказу Министерства образования и науки РФ выполняет цикл работ по сравнительному анализу качества воды и состояния донных отложений озер Ленинградской области.

На факультете на базе кафедры органической химии работает центр коллективного пользования «Физико-химические методы исследования нитросоединений, координационных, биологически активных веществ и наноструктурированных материалов».

Для стимулирования научно-исследовательской работы студентов факультет организовал проведение Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Химия и химическое образование XXI века». Проведены две конференции: в 2011 и в 2013 годах, в работе которых приняли участие 140 студентов из 15 регионов Российской Федерации, Польши и четырех государств СНГ (Украины, Азербайджана, Белоруссии и Казахстана).

Факультет активно сотрудничает с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, заключаются договоры о научно-методическом сотрудничестве, о проведении студенческих практик. В 2013 году впервые после долгого перерыва прошли курсы по повышению квалификации 16 учителей школ Санкт-Петербурга по дополнительной образовательной программе «Актуальные проблемы современного химического образования».

ПАТРИОТИЗМ

— Сотрудники и студенты факультета с гордостью носят звание химиков, являются патриотами родного факультета и университета и готовы делать всё возможное для его благополучия и процветания, — отметил проректор по учебной работе В.З. Кантор. — В честь 50-летия хотелось бы пожелать всем химикам-герценовцам сохранять оптимизм, уверенность в будущем, стремление к самосовершенствованию и, конечно, новых свершений во благо российской науки и образования!