

ПРОДУКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ

В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛОСЬ ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ: ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



Выступление ректора РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломина



Выступление первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончарова



Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.Б. Соболев



Ректор Московского городского педагогического университета И.М. Реморенко



Ректор Омского государственного педагогического университета О.В. Волох



Ректор Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина А.А. Федоров

21 ноября в Герценовском университете в рамках мероприятий Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг. состоялось всероссийское совещание «Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме: интегративные технологии».

Для обсуждения вопросов реализации образовательных программ в сетевой форме и интеграции профессионального сообщества в Герценовском университете собрались ректоры вузов, директора школ, представители научной общественности Санкт-Петербурга, Москвы, Рязани, Омска, Новосибирска, Иркутска и других городов России. С приветственным словом и докладом выступил ректор РГПУ им. А.И. Герцена, председатель Координационного совета сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России» В.П. Соломин. Он осветил текущие результаты работы и достижения сотрудников и студентов Герценовского университета, подчеркнув повышение позиций РГПУ им. А.И. Герцена среди вузов России. Кроме того, Валерий Павлович отметил активную разработку и внедрение сетевых магистерских

программ, что способствует взаимодействию и развитию университета совместно с другими вузами, входящими в сетевое объединение «Педагогические кадры России», которое включает 42 вуза; 9 учебных заведений присоединились в 2014 году.

В.П. Соломин затронул вопросы сетевых форм вузовского взаимодействия как пути к реализации задач развития педагогического образования. «Сетевое образование позволяет повышать конкурентоспособность вузов, реализующих подготовку педагогических кадров. В настоящее время Герценовским университетом запущены 13 сетевых магистерских программ, в том числе – одна международная. Очевидно, что с таким направлением деятельности связано будущее педагогического образования».

С докладом об основных подходах к реализации образовательных

программ высшего образования в сетевой форме выступил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.Б. Соболев. Он подчеркнул важность организации сетевого общения на всех уровнях и представил сравнительный анализ различных типов образовательных программ на основе сотрудничества вузов. Он также рассказал о сходствах и различиях программ двойных дипломов, программ с включенным элементом и совместных программ. Коснулся также существующих проблем в построении программ и выдаче дипломов, в реализации финансового менеджмента и в определении статуса подобного сотрудничества. «Пока что в России не создана многомерная практика реализации сетевых образовательных программ», – констатировал Александр Борисович.

Пленарное заседание продолжил ректор Московского городского педагогического университета И.М. Реморенко, представивший в своем докладе схемы взаимодействия студентов и вузов в рамках работы совместных образовательных программ. Говорилось также и об условиях успешного сотруд-

ничества вузов. В их числе было отмечено одинаковое понимание участниками объединения логики и структуры нормативного регулирования, актуальность обмена ресурсами, хорошее владение информационными технологиями и наличие нужной техники, наличие неформальных контактов между участниками. Особо Игорь Михайлович подчеркнул важность «живого знания» исследовательской проблематики.

Ректор Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина А.А. Федоров остановился на аспектах создания региональных педагогических кластеров. По его мнению, такая модель взаимодействия перспективна и позволяет объединить ресурсы учебных заведений разного уровня, вовлечь в объединение школы.

Ректор Омского государственного педагогического университета О.В. Волох раскрыл в своем докладе опыт взаимодействия вуза и региона, оптимизации региональной образовательной политики и места в ней ОмГПУ.

Подвел итоги пленарного заседания первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров. Он отметил, что сетевое объединение вузов выходит на второй этап раз-

вития, когда структура и ресурсы объединения позволяют в полной мере создавать и реализовывать совместные программы, осуществлять экспертную и исследовательскую деятельность.

В ходе совещания прошли круглые столы, посвященные вопросам разработки организационно-правового обеспечения сетевых образовательных программ, формирования интегративного пространства практикоориентированной подготовки и сетевого взаимодействия в специальном (дефектологическом) образовании. Участниками совещания были рассмотрены проблемы эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня, координации научно-исследовательской деятельности в системе сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России». Кроме того, на совещании были сформулированы основные задачи и перспективы развития сетевых форм реализации образовательных программ высшего образования (в том числе – с зарубежными вузами).

Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»