

# НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К СТАНДАРТАМ

25 апреля ведущие средства массовой информации Санкт-Петербурга, печатные издания, в том числе «Педагогические вести», были приглашены в ИТАР-ТАСС, где прошел круглый стол «Новые стандарты школьного образования – основные пункты». Он был организован Социальным пресс-клубом и проведен его председателем – уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светланой Агапитовой.

«Сколько бы мы – родители меня понимают – не отслеживали те перемены, которые обсуждаются на форумах, при рассмотрении проекта закона «Об образовании», понять всю глобальность

русскому языку. Профессор Семенов полагает: дополнительные образовательные услуги в школе будут доступны примерно 5 процентам населения. «Люди считают, что просто можно работать,

**СВЕТЛАНА АГАПИТОВА, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ:**  
«Меня очень удивило то, что учителя будут получать зарплату в зависимости от успеваемости школьников. Зная некоторую хитрость, свойственную русскому народу, можно предположить, что успеваемость в классах резко повысится. Интересно также, будут ли благодаря повышению успеваемости учителя, наконец, получать достойную зарплату?»

проблемы мы не можем», – отметила Светлана Агапитова в самом начале встречи. Действительно, ни одна законодательная инициатива в последние годы не вызывала столь бурного обсуждения, как реформа образования и введение новых образовательных стандартов в начальной и средней школе. И дело здесь не в масштабности

сидеть где-нибудь в офисе, на клавиатуре нажимать кнопки, тут особого образования не надо – но тем самым мы лишаемся гражданского общества», – подчеркнул Валентин Евгеньевич. И привел данные исследований.

Оказывается, 41 процент молодежи – это школьники, студенты, работающие молодые

**ИВАН КРАСКО, НАРОДНЫЙ АРТИСТ РОССИИ:**

«Я послушал то, о чем здесь говорилось, и меня же поражает, что будущее нашей страны обмывают специально. Мне кажется, что реформа образования – это явление социальное и очень опасное. Нельзя реформы начинать с детей – это десятикратно преступно.»

нововведений и не в поспешности их утверждения в различных инстанциях, а скорее в отсутствии четкой информации об их сути. При отсутствии информации возникает недопонимание основных направлений реформ, что, в свою очередь, приводит к искажению и без того неполных сведений. Дать устояться системе, которая уже была реформирована – к этому призывали многие участники круглого стола, в том числе и пришедшие на него родители, которым безразлична судьба их детей.

В своем выступлении директор НИИ комплексных социальных исследований, доктор психологических наук, профессор В.Е. Семенов высказал опасение, что в России окончательно будет закреплено элитарное образование. Риск он видит в попытке выделения в начальной и средней школах обязательных предметов при недостаточном внимании к

людям – считают, что им трудно выразить свою мысль в речи, в слове. А в провинции этот показатель ниже – 34 процента. На вопрос «Любите ли вы читать?» 31 процент молодежи в Петербурге отвечает отрицательно. Среди людей старшего поколения таковых 40 процентов. В провинции эти цифры – 43 и около 50 соответственно. Но самыми пугающими оказались следующие данные: 33 процента молодых людей в Петербурге уверены, что значение русского языка относительно других языков мира будет постепенно снижаться.

В новых образовательных стандартах для начальной и средней школ известный психолог Самуил Шурухт усматривает принципиальную проблему – подхода к самой сути образования. По его мнению, трансформация образовательного пространства в рынок образовательных услуг превращает учителя, в, как он



И.И. Краско, народный артист России.



С.Ю. Агапитова, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

выразился, «барыгу». Знающие люди с лингвистических позиций расшифровали значение данного термина, потребовали извинений, но сути это не поменяло: и проект Закона «Об образовании», и новые стандарты рассматривают образование именно как услугу.

В ущемлении прав детей при принятии новых образовательных стандартов не сомневается Игорь Карлинский, консультант по социально-правовым вопросам организации «Ночлежка». Опираясь на Конвенцию о правах ребенка, действующую в России уже 21 год, он отметил, что согласно этому документу ребенок должен быть полностью подготовлен к жизни, а само выделение обязательных и необязательных предметов в школе не совсем правомерно. Игорь Карлинский констатировал: «Невозможно воспитать патриота, если стра-

на постоянно показывает свою власть над ним».

К сожалению, сторонники принятия новых образовательных стандартов, учителя и администраторы школ, уже работающие по ним, были в своих выступлениях крайне неубедительны. Даже уверения компетентного специалиста, начальника отдела образовательных учреждений Комитета по образованию Санкт-Петербурга Сергея Тимофеева, не смогли внести ясность. Возникает резонный вопрос: если, как

утверждают сторонники реформы, в стандартах якобы ничего принципиально не поменяется, то в чем состоит вообще пафос перемен?

Любой желающий может ознакомиться с текстами новых нормативных документов на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru), а уже 1 сентября 2011 года всем петербургским первоклашкам предстоит ощутить реформы на себе.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
корреспондент «ПВ»

**Проблема школы, учителя, образовательных стандартов и всего, что с ними связано, еще долго будут давать почву для стандартных и не очень обсуждений. Одно из них ожидается очень скоро – идет подготовка встречи уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светланы Агапитовой со студентами Герценовского университета. Следите за событиями!**