

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>  | <b>8</b> |
| <b>РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>  | <b>9</b> |
| <i>Алексеевко А.Ю.</i> Экспертиза в системе методической работы колледжа .....  | 9        |
| <i>Ахметханова Л.Р.</i> Структурно-компонентный состав образовательной среды вуза и ее модельное представление.....   | 12       |
| <i>Гендова М.Ю.</i> Обоснование применения системно-синергетического подхода в теоретических хореографических дисциплинах для формирования современного артиста балета (на примере принципа преемственности)..... | 15       |
| <i>Дылыгорова Р.Д.</i> Смыслообразование в контексте метапредметного подхода в современном образовании .....  | 21       |
| <i>Закамский С.В.</i> Компоненты педагогической культуры социального педагога и пути их формирования .....  | 24       |
| <i>Карпова Е.Е.</i> Формирование профессиональных ценностных ориентаций будущих учителей безопасности жизнедеятельности в свете требований новых ФГОС .....   | 28       |
| <i>Лапшина Д.И.</i> От поиска информации к системе знаний о научной проблеме исследования .....   | 32       |
| <i>Левшина С.В.</i> Диссертационные исследования проблем содержания школьного естественнонаучного образования в России .....  | 36       |
| <i>Писарева С.А., Тряпицына А.П.</i> Анализ проблемного поля диссертаций как средство определения актуальности исследования .....   | 41       |
| <i>Примчук Н.В.</i> Образовательная коммуникация в профессиональной подготовке студентов: выбор методологического подхода исследования .....  | 45       |
| <i>Прудецкая Н.Е.</i> Стратегии овладения профессиональной лексикой студентами-билингвами неязыкового вуза .....  | 50       |
| <i>Пыжикова В.В.</i> Перспективы развития интеграции анатомического знания и методики преподавания в хореографии .....  | 55       |
| <i>Скрипникова Е.М.</i> Эвристические возможности анализа зарубежных исследований участия детей в принятии решений .....  | 58       |
| <i>Снегирёва К.Л.</i> Опыт выбора проблематики историко-педагогического исследования .....  | 62       |
| <i>Сячина Т.Ю.</i> Педагогическая компетентность специалиста, осуществляющего обучение на рабочем месте .....   | 66       |
| <i>Титова Е.В.</i> Научная этика как критерий качества исследований .....   | 70       |
| <i>Чертополохов Д.В.</i> Формы обучения религии и преподавания знаний о религии в современном отечественном образовании .....   | 75       |



|   |    |
|---|----|
| <i>Шурилова Т.Б.</i> Сложности понимания категории «методологический подход» в современном социогуманитарном познании ..... | 78 |
|---|----|

## **РАЗДЕЛ II. ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 84**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Бессонова Е.А., Рыбина Я.О.</i> Качество системы образования и факторы его определяющие .....  | 84  |
| <i>Васильева А.В.</i> Актуальные вопросы развития личностного потенциала обучающихся средствами современного искусства .....  | 88  |
| <i>Васильева И.К.</i> К проблеме исследования компетентностной модели обучения социального педагога в системе дополнительного профессионального педагогического образования ..... | 92  |
| <i>Гладкая И.В.</i> Формирование профессиональной ответственности и творчества будущих учителей в вузе .....  | 96  |
| <i>Глубокова Е.Н.</i> Практико-ориентированная подготовка педагогических кадров в современном вузе .....  | 101 |
| <i>Джалая Л.В.</i> Социальная роль университета в формировании моделей жизненных стратегий студенческой молодежи Приднестровья .....  | 105 |
| <i>Карпушина Л.П.</i> Этнокультурный подход к образованию как фактор социализации подрастающего поколения .....   | 110 |
| <i>Краснощеков В.В.</i> Исследование взаимодействия субъектов международной программы дополнительного образования .....   | 113 |
| <i>Лагутина Ю.В.</i> Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования семейного детского сада: новые векторы .....                                       | 118 |
| <i>Лантева Я.А.</i> Социокультурный подход в развитии исследовательской компетенции учителя .....   | 123 |
| <i>Максимова В.В.</i> Среда и воспитательный коллектив .....  | 126 |
| <i>Михайлова В.Е.</i> Дети и мир детства в семье .....  | 129 |
| <i>Мокрогуз Е.Д.</i> К вопросу о целях образования людей третьего возраста .....  | 133 |
| <i>Окерешко А.В.</i> Исследование временных ресурсов педагога для личностно-профессионального развития путем неформального образования .....                                      | 136 |
| <i>Переверзев С.С.</i> Современное образование и мультимедиа технологии .....   | 141 |
| <i>Портнова Т.В.</i> Влияние двуязычия на процесс обучения в современной школе .....  | 146 |
| <i>Пупкова Н.Ф.</i> Социально-значимые качества у младших школьников с девиантным поведением: психолого-педагогический аспект .....   | 151 |
| <i>Суворова С.А.</i> Свобода и рамки профессионального стандарта. Новые формы уроков .....  | 155 |
| <i>Сустретова К.Д.</i> Состояние и тенденции развития технологической подготовки школьников в зарубежных странах .....  | 158 |



|   |     |
|---|-----|
| <i>Сюй Чаожань</i> Межкультурное взаимодействие как основа адаптации иностранных студентов к обучению в российском вузе ..... | 162 |
| <i>Тютина Г.Г.</i> Воспитание у младших подростков социальности как актуальная проблема педагогической науки и практики ..... | 165 |
| <i>Филипенко И.Е.</i> Взаимодействие педагогических культур в условиях обновления отечественного школьного образования .....  | 169 |

### **РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ..... 173**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Алексеева В.В.</i> Сравнительно-педагогический анализ воспитания дошкольников в практике Марии Монтессори и в советской системе образования .....  | 173 |
| <i>Барская О.В.</i> Конвергенция форм воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае в XIX веке .....  | 176 |
| <i>Гурина Я.В.</i> Особенности становления и развития иноязычного образования в учебных заведениях Крыма в середине 19 – начале 20 века .....   | 181 |
| <i>Дроздов Н.А.</i> Философско-педагогический анализ культуры в работах С.И. Гессена, Д.С. Лихачева, М.К. Мамардашвили .....  | 185 |
| <i>Дужак И.В.</i> Перспектива внедрения профессионально-педагогического консалтинга в учреждениях системы социального обслуживания населения как элемент модернизации системы профессионального образования ..... | 188 |
| <i>Епифанова О.И.</i> Общественно – педагогические дискуссии как социально – педагогическое явление .....   | 192 |
| <i>Кюнель С.Е.</i> Обучение иностранным языкам с помощью компьютерных технологий. Диахронический срез и перспективы .....   | 197 |
| <i>Небогатова Ю.А.</i> Исторический экскурс в развитие образования в народном искусстве Палеха .....  | 201 |
| <i>Селезнева Н.Н.</i> Профессиональная направленность содержания иноязычного образования в ЧВВМУ в начале 21 века .....   | 206 |
| <i>Силантьева Т.А.</i> Современное применение теоретических положений Л.С.Выготского в инклюзивном образовании .....  | 210 |
| <i>Федорова Н.М.</i> Профилирование как педагогическая проблема в истории российского образования .....   | 214 |
| <i>Христофоров С.В.</i> 10 уроков суворовской педагогики .....  | 218 |

### **РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ..... 224**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Алексеев В.Ю.</i> Интегральная характеристика и диагностика соревновательной надежности юных спортсменов ..... | 224 |
| <i>Андросова М.И.</i> Организация комплексной поддержки семей в трудной жизненной ситуации .....                  | 227 |



|  |     |
|--|-----|
| <i>Архипова Ю.И.</i> Формирование опыта инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации у младшего школьника .....                        | 230 |
| <i>Ахтиева Г.Р.</i> Об андрагогическом сопровождении профессионального развития учителя .....  | 235 |
| <i>Давлетова К.Б.</i> Анализ влияния информационно-образовательной среды на систему дополнительного образования детей .....                        | 239 |
| <i>Жаркова Ю.В.</i> Сущность и структура готовности будущего логопеда к проектной деятельности .....   | 242 |
| <i>Захарова Е.Е.</i> Особенности построения учебного процесса на факультетах профессионального обучения в вузах МВД России .....                   | 246 |
| <i>Есаулова Е.А.</i> К вопросу о ценностной ориентации будущего педагога на профессиональную педагогическую деятельность .....                     | 250 |
| <i>Игнатенко А.А.</i> К вопросу о методическом обеспечении учебной практики студентов-бакалавров по направлению «педагогическое образование» ..... | 253 |
| <i>Ильясова Г.Р.</i> Формирование субъектной позиции педагогов дополнительного образования в период их профессионального развития .....            | 257 |
| <i>Кривунь М.П.</i> Границы профессиональной деятельности педагога-тьютора ...   | 261 |
| <i>Кротова М.В.</i> Педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся в разновозрастной группе .....                           | 264 |
| <i>Кузнецова Ю.С.</i> Самораскрытие как атрибутивное свойство в диалогических отношениях педагога и обучающихся .....                              | 268 |
| <i>Любимцева Т.В.</i> Интеграция методов как средство реализации деятельностного подхода в обучении математике учащихся профильных классов .....   | 272 |
| <i>Маринкина Н.А.</i> Технологическая компетентность учителя физической культуры: структура и содержание понятия .....                             | 277 |
| <i>Матросова Ю.С.</i> Изучение художественной литературы как способ качественного исследования феномена отчуждения подростков от школы ....        | 281 |
| <i>Микова И.С.</i> Формирование учебной самостоятельности студентов первого курса языкового факультета .....                                       | 285 |
| <i>Мовсесян Ж.А.</i> Диагностика исходного уровня сформированности профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования .....    | 289 |
| <i>Павлова О.В.</i> Некоторые аспекты формирования профессионально-этической культуры студентов вуза в процессе изучения иностранного языка .....  | 293 |
| <i>Парватова И.И.</i> Формирование исследовательских компетенций студентов педагогического вуза в свете требований ФГОС ВО .....                   | 297 |
| <i>Пигарева Н.Г.</i> Проявление тьюторских компетенций в деятельности учителя начальной школы .....  | 301 |

|   |            |
|---|------------|
| <i>Пискунова В.Ю.</i> Теоретические основы исследования профессиональной подготовки лингвистов .....  | 305        |
| <i>Пчелкина Е.Л.</i> Ребенок как проводник взаимодействия семьи с детским садом .....   | 309        |
| <i>Русанова Д.А.</i> Компетентность в части контрольно-оценочной деятельности в подготовке менеджеров качества .....  | 313        |
| <i>Семенова Н.Г.</i> Результаты эмпирического исследования качества предметной подготовки учащихся общеобразовательной школы в аспекте биологической картины мира ..... | 316        |
| <i>Синицына А.И.</i> Рейтинговые показатели как ориентир изменений подготовки современного педагога в вузе .....  | 321        |
| <i>Сорочинский М.А.</i> Использование современных информационных технологий при подготовке педагогов в Якутии: анализ результатов исследования .....                    | 326        |
| <i>Ханин С.В.</i> Взаимосвязь между когнитивным рефреймингом и принятием инноваций учителями .....  | 329        |
| <i>Хасанова С.М.</i> О проблеме подготовки студентов педагогического вуза к планированию своей профессиональной карьеры .....   | 333        |
| <i>Чан Бао</i> Педагогические принципы как условие подготовки балетмейстеров (хореографов) .....  | 337        |
| <b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....  | <b>343</b> |