

НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ТРЕНД

ИТОГИ МЕЖВУЗОВСКОГО КРУГЛОГО СТОЛА «ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

*Добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь.
Царь Соломон*



Ведущие круглого стола: доктор педагогических наук Е.К. Маранцман, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка С.А. Котова, выступает доцент Л.Ю. Савинова



Выступает детский психиатр И.С. Бердышев (Городской центр «Детская психиатрия»)



Выступает профессор А.Г. Козлова



Справа налево: представители кафедры общей педагогики: профессор А.Г. Козлова и доцент Л.А. Немчикова



Открывает круглый стол заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка С.А. Котова

27 ноября в стенах института детства РГПУ им. А.И. Герцена по инициативе кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка был проведен Межвузовский круглый стол «Проблемы внедрения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном образовании». В обсуждении участвовали профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук Антуанетта Георгиевна Козлова, преподаватели кафедры религиоведения и кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, учителя начальной школы, студенты.

В процессе работы были изложены и обсуждены следующие ключевые доклады: «Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития младшего школьника» (доцент, кандидат педагогических наук Л.Ю. Савинова), «Философские аспекты в преподавании курса ОРКиСЭ» (доцент, доктор педагогических наук Е.К. Маранцман), «Риски и трудности внедрения ОРКиСЭ в начальной школе» (заведующая кафедрой, доцент, кандидат психологических наук С.А. Котова). Эти доклады затронули важные проблемы становления ценностного сознания младших школьников, трудности современного духовно-нравственного воспитания, были обсуждены первые результаты реализации курса ОРКиСЭ на уровне усвоения основных нравственных понятий.

В приведенном исследовании было сказано, что младшие школьники испытывают трудности при определении сущности заложенных в дисциплину понятий. Большинство полученных в исследовании ответов не отличается полнотой и правильностью. Выяснилось: лучше всего формулируются понятия эгоизм и ответственность, хуже – порок, свобода и мораль. В качестве рекомендаций учителям было предложено вести особую работу по подбору определений основных нравственных понятий, вместе с детьми вырабатывать понятные им и наполненные образами и примерами обыденной жизни определения, подбирать разнообразные примеры из исторических хроник и современной жизни для большей осознанности, поддерживать межпредметные связи в формировании представлений младших школьников, а глав-

ное, стараться гармонизировать ценностные отношения в целом, уделяя особое внимание поведению младших школьников. Доклад вызвал много вопросов и прений.

Философский аспект преподавания курса ОРКиСЭ был затронут доктором педагогических наук, доцентом Е.К. Маранцман. Она раскрыла противоречивые подходы к понятию толерантность, показала значение установления диалога в решении проблемы межличностной и духовной толерантности.

В следующем докладе использовались данные опроса студентов и учителей о рисках и трудностях в преподавании курса. Большинство опрошенных переживают по поводу недостаточности духовных знаний и методических умений, сложности обсуждения столь тонких вопросов, трудностей в поиске доступ-

ного и интересного материала по курсу. Но наибольшие трудности связаны с построением диалога с семьей. Все участники отметили необходимость внедрения курса и выработки наиболее эффективных методических подходов, которые лежат через поиск путей совместного решения представителями научного, педагогического и общественного сообществ сложившихся проблем.

С современной концепцией укрепления православной культуры выступила Антуанетта Георгиевна Козлова. Она поделилась с участниками своим нелегким опытом разработки научно-методических основ христианской педагогики и курса «Основы православной культуры», представила «Рабочую тетрадь для педагога-преподавателя» курса «Основы православной культуры».

Работа Круглого стола затронула такие вопросы, как проблема сохранения духовно-нравственного здоровья младших школьников, особенности проявления ценностных отношений современных младших школьников – «поле» деятельности для педагога ОРКиСЭ, взаимодействие с религиозными организациями в ходе реализации курса ОРКиСЭ, взаимодействие с родителями младших школьников при реализации курса ОРКиСЭ, новые

методические решения в преподавании курса ОРКиСЭ. Участники дискуссии приводили примеры из своего педагогического опыта, размышляли о плюсах и минусах внедрения новой дисциплины, описывали наработанные идеи и практику подготовки молодых специалистов в изучаемом направлении.

Участники активно дискутировали и пришли к единому выводу о необходимости продолжения работы по методической поддержке курса повышения квалификации, особой подготовке к преподаванию курса, который придет на смену ОРКиСЭ – Основы духовно-нравственной культуры народов России. Также были намечены основные идеи для обсуждения на следующем круглом столе в ноябре 2014 года.

Выражаем благодарность всем участникам и гостям Межвузовского круглого стола «Проблемы внедрения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном образовании».

Заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка С.А. КОТОВА, кандидат педагогических наук, доцент Л.Ю. САВИНОВА