

# Оглавление

Введение .....	4
1. Становление высшего химического образования .....	5
1.1. Высшее образование и зарождение химических знаний ...	5
1.2. Традиции российского высшего химического образования .....	16
2. Компетентностный подход в обучении химии в вузе .....	29
2.1. Болонский процесс .....	29
2.2. Концепция «Евробакалавр химии» .....	32
2.3. Нормативная база химического и химико-педагогического образования .....	33
2.4. Формирование компетенций при обучении химии .....	40
3. Организация обучения химическим дисциплинам. ....	47
3.1. Содержание обучения химии .....	47
3.2. Виды аудиторных учебных занятий по химии .....	56
3.3. Самостоятельная работа студентов .....	72
3.4. Контроль и оценивание самостоятельной работы студентов .....	78
4. Интерактивные формы организации учебного процесса. ....	84
4.1. Традиционное и интерактивное обучение .....	84
4.2. Интерактивные формы лекционных занятий .....	88
4.3. Интерактивные формы практических и лабораторных занятий .....	95
5. Создание фонда оценочных средств по химическим дисциплинам. ....	103
5.1. Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля по дисциплине .....	103
5.2. Тестовые задания по химии .....	110
6. Оформление рабочей программы дисциплины .....	127