

I D E A

14 ДЕКАБРЯ НА БАЗЕ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СТАРТОВАЛ II МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ (ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА) ПО ДЕБАТАМ IDEA «КОМАРОВСКИЙ РУБЕЖ-2013».



Форум проводится при поддержке Международной образовательной ассоциации дебатов (IDEA). Он прошел 14–16 декабря 2013 года для учащихся 7–11 классов и студентов 1–2 курсов вузов «Комаровский рубеж 2013». Целью форума является уникальная возможность общения и обмена опытом между учащимися, студентами и препода-

вателями из различных регионов и стран, обучение учащихся, студентов и преподавателей навыкам ведения дебатов в новом «Всемирном формате школьных дебатов» (World Schools Debate Format), а также исследование учащимися и тренерами актуальных проблем, связанных с проблемами реализации прав ребенка в России, странах СНГ, Балтии и Грузии.

В течение трех дней школьники, студенты и преподаватели приняли участие в:

- мастер-классах и тренингах по развитию навыков ведения дебатов во Всемирном формате школьных дебатов (World Schools Debate Format), проводимых опытными и известными тренерами;
- командном турнире по дебатам в двух дивизионах (премьер-

лига – 1–2 курсы университетов с опытом меньше 1 года и учащиеся 10–11 классов, Младшая лига – учащиеся 7–9 классов);

- двухдневном обучающем семинаре для 25 учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и администраторов по программе повышения квалификации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

«Дебаты в воспитательном и образовательном пространстве средней и высшей школы» с выдачей сертификата государственного образца в объеме 36 часов;

- публичных дебатах на открытых площадках Санкт-Петербурга по тематической области форума: «Права ребенка».

Кристина УЛЬЯНЕНОК,
корреспондент «ПВ»

16 ДЕКАБРЯ В ГОЛУБОМ ЗАЛЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПРОШЛИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ ПО ТЕМЕ «ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ НЕСУТ БОЛЬШЕ ВРЕДА, ЧЕМ ПОЛЬЗЫ».

Разделившись на две трибуны, участники дебатов обсуждали остроактуальные проблемы современного социума и юриспруденции (например, проблемы подростковой преступности или насилия в семье). В ходе дискуссии обозначились разные мнения относительно видения ситуации. Часть студентов высказала идею, что введение ювенальной юстиции может быть рассмотрено как новая стратегия развития страны и направлено отнюдь не на накалывание обстановки в обществе, а, напротив, способствует созданию конструктивного диалога между взрослыми и детьми. Но в целом, участники дискуссии считают, что введение ювенальных технологий в нашей стране пока невозможно. Команды приводили достаточно весомые аргументы в пользу своего мнения, за счет чего дебаты выдались оживленными и интересными.

Анастасия ПОСТНИКОВА,
корреспондент «ПВ»

