

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – БУДУЩЕЕ

11 мая в Герценовском университете прошло расширенное выездное заседание Бюро Президиума Российской академии образования. Тема была крайне актуальна – «Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен».

До начала официальной части расширенного заседания высокие гости, съехавшиеся в Герценовский университет, смогли пообщаться в неформальной обстановке. Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Иванова, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова, ректор

Первая часть расширенного заседания прошла в Колонном зале Герценовского университета. Открывая заседание, президент РАО Н.Д. Никандров призвал к всестороннему обсуждению педагогического образования, его проблем и ближайших перспектив. Николай Дмитриевич особо подчеркнул: в российском педагогическом образовании нельзя допустить разрушения устоявшихся традиций – задача состоит, скорее, во внедрении инноваций, учете тре-



Ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Запесоцкий, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Иванова, президент РАО Н.Д. Никандров, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова.

«Учителю работать непросто, и всегда было непросто. В частности, потому, что в течение XX века и в XXI веке, и не только в России, педагогическое образование постоянно реформируется. Жить во времена перемен всегда непросто. От образования на любой его ступени и в любой области требуется все больше и больше. И все мы прекрасно понимаем, что при важности любых указаний «сверху» центральной фигурой в любом образовании является воспитатель, учитель, преподаватель. И проблемы, которые нас окружают, как учителей – это очень важные проблемы».

Н.Д. Никандров,
президент РАО

ситета профсоюзов А.С. Запесоцкий, ректор Герценовского университета В.П. Соломин и президент Герценовского университета Г.А. Бордовский обменялись мнениями о состоянии развития образования в Санкт-Петербурге.

бований и социальных запросов времени и общества.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова в ответственном слове отметила: отрасль образования в нашем городе является абсолютным лидером по бюджетным инвестициям.

Алла Юрьевна констатировала: сегодня в Санкт-Петербурге созданы все условия для внедрения образовательных стандартов нового поколения, а правительство города осуществляло и осуществляет меры по социальной поддержке педагогов. Вице-губернатор акцентировала внимание и на том, что для успешной реализации новых образовательных стандартов нужна и соответствующая усиленная подготовка учителей. И это ощущается по притоку квалифицированных кадров – по данным, озвученным А.Ю. Маниловой, в 2010 году учителями петербургских школ и школах Ленинградской области стали более 700 выпускников Герценовского университета.

«Сегодня изучение профессиональной педагогической деятельности учителя имеет особый смысл, потому что в современном мире развитие образования – это период обновления. Конечно, для всей системы образования, для петербургской в том числе, переломным, ключевым в переменах стал 2010 год – Год учителя. Оценивают его результаты в Петербурге очень позитивно, и, главное, это оценка самих педагогов. Нам удалось сделать очень многое по изменению отношения к учителю в обществе».

А.Ю. Манилова,
вице-губернатор Санкт-Петербурга

Ректор Герценовского университета В.П. Соломин в своем выступлении уделил внимание огромному опыту РГПУ им. А.И. Герцена в построении инновационной модели педагогического образования. Последние 20 лет Герценовский университет успешно реализует концепцию непрерывного педагогического обра-

зования, предполагающую построение многоуровневой системы педагогического образования, сохраняющей классические традиции университетского образования и открытой для инноваций. Валерий Павлович отметил: университет сумел добиться высокой эффективности подготовки педагогических кадров.

Во многом это стало возможно благодаря постоянной поддержке правительства Санкт-Петербурга. Сегодня в Герценовском университете складывается инновационная модель развития педагогического образования, опирающаяся, в том числе, и на сетевое взаимодействие в данной сфере с другими вузами.

Идея сетевого взаимодействия, о которой рассказал ректор Герценовского университета, была затронута и другими выступающими. Было высказано предложение о сетевом объединении всех педагогических вузов России. Центром мог бы стать именно РГПУ им. А.И. Герцена.

Несмотря на полярированность точек зрения по некоторым вопросам, все выступавшие на



Общение в кулуарах: В.П. Соломин, О.В. Иванова и А.Ю. Манилова.



Выступление президента РАО Н.Д. Никандрова.

«Особую роль в обеспечении успешности инновационной деятельности Герценовского университета на рубеже XX–XXI века сыграло Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования. Именно УМО принимало участие в разработке стандартов высшего педагогического образования, что обеспечило победу в конкурсе на разработку Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование». Существенную поддержку Герценовский университет имеет со стороны Российской академии образования под руководством Н.Д. Никандрова, особенно Северо-Западного ее отделения, возглавляемого президентом Герценовского университета Г.А. Бордовским».

В.П. Соломин,
ректор Герценовского университета

расширенном выездном заседании констатировали несостоятельность и опасность попыток полной передачи функций по подготовке педагогов вузам педагогического профиля.

Ректор Московского городского педагогического университета В.В. Рябов подчеркнул: в настоящий момент 90 процентов российских педагогов являются именно выпускниками



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина.



Дискуссия в Гербовом зале.

педагогических вузов, и роль Российской академии образования во многом должна быть связана с защитой педагогического образования.

Директор Учреждения РАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова признала: в настоящий момент структура педагогического образования не вполне соответствует требованиям рынка труда. Директор Учреждения РАО «Институт информатизации образования» И.В. Роберт выделила необходимость организации подготовки педагогических кадров к использованию информационных технологий. Проректор Московского городского психолого-педагогического университета

Ю.М. Забродин видит и другую проблему – нехватку у учителя психологических знаний, необходимых для работы в современной школе.

Дискуссия после небольшого кофе-брейка продолжилась уже в Гербовом зале Герценовского университета и закончилась обсуждением и принятием постановления Бюро президиума РАО.

Каким именно будет педагогическое образование в России – покажет время. Но хочется верить, что оно действительно будет и тысячи молодых людей ежегодно будут принимать важное для себя и страны решение – становиться педагогами.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»