

# НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Во второй половине ноября прошла международная ежегодная научная интернет-конференция «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» <http://fit-herzen-conf.ru/>

Мероприятие в текущем году перешагнуло свой десятилетний рубеж, значительно расширилась география ее участников. Первыми зарубежными партнерами были университет Потсдама (Германия) и Карлов университет (Чехия), затем присоединился центр информатизации Казахстана. На последней конференции с докладами выступали преподаватели университетов Австралии, Испании, Португалии, Казахстана и Украины.

Убедительно были представлены образовательные учреждения нашего города: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения, Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, а также гимназии, лицеи и школы. В конференции также участвовали преподаватели из других городов и регионов России: Ярославля, Оренбурга, Набережных Челнов, Ростовской области, Астрахани и др.

Кроме преподавателей и магистрантов факультета информационных технологий в конференции всегда активно участвуют преподаватели института детства и филологического факультета, а также педагоги факультетов химии, технологии и предпринимательства, математики.

В этом году на конференцию поступило 57 статей от 78 авторов, в интернет-среде развернулась активная дискуссия, в которой принимали участие преподаватели, магистранты и студенты – к докладам было опубликовано более 170 комментариев. Анализ результатов сетевых обсуждений показал: наибольший интерес участники конференции проявили к работе секции «Стратегии педагогической деятельности в высокотехнологичной информа-



Дискуссия на круглом столе интернет-конференции



Выступление заведующей кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Светланы Котовой

ционной среде», результатом чего стало опубликование 30 статей. Традиционной популярностью пользуется секция конференции, посвященная электронным ресурсам информационной образовательной среды. Остальные доклады распределились между секциями «Коммуникационное поле виртуальной образовательной среды» и «Технико-технологическая инфраструктура образовательного взаимодействия».

Наиболее популярными проблемами, обсуждаемыми в дискуссионном поле конференции, стали вопросы воспитания молодежи в современных условиях информатизации. Большой интерес интернет-аудитории вызвали следующие статьи:

«**Особенности формирования этики общения подростков в Интернете**» (Колесник О.А., г. Харьков, Украина);

«**Поиск новых сетевых средств и методов развития речевых и коммуникативных навыков школьников на логопедических занятиях**» (Яковлева О.В., Соколова М.В. РГПУ им. А.И. Герцена, школа-интернат № 18, Санкт-Петербург);

«**Поведение школьников в сети – проблема воспитания?**» (Махрова В.В., Носкова Т.Н., РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербург);

«**Музейно-педагогические программы для детей 6–7 лет (опыт применения CD-ROM**

**продукции)**» (Иванова С.Л., учитель-логопед ГБДОУ № 38, г. Санкт-Петербург).

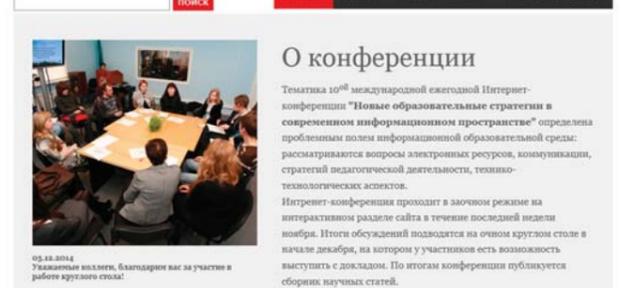
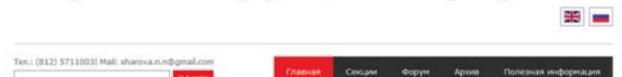
Новшеством десятой конференции стало подключение к ней медиаканала. Доклад профессора Антонио Рейс (Лиссабон, Португалия) был подготовлен в аудиовизуальной форме – на сайте конференции было размещено три взаимосвязанных видео. Тема доклада: «Эволюция дистанционных образовательных технологий и школа будущего». Наглядный материал сообщений был представлен на двух языках – португальском и русском. Профессор Рейс имеет огромный опыт в подготовке дидактических видео, синхронном взаимодействии в виртуальных классах, в том числе и при проведении МООК (массовых открытых онлайн-курсов), поэтому живой интерес вызвало как содержание сообщений, так и форма их представления. Интересующимся были отправлены вопросы к медиадокладу. На сайте опубликованы видеответы автора с переводом текста на русский язык, с использованием виртуальной комнаты AdobeConnect. Участники конференции не только могли увидеть и услышать эмоциональные и информативные сообщения о перспективах изменений в образовательной и педагогической деятельности в открытой информационной среде, но также получили возможность присоединиться к специали-



Обсуждение доклада профессора Антонио Рейса (Лиссабон, Португалия)



Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве



Скриншот интернет-конференции

рованному сетевому сообществу The school of the future: methods, Technologie – Школа будущего: методы и технологии <http://google.com/fPJTyf> (Google+).

На круглом столе конференции, который проводится в очной встрече заинтересованных участников, кроме преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов нашего университета, участвовали преподаватели СПбГУ и ГУАП, а также учителя. Живая дискуссия также развернулась по проблемам воспитания новых поколений в условиях современного информационного окружения, актуализируя различные педагогические подходы к воздействиям на ценностные позиции подростков и молодежи, в том числе и средствами сетевой электронной среды взаимодействий.

Заслуженный учитель России Сенькова Лилия Петровна (лицей № 470г. Санкт-Петербурга) представила процесс проектирования и реализации инновационного продукта – сетевого образовательного модуля, ориентированного на развитие и воспитание обучающихся с учетом их запросов и индивидуальных особенностей. Сетевой образовательный модуль, созданный и апробированный в лицее, рассматривается авторами как содержательный модуль, дополняющий основную или предметную образовательную программу, реализующийся в рамках сетевого взаимодействия

с использованием интернет-ресурсов. Это инновационные сетевые компоненты открытого образования, ценность которых – как в расширении целевой аудитории – учащиеся, педагоги и родители; так и в содержательном наполнении – информационные материалы, поддерживающие основное содержание той или иной дисциплины и имеющие ярко выраженный воспитательный социальный характер, реализующие «средовой» подход к организации взаимодействий.

Обсуждение аспектов использования информационных и коммуникационных технологий в образовании, начатое на сетевой конференции, продолженное на круглом столе, отражается затем в сборнике научных трудов, который ежегодно публикуется факультетом.

Желаем успеха всем участникам в практическом внедрении своих разработок и проектов, в обогащении своей профессиональной информационной среды новым педагогическим опытом! Приглашаем всех читателей присоединиться к следующей сетевой конференции, которая состоится, по традиции, во второй половине ноября следующего года. Адрес для заявок участников: [info@fit-herzen.ru](mailto:info@fit-herzen.ru)

**Т.Н. НОСКОВА,**  
декан факультета  
информационных технологий