

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ПРИМЕРНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
Диагностика общемоторного развития дошкольников	11
Комплексная диагностика сформированности ЗОЖ и безопасного поведения у дошкольников	14
Опросник для детей младшего и среднего дошкольного возраста	16
Комплексная диагностика ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста	21
Опросник для детей старшего дошкольного возраста ...	24
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА	34
Крупная моторика: основные задачи и условия развития	34
Нестандартное оборудование для развития крупной моторики для физкультурного зала ДОО	37
Мелкая моторика: основные педагогические приемы и игры	63
Рекомендуемые игры и упражнения для развития мелкой моторики	64
Сенсомоторика: условия развития в детском саду и возможности среды	67
Здоровый образ жизни и безопасность: как правильно формировать у дошкольников здоровьесберегающие компетентности	79
Конкретные методы и приемы становления здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста	82
Примеры становления ЗОЖ у детей 4–5 лет в образовательной работе ДОО	86
Психологические особенности старших дошкольников, позволяющие формировать здоровый образ жизни	88
ЛИТЕРАТУРА	95