

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Раздел 1. Теоретико-методологический базис проектирования взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов	9
1.1. Трансформация роли педагогического университета в региональной системе образования в современных условиях ..	9
1.2. Взаимодействие педагогического вуза и региональной системы образования: сущность, структура, основные характеристики и особенности	20
1.3. Кластерный подход в реформировании региональных систем образования	25
1.4. Междисциплинарная методология проектирования системы взаимодействия педагогического вуза и региональной системы образования	31
Раздел 2. Анализ актуальной ситуации взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов	38
2.1. Отечественные и зарубежные практики взаимодействия университетов и регионов	38
2.2. Отражение практик взаимодействия педагогических вузов и региональных систем образования в информационной среде вузов	50
2.3. Современное состояние включения в процесс профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников всех участников системы непрерывного педагогического образования	80
2.4. Анализ характера взаимодействия и существующих запросов и дефицитов субъектов взаимодействия в контексте интеграции региональных образовательных систем и педагогических вузов ..	95

2.5. Взаимодействие педагогического вуза и региона в рамках профориентационной деятельности	113
Р а з д е л 3. Действующие механизмы взаимодействия региональных образовательных систем и педагогических вузов	134
3.1. Результаты мониторингового исследования действующих механизмов взаимодействия педагогических вузов с региональными органами управления образованием	134
3.2. Роль органов управления образованием в построении взаимодействия с высшими учебными заведениями, реализующими программы подготовки педагогов (педагогическими вузами)	167
Р а з д е л 4. Проектирование интегративной модели взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов	178
4.1. Подходы к определению эффективности взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов	178
4.2. Анализ подходов к построению моделей практико-ориентированной подготовки будущих педагогов	185
4.3. Описание условий привлечения в сферу педагогического образования региона педагогически одаренной молодежи	198
4.4. Опыт привлечения образовательных организаций общего и среднего профессионального образования к реализации программ практической подготовки обучающихся в педагогических вузах	204
4.5. Многоуровневая структурно-функциональная модель взаимодействия педагогических вузов и региональных систем образования	218
Заключение	227
Литература	231